



«Eine Schule, ein Netzwerk... Ressourcen»

## Die Erfolgsfaktoren ■ ■ ■

- Die Identität als Antrieb
- Die Kenntnis der Akteure
- Die Selbstbestimmung und die damit verbundene Verantwortung
- Die Unterstützung und ihre Nutzung





*«Die besten Lehrer sind jene, denen es gelingt, sich in eine Brücke zu verwandeln, und die ihre Schüler auffordern, sie hinter sich zu lassen.»*

## Begleiten: eine anspruchsvolle

Nikos Kazantzakis

## Aufgabe ■ ■ ■

- Die Klasse – ein Regenbogen
- Die Betreuung
- Das pädagogische Team
- Die unerlässliche "Einsiedelei"





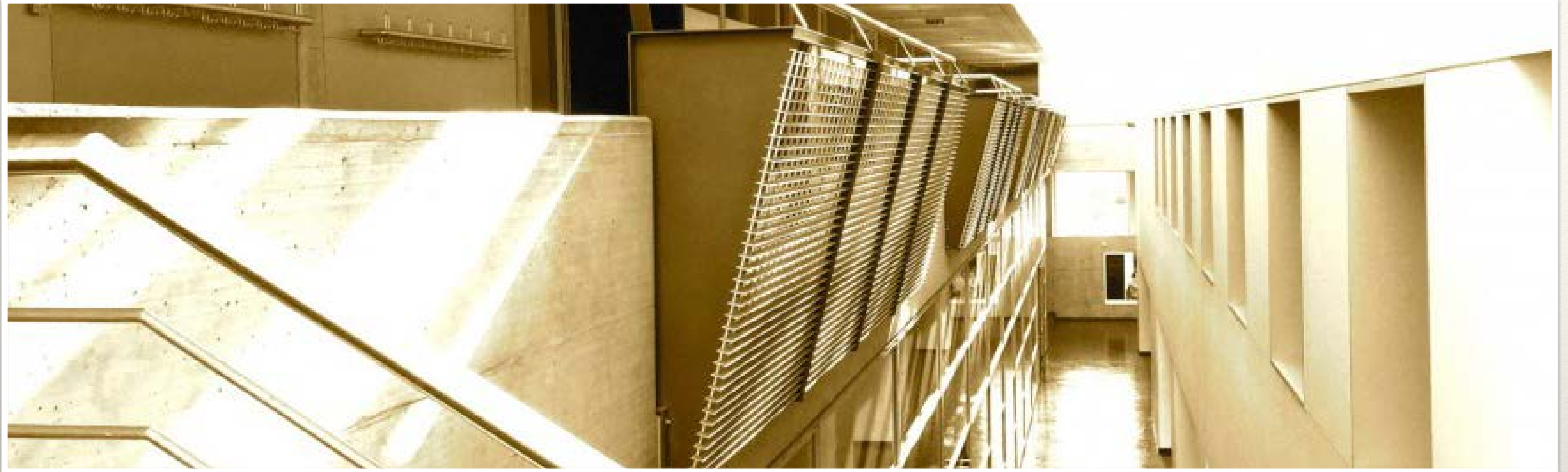
*«Du sagst es mir, ich vergesse es. Du lehrst es mich, ich erinnere mich. Du beziehst mich ein, ich lerne.»*

*Benjamin Franklin*

Die eigene Zukunft planen ■ ■ ■ In  
welche Richtung?

- "In der 2. kommt es darauf an"
- Der generationenübergreifende Coach
- Die Berufsplanungsklasse (**C**lasse à **P**rojets **P**rofessionnels)
- Die Betriebspraktika





*«Es ist eine schöne Harmonie, wenn Tun und Sagen Hand in Hand gehen.»*

*Montaigne*

**Gut gerüstet auf den Weg ■ ■ ■**

- Die Findigkeit der Akteure
- Die Schultage
- Die lokalen Ressourcen
- Die Entwicklung der Praxis