

Reise durch den Zoo

Ein grafomotorisches Förderkonzept für die Prävention im Kindergarten

Übersicht

- ◆ Förderkonzept ‚Reise durch den Zoo‘
- ◆ Lektionen aus ‚Reise durch den Zoo‘
- ◆ Wirksamkeit
- ◆ Fragen

Übersicht Förderkonzept

- ◆ Psychomotorik, Prävention, Grafomotorik
- ◆ Zwei Ansätze
 1. Funktionale Aspekte mit Stift und Papier
 2. Ganzheitliche Förderung
- ◆ 8 Lektionen mit Werkstattaufgaben

Merkmale Förderlektionen

- ◆ Mehrere Sinne ansprechen
- ◆ Förderschwerpunkte
- ◆ Verbindendes Thema Zoo
- ◆ Grobmotorische Aktivität zum Einstieg
- ◆ Rituale (Zooreim)
- ◆ Verschiedene Arbeitsformen

Übersicht der einzelnen Förderlektionen

Lektion	Tier	Schwerpunkt	Grundelement/ Grundfertigkeit
1	Schlange	Taktile Wahrnehmung	Kritzeln und Schmieren
2	Tiger	Stift- und Sitzhaltung	Strich
3	Giraffe	Visuelle Wahrnehmung	Zielpunktieren
4	Affe	Räumliche Wahrnehmung	Bogen und Halbkreise
5	Löwe	Feinmotorische Geschicklichkeit	Kreis
6	Elefant	Kraft- und Tonusdosierung Fingerbeweglichkeit	Punkt
7	Krokodil	Rhythmisierungsfähigkeit	Kombi-Muster
8	Pinguin	Wiederholung der Schwerpunkte	Wiederholung der Grundelemente



1. Lektion Schlange



Taktile
Wahrnehmung

Kritzeln und
Schmieren

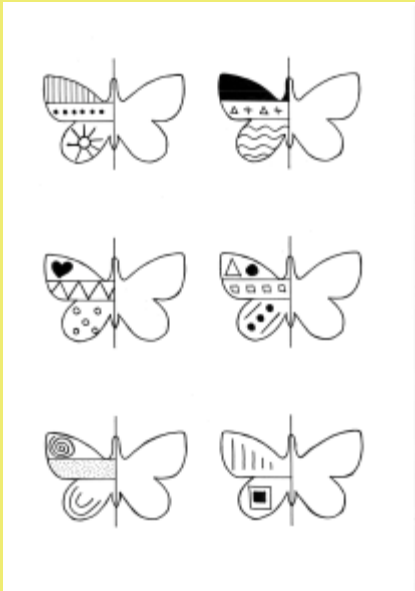


2. Lektion Tiger

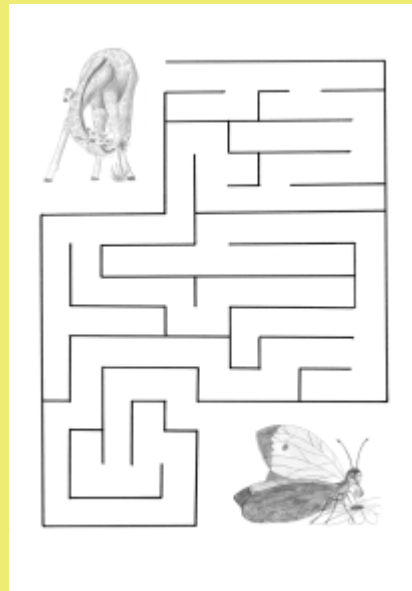


Stift- und
Sitzhaltung

Strich

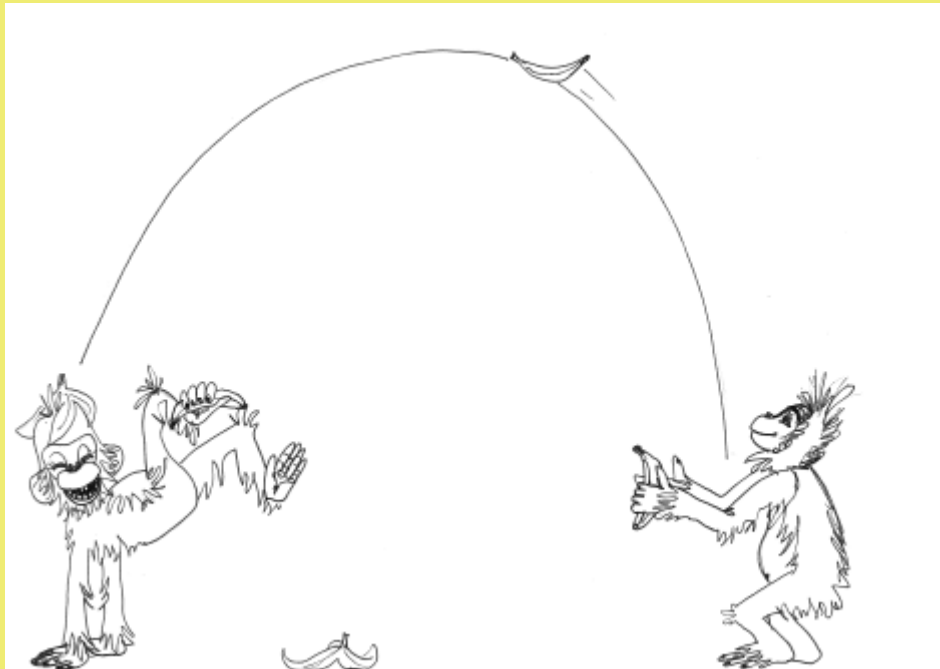
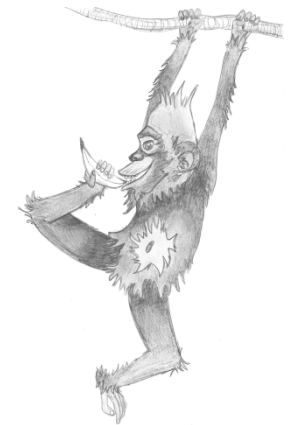
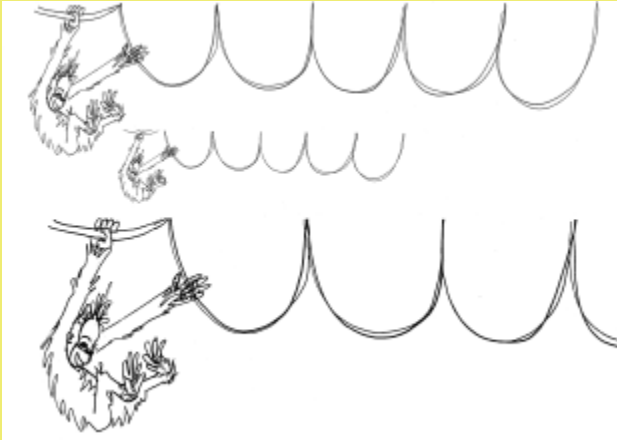


3. Lektion Giraffe



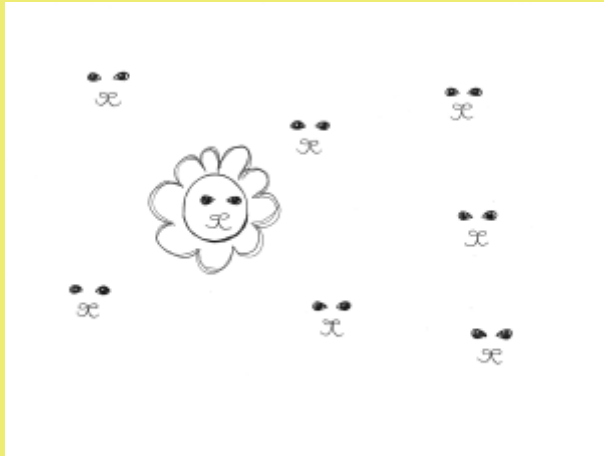
Visuelle
Wahrnehmung
Zielpunktieren

4. Lektion Affe



Räumliche
Wahrnehmung

Bogen und
Halbkreise



5. Lektion Löwe

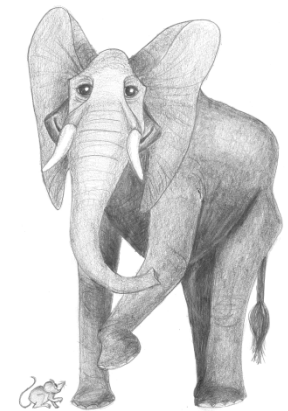


Feinmotorische
Geschicklichkeit

Kreis

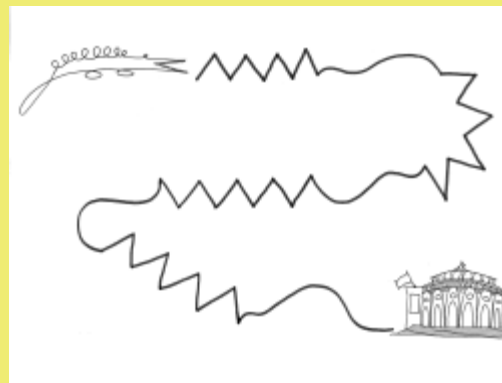


6. Lektion Elefant

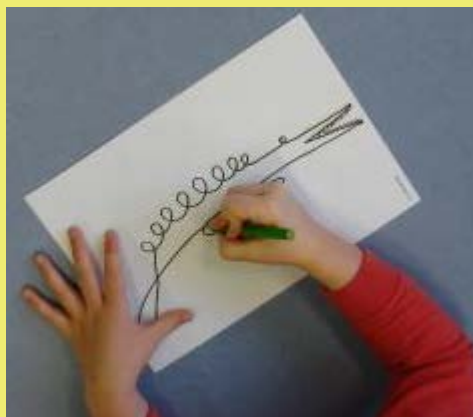
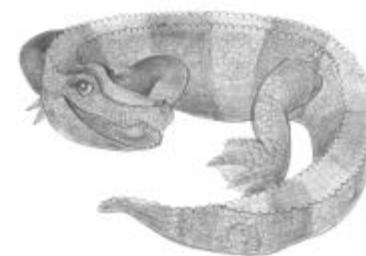


Kraft- und
Tonusdosierung
Fingerbeweglich-
keit

Punkt

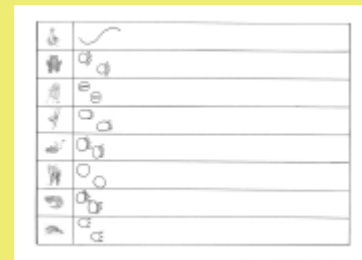


7. Lektion Krokodil

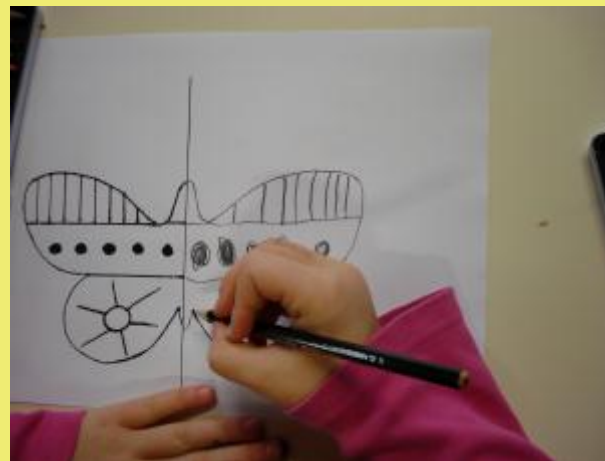


Rhythmisierungs-
fähigkeit

Kombi-Muster



8. Lektion Pinguin



Wiederholung der
Schwerpunkte

Wiederholung der
Grundelemente

Wirksamkeit

3 Förder- und 3 Kontrollkindergärten (SO, ZG, ZH)

1. Ermittlung des grafomotorischen Quotienten (GMQ)
mit der Grafomotorische Testbatterie (Rudolf, 1986)
2. Über 8 Wochen Förderung ‚Reise durch den Zoo‘
Kontrollgruppe keine spezielle Förderung
3. Erneute Messung des GMQ

Ergebnisse

- ◆ Die Differenz des grafomotorischen Quotienten zwischen der 1. und 2. Testung ist in der Fördergruppe höher als in der Kontrollgruppe.
- ◆ Förderkonzept ‚Reise durch den Zoo‘ hat einen positiven Einfluss auf die grafomotorischen Fähigkeiten

Ergebnisse

- ◆ Es gibt Unterschiede in den Fortschritten zwischen den Kindern mit geringem, mittlerem und hohem GMQ bei der ersten Testung.
- ◆ Alle Fördergruppen erzielten grössere Verbesserungen als Kontrollgruppen
- ◆ Hohe Verbesserung bei Kindern mit geringem GMQ bei 1. Testung auch ohne Förderung

Kontakt

- ◆ Leonie Haberthür
leonie_h@bluemail.ch
- ◆ Alicia Heuberger
alicia8@gmx.ch
- ◆ Désirée Mena
desi@mena.ch