

L'intégration / inclusion scolaire

Le point de vue des entrepreneurs

Intervenants



Julien Délèze
Entrepreneur-constructeur diplômé
Maître auxiliaire maçon EPCA Sion
Baar-Nendaz (VS)



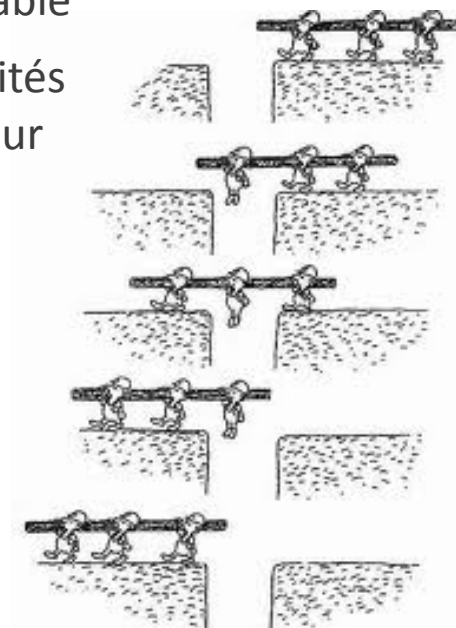
Raphaël Bitz
Entrepreneur-constructeur diplômé
Chef-expert examens de fin d'apprentissage
Nax (VS)

Les réalités du monde du travail

- ❑ Exigences toujours plus élevées (ordonnances, normes, sécurité,...)
- ❑ Clientèle toujours plus exigeante
- ❑ Délais de réalisation toujours plus courts
- ❑ Pression sur les prix toujours plus forte
- ❑ Nécessité d'avoir du personnel très bien formé, qualifié et fiable
- ❑ Les cadres se retrouvent avec de plus en plus de responsabilités et de tâches à effectuer, ils doivent donc pouvoir s'appuyer sur du personnel autonome et sachant faire preuve d'initiative

Le rôle social des entreprises

- Très important dans le domaine de la construction
- Introduction formation d'aide-maçon (AFP)
- Intégration du personnel étranger



Et nos jeunes dans tout ça ?

- ❑ Former des apprentis = engagement conséquent des entreprises
- ❑ 33 % d'abandons en 1^{ère} année d'apprentissage
- ❑ Difficultés importantes pour les jeunes en début de formation
- ❑ **Dans la vie professionnelle l'apprentissage séquentiel n'existe pas !**

Quelles aptitudes doit posséder un jeune?

Ordonnance sur la sécurité et la protection de la santé des travailleurs dans les travaux de la construction.

Art. 4 alinéa 2:

«Toute personne qui, par son comportement ou son état, s'expose à un danger ou met en danger d'autres personnes, doit être renvoyée du chantier».

Le comportement du jeune doit donc correspondre en tous points à une attitude responsable et adulte.



Pistes de réponse

- ❑ Plus on agit en amont et plus les chances de réussite sont probables
- ❑ Instaurer un esprit de travail dans les écoles
- ❑ Remettre un ordre de priorité entre les différents domaines
- ❑ Réinstaurer la ponctualité
- ❑ Apprendre et renforcer l'obéissance et la discipline



Un apprenti explique les gestes au jeune intéressé



Et voilà, la relève est déjà prise !

Pistes de réponse

Afin de préparer au mieux les jeunes en difficulté à entrer dans le monde du travail nous devons:

- ❑ Penser au bien du jeune
- ❑ Avoir une vision réelle des capacités du jeune
- ❑ Déceler les points forts et les faiblesses du jeune
- ❑ Faire prendre au jeune ses responsabilités
- ❑ Trouver des solutions adaptées
- ❑ Encourager mais toujours exiger
- ❑ Garder le rythme dans son apprentissage
- ❑ Compléter la formation AFP par un cursus de deux ans supplémentaires



Conclusion:

- ❑ Ne jamais perdre de vue la finalité
- ❑ Les entreprises portent la responsabilité de la formation et de l'épanouissement du jeune

MERCI pour votre attention