

Nr. 1, Januar 2015

AD(H)S im Erwachsenenalter

Rolf-Dieter Stieglitz Diagnostik und Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	6
Dominique Eich-Höchli und Philipp Eich Bedeutung der Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	13
Astrid Wälchli Leben mit ADHS – Eine Familiengeschichte	19
Ernesto Kobelt und Patrice Bachmann Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung in der beruflichen Grundbildung	26
Monika Brunsting Selbstregulation als Schlüssel zum Erfolg bei Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen	29

WEITERE THEMEN

Rachel Sermier Dessemontet, Valérie Benoit und Gérard Bless Übersicht über die Ergebnisse eines Forschungsprojekts zur schulischen Integration von Kindern mit einer geistigen Behinderung	36
Rachel Zürcher, Ueli Hostettler und Thomas Balmer Kooperation zwischen Erwartungen, Wünschen und Unterrichtsrealität	43
Rachel Gotsmann Wenn ich es nicht sagen kann, dann sing ich es ... – Unterstützung der Kommunikation mit Musiktherapie	50
Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Bildungspolitik / Agenda	57

Nr. 2, Februar 2015

Standardisiertes Abklärungsverfahren (SAV)

Beatrice Kronenberg Das Standardisierte Abklärungsverfahren (SAV) 2014	6
Géraldine Ayer Neue Version des Standardisierten Abklärungsverfahrens (SAV 2014): Erarbeitung und Entwicklungen	12
Annina Buri, Silvia Levy und Martin Uhr Die Umsetzung des Standardisierten Abklärungsverfahrens (SAV) im Kanton Aargau	19
Judith Hollenweger Indikationsbereiche – Ein Instrument des Kantons Zürich zur Klärung der Indikation für sonderschulische Massnahmen	27
Mirko Baur und Urs Meier Partizipation an Bildung und Entwicklung sichern: Das Schulische Standortgespräch (SSG) und das Standardisierte Abklärungsverfahren (SAV) im Kanton Zürich	34

WEITERE THEMEN

Elisabeth Moser und Therese Niklaus Loosli Kinder mit psychisch krankem Elternteil in der Schule	43
Astrid Sigrist und Annemarie Kummer Wyss Integrative Sonderschulung: Wie fliesst das Wissen von den Sonderschulen in die Regelschulen?	50
Dokumentation zum Schwerpunkt Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda	56

Nr. 3, März 2015
Nachteilsausgleich

Iris Glockengiesser Nachteilsausgleich in der nachobligatorischen Bildung – ein kurzer Überblick über die rechtlichen Grundlagen	6
Peter Lienhard-Tuggener Nachteilsausgleich – oder die Herausforderung, Gerechtigkeit durch Ungleichbehandlung herzustellen	11
Eva Leuenberger Nachteilsausgleich in Mittelschulen	17
Olga Meier-Popa Die Gewährung von Nachteilsausgleich – eine lohnenswerte Herausforderung	25
Daniel Kunz Der Nachteilsausgleich im Alltag des Gymnasiums	32
Peter Knutti Nachteilsausgleich – wie ein Begriff Denken und Handeln verändert	38
Norbert Hungerbühler und Thomas Schwaller Nachteilsausgleich in der Praxis der Hochschulen und aus Sicht der Schweizerischen Maturitätskommission	47

WEITERES THEMA

Riccardo Bonfranchi Ethische Fragestellungen in der Sozial- und Heilpädagogik	54
Dokumentation zum Schwerpunkt Behinderung im Film / Bücher / Weiterbildung / Agenda	62

Nr. 4, April 2015

Mathematikunterricht aus sonderpädagogischer Sicht

Susanne Schnepel, Helena Krähenmann, Elisabeth Moser Opitz, Brigitte Hepberger und
Christoph Ratz

**Integrativer Mathematikunterricht – auch für Schülerinnen und Schüler mit
intellektueller Beeinträchtigung** 6

Esther Brunner

**Mathematikunterricht in einer integrativen Schule: eine fachliche, fachdidaktische und
sonderpädagogische Herausforderung** 13

Peter Gallin

Dialogischer Mathematikunterricht auf jedem Niveau 20

Niels Anderegg

Mathematisches Lehren «lernseits» handelnd 27

Ursula Duss und Peter Gallin

**Ist alles zählbar? – Erschliessung des Zahlenraums mit einer altersdurchmischten
Lerngruppe der Unterstufe** 35

WEITERE THEMEN

Annelies Kreis, Jeannette Wick und Carmen Kosorok Labhart

**Der Kooperationsplaner – Ein webbasiertes Instrument zur Klärung von Aufgabenfeldern und
Zuständigkeiten zwischen Fachpersonen für schulische Sonderpädagogik und Regellehrpersonen** 43

Ute Schräpler

Beratung von Studierenden im Praktikum 48

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Erzählte Behinderung / Bildungspolitik / Agenda 55

Nr. 5-6, Mai/Juni 2015

Frühe Förderung bei Kindern mit Migrationshintergrund

Martin Hafen

Frühe Förderung als gesundheits-, sozial-, wirtschafts- und integrationspolitische Strategie 6

Angelika Schöllhorn

Wege zur Zusammenarbeit mit Eltern aus anderen kulturellen Kontexten 13

Andrea Lanfranchi

Umgang mit Widerstand bei Migrationseletern in der Frühförderung 21

Dora Gutweniger und Susanne Kofmel

**Begleiten und Beraten von Familien mit Migrationshintergrund im Kontext der
Heilpädagogischen Früherziehung** 28

Wolfgang G. Braun

Mehrsprachigkeit und die Bedeutung der Erstsprache 36

Katrin Tovote und Simone Kannengieser «Die Pflicht, vor dem Kindergarten-Eintritt Deutsch zu lernen» – Chance oder Belastung für die Zusammenarbeit von Fachkräften und Eltern?	43
---	-----------

WEITERES THEMA

Michael Harr und Beatrice Kronenberg Behindertsein zwischen Schicksal und «Machsals» – ein Interview	50
--	-----------

Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda	55
--	-----------

Nr. 7-8, Juli/August 2015
Kunst und Behinderung

Christian Mürner Aussenseiter? – Kunst und Inklusion	6
--	----------

Frederik Poppe, Saskia Schuppener und Saskia Gall «Das sichtbare Tabu» – Sexualität, Behinderung und Kunst	12
--	-----------

Johannes Gruntz–Stoll «Ich bin ein richtiger Mensch» – Bilder, Geschichten und Identität – im Werk von Georg Paulmichl	23
--	-----------

Klaus Mecherlein Die Arbeit von Künstlern mit geistiger Beeinträchtigung im Kontext der Kunst	30
---	-----------

Viola Snethlage-Luz Vom Fliegen träumen. Auf dem Weg zu einer gleichberechtigten Rezeption	34
--	-----------

Peter Heidenwag Harald Stoffers schreibt	42
--	-----------

WEITERES THEMA

Luise Arn, Barbara Egloff, Lea Eichenberger, Ingeborg Hedderich, Claudia Spiess, Raphael Zahnd Das Projekt «Lebensgeschichten» – ein Beitrag zur partizipativen Forschung	48
--	-----------

Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda	55
---	-----------

Nr. 9, September 2015

Rollenverständnis in der integrativen Schule

Sonja Horber Dörig Berufsbilder im Veränderungsprozess – Herausforderungen in der interdisziplinären Kooperation	7
Selina Madianos-Hämmerle Kooperation – eine komplexe Aufgabe	13
Esther Brenzikofer Albertin, Meike Wolters, Michaela Studer und David Bisang Die KoKa Kooperations-Karten – ein Interview	19
Regula Weber Assistenz in der Regelschule bei Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung – Ein Erfahrungsbericht aus dem Kanton Bern	22
WEITERE THEMEN	
Barbara Ritter Gedächtnistraining mit extrem frühgeborenen Kindern	29
Mirko Baur Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter	34
Hendrik Trescher Freizeit von Menschen mit geistiger Behinderung	39
Vorstand des Berufsverbandes Heil-und Sonderpädagogik Schweiz (BHS) Qualitätssicherung bringt's! Fachkompetenz als zentraler Baustein gelingender Integration	46
Förderung von Medienkompetenzen in Institutionen für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen – Leitfaden zur Standortbestimmung	50
Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda	52