

No 1, mars 2014

**Trisomie 21 : un accompagnement spécifique | Institutions et politique sociale |
Education des personnes sourdes**

Céline Joss Almassri

Editorial 1

Tour d'horizon 3

Thèmes 2014 5

DOSSIER

Anne Rodi

Scolarité des élèves ayant une trisomie 21. Lorsque mères et professionnelles échangent 7

Aline Veyre, Cindy Diacquenod, Geneviève Petitpierre et Germaine Gremaud

**Représentations du cycle de la vie des personnes présentant
une trisomie 21** 13

Arnaud Cuilleret

Accompagnement des personnes ayant une trisomie 21 à l'adolescence 21

Nicole Denni-Krichel

**Le partenariat parents / orthophoniste dans l'éducation langagière
d'un enfant porteur d'une trisomie 21** 27

David Tabibian et Farhad Hafezi

Maladies de l'oeil et trisomie 21: une mise à jour 34

VARIA

Jean-Jacques Allisson

L'éducation des personnes sourdes, de l'institutionnalisation à l'inclusion 39

Vincent Giroud

Politique sociale et personnes en situation de handicap 46

TRIBUNE LIBRE

Maurice Jecker-Parvex

Vivre une vie heureuse 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 53

No 2, juin 2014

Inclusion scolaire : de la théorie à la pratique

Céline Joss Almassri

Editorial	1
------------------	----------

Tour d'horizon	2
-----------------------	----------

Thèmes 2014-2015	4
-------------------------	----------

DOSSIER

Serge Ramel et Patrick Bonvin

D'une pratique intégrative à une école inclusive : nécessité d'un accompagnement des établissements scolaires sur ce chemin	6
--	----------

Valérie Schürch et Pierre-André Doudin

L'inclusion des élèves présentant des troubles émotionnels et comportementaux : une réflexion sur les pratiques efficaces	13
--	-----------

Greta Pelgrims, Céline Bauquis et Isabelle Schmutz

Répondre aux besoins pédagogiques et didactiques particuliers d'élèves intégrés au secondaire 1 : exemple d'une séquence didactique en lecture	22
---	-----------

Mélanie Paré et Luc Prud'homme

La différenciation dans une perspective inclusive	31
--	-----------

Nancy Granger, Jean-Claude Kalubi et Godelieve Debeurme

Soutenir l'engagement des enseignants à partir d'un dispositif de formation continue : de la théorie à la pratique	37
---	-----------

Jessica Cuni-Risse, Anne Dauvin et Isabelle Pulfer

Audition et intégration, un chemin pluridisciplinaire	46
--	-----------

VARIA

Manon Masse, Yves Delessert et Maëlle Dubath

Les espaces d'expression au sein des institutions qui accueillent des adultes ayant une déficience intellectuelle : typologie et participation	51
---	-----------

TRIBUNE LIBRE

Michele Mainardi

Le défi d'aujourd'hui pour l'école de demain	64
---	-----------

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda	58
--	-----------

No 3, septembre 2014

Les représentations contemporaines du handicap

Céline Joss Almassri

Editorial 1

Tour d'horizon 2

Thèmes 2014-2015 4

DOSSIER

Emmanuelle Fillion et Jean-François Ravaut

**Le handicap au prisme du droit :
le rôle moteur des mobilisations collectives contemporaines** 6

Isabelle Noël et Jacqueline Gremaud

**D'une logique séparative à une logique d'intégration scolaire
des élèves à besoins éducatifs particuliers : transformation discursive
et continuité idéologique** 13

Serge Ramel

**Elèves en situation de handicap ou ayant des besoins éducatifs
particuliers : quelles représentations chez de futurs enseignants ?** 20

Georges-Alain Schertenleib

**Les représentations d'enseignants primaires sur l'hétérogénéité
de leurs élèves** 27

VARIA

Susie Riva-Mossman

Multihandicap : de la nécessité d'une coopération pluridisciplinaire 34

Philippe Blanc

**Structures scolaires pour enfants et adolescents hospitalisés
en Suisse du point de vue des prestataires de service** 41

TRIBUNE LIBRE

Pierre Margot-Cattin

**La Convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées :
un outil pour faire évoluer les représentations sociales du handicap** 56

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 48

No 4, décembre 2014

Ecole inclusive : changements dans la formation, le rôle et l'identité des enseignants ordinaires et spécialisés

Céline Joss Almassri

Editorial 1

Tour d'horizon 2

Thèmes 2015 4

DOSSIER

Rachel Sermier Dessemontet, Valérie Benoit et Gérard Bless

Synthèse des résultats d'un projet de recherche sur l'intégration scolaire d'élèves ayant une déficience intellectuelle 6

Hermann Duchesne

Réflexions sur la formation initiale des enseignants appelés à œuvrer dans l'école inclusive 13

Nathalie Trépanier

Des conditions à la collaboration pour le soutien aux enseignants en contexte d'inclusion au collégial ... et bien avant ! 20

Mireille Leblanc

La collaboration entre des enseignants-ressources et des enseignants ordinaires : des relations incontournables davantage vécues spontanément que réfléchies et comprises 27

Basma Frangieh, Corinne Mérini et Serge Thomazet

Comment les enseignants spécialisés envisagent-ils leur place dans l'école inclusive ? 34

VARIA

Gregorio Avilés et Domenico Ferrari

L'entreprise sociale en Suisse : définitions, enjeux et essai de classification 42

Maria-Luisa Polli et Roberto Trosi

Accompagnement socio-éducatif et production : les défis d'une entreprise sociale. L'expérience de la Fondazione Diamante 49

TRIBUNE LIBRE

Corinne Monney

Une formation d'enseignants pavée de bonnes prescriptions ? 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 56

Impressum 26