

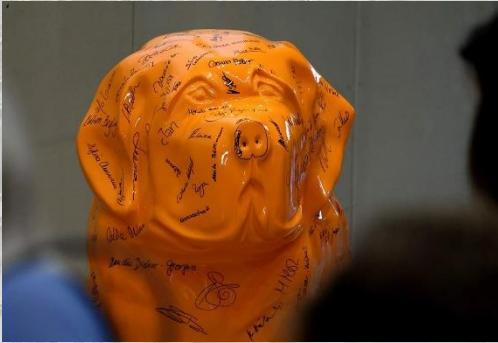
11. Schweizer Heilpädagogik-Kongress 11^e Congrès suisse de pédagogie spécialisée

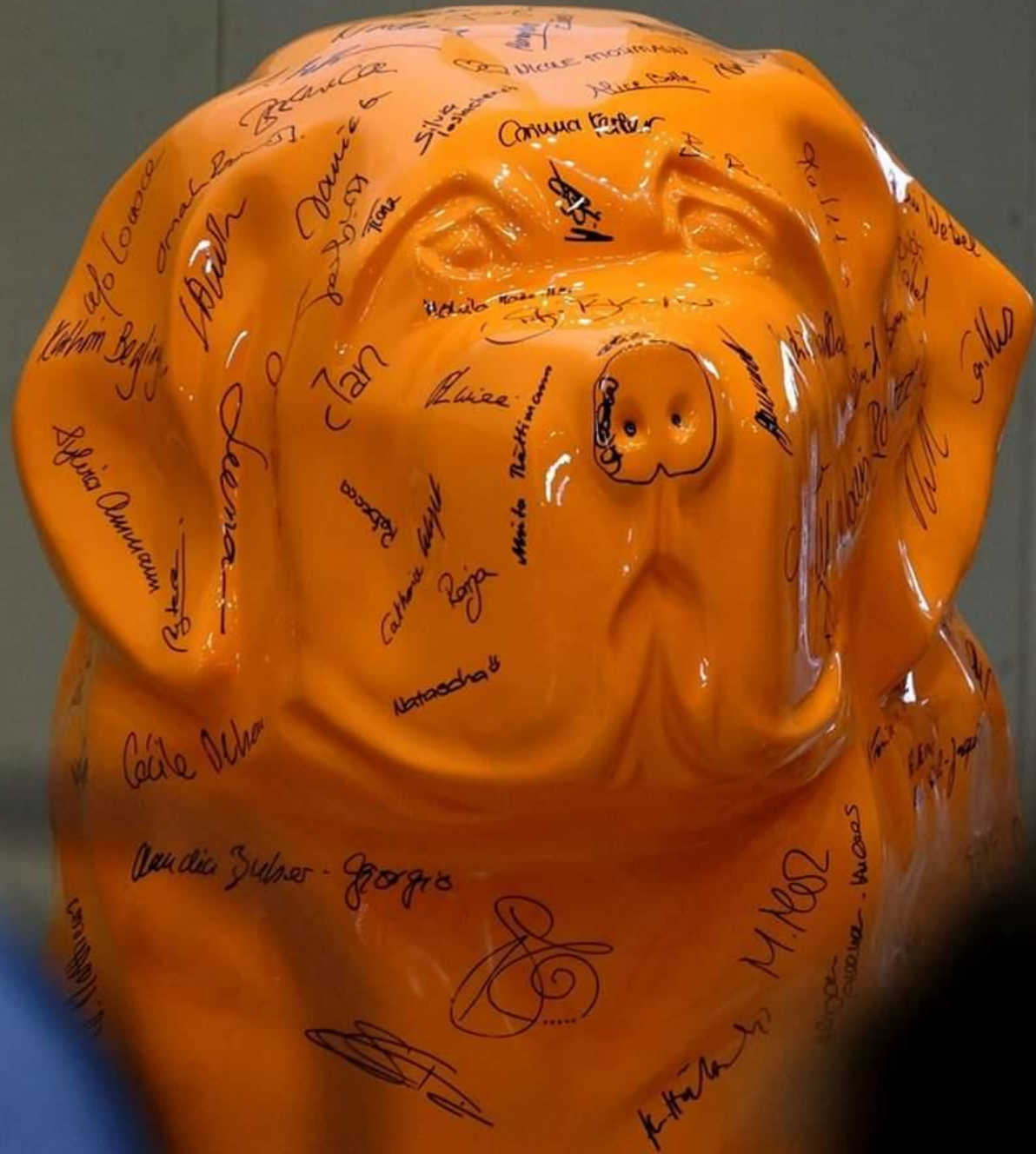
**Die digitale Transformation
Fluch oder Segen für die
Sonderpädagogik?**

**Transformation numérique
Aubaine ou écueil pour la pédagogie
spécialisée ?**

Bern, 27.08. & 28.08.2019

Herzlich Willkommen - Bienvenue





Redesign




Redesign – Universal Design

[Home](#) [Kongress](#) [Shop](#) [Stellenbörse](#) [Das SZH](#) [DE](#) [FR](#) [Q](#) [f](#) [in](#) [t](#) [o](#)

:CSPS :SZH Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik
Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée

[THEMEN](#) [PROJEKTE](#) [PUBLIKATIONEN](#) [VARIA](#)



[A+](#)
[A](#)
[A-](#)
[i](#)
[?](#)
[📖](#)

Vernetzen

Das SZH fördert den Dialog und den Austausch zu Themen der Heil- und Sonderpädagogik. Die Netzwerkarbeit ermöglicht Lösungsansätze für bildungspolitische Fragestellungen und schafft neue Synergien.

Shop -> digital/numérique

HZS
:CSPS :SZH

Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik

Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée

Deutsch | Français

Kontakt | Registrierung | Login

Edition SZH/CSPS

- Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik
- Schule und Integration
- Pädagogisch und therapeutischer Bereich
- Sozialpädagogischer Bereich
- Berufsbildung
- Erwachsenenbereich
- Berufe und Ausbildung Fachpersonal
- Verschiedenes

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik

- Abonnement
- Einzelausgabe
- Probeexemplar

Revue suisse de pédagogie spécialisée

- Abonnement
- Einzelausgabe
- Probeexemplar

Kongress und Tagungen

- Kongress
- Tagungen

1 2



Details anzeigen

Rhythmik: handlungsorientiert, mehrdimensional, ästhetisch

Ein gestalterisches Verfahren in der Pädagogik und der Heilpädagogik

Korrekturverzeichnis

Sortieren nach:

Suchbegriff... (Shop)



Warenkorb

Zur Kasse

In den Warenkorb
CHF 30.00



Details anzeigen

E - BOOK

Rhythmik: handlungsorientiert, mehrdimensional, ästhetisch

Ein gestalterisches Verfahren in der Pädagogik und der Heilpädagogik

Korrekturverzeichnis

In den Warenkorb
CHF 25.00



Selbstbestimmt unterstützt durch Assistenz

Eine empirische Untersuchung zur Einführung und Umsetzung des Assistenzbeitrages in der Schweiz

In den Warenkorb
CHF 25.00

Repository & open-access: szh-csps.ch

SZH/CSPS-Repository

SZH Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik
CSPS Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée

Home

Über das Repository

Suchfilter

Produkt

Revue suisse de pédagogie spécialisée

Jahr

Alle

Typ

Alle

Open Access

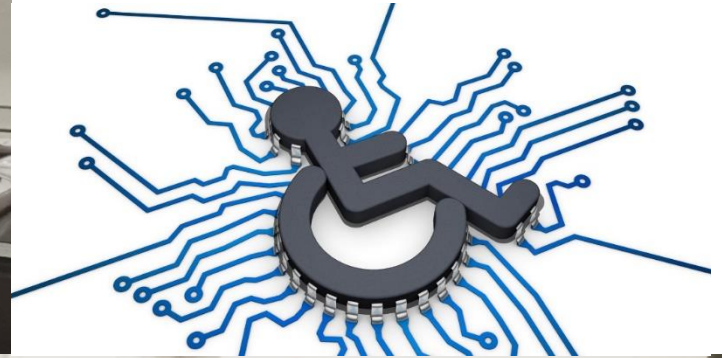
Alle

Zeige 25 Einträge pro Seite

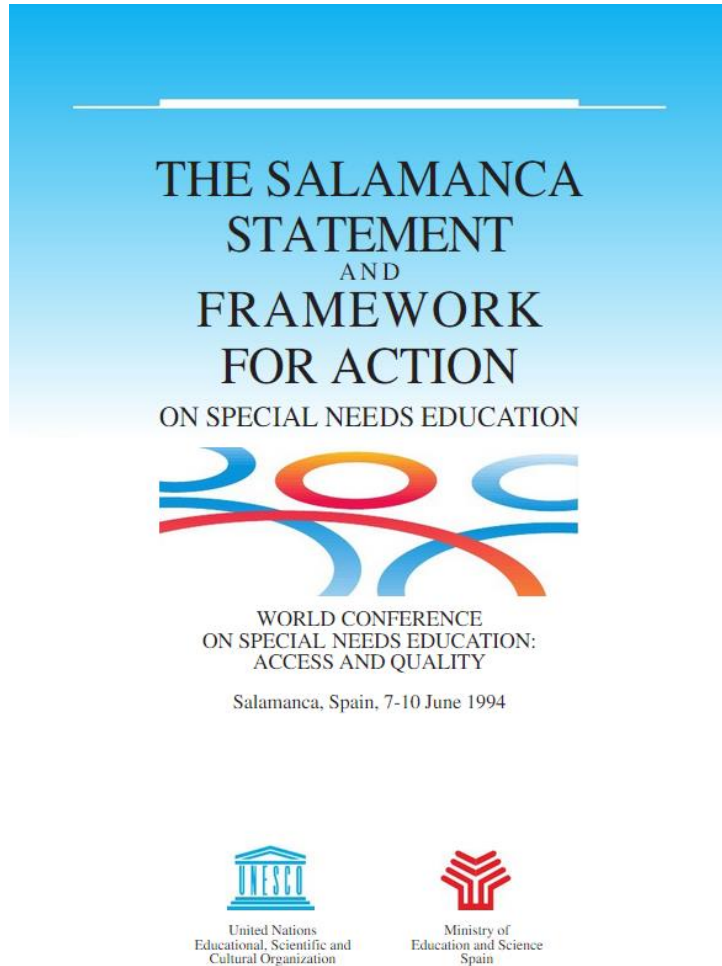
Freitextsuche:

Titel	Ausgabe	Autor	
De la bonne conscience politique à la tyrannie de la norme et du rendement	Littératie et numératie 2019-06	Jean-Paul Moulin	
La pédagogie spécialisée dans le canton de Vaud: quelles mesures pour quels élèves ?	Littératie et numératie 2019-06	Francesco Parisi et Bruno Suchaut	
Suivi de santé de personnes en situation de handicap avec une déficience intellectuelle : quelles réalités ?	Littératie et numératie 2019-06	Françoise Cinter et Adeline Paignon	
Favoriser l'apprentissage de la numératie à l'âge adulte : deux exemples d'intervention	Littératie et numératie 2019-06	Aline Tessari Veyre, Catherine De Blasio et Geneviève Petitpierre	

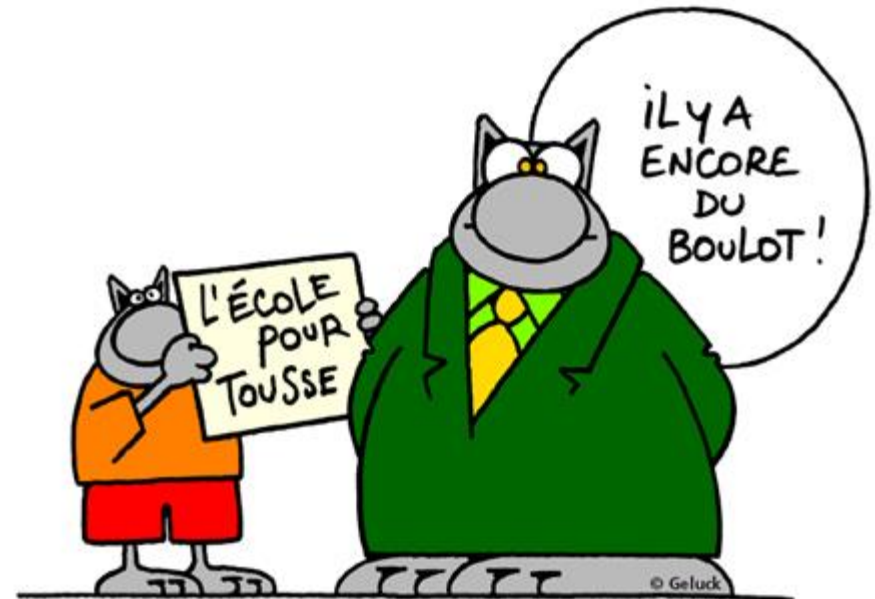
SZH-CSPS – Archive 1994 (?)



Salamanca Statement, Unesco, 1994



- Education for all
- Eine Schule für alle
- Une école pour tous





EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

DIGITALISIERUNGSSTRATEGIE

Strategie der EDK vom 21. Juni 2018 für den Umgang mit Wandel durch Digitalisierung im Bildungswesen

Der Wandel durch Digitalisierung dynamisiert das Bildungswesen in hohem Masse. Die Kantone greifen die damit verbundenen Chancen und Herausforderungen vorausschauend auf, gestalten den Digitalisierungsprozess aktiv mit und ziehen aus der Digitalisierung einen optimalen Nutzen für die Bildungsprozesse und die Bildungsorganisation.

Mit dieser Strategie verständigen sich die Kantone untereinander auf Ziele im Bereich Digitalisierung und Bildung und werden diese in einem zweiten Schritt mit konkreten Massnahmen je Bildungsstufe ergänzen. Auch künftige Weiterentwicklungen sollen in diese Strategie aufgenommen werden können; sie ist darum prozesshaft zu verstehen.

Die Kantone schliessen mit diesen Zielen an die ICT-Strategie der EDK von 2007 an und setzen gleichzeitig weiterführende Schwerpunkte, dazu gehören namentlich die pädagogisch-didaktische Nutzung digitaler Technologien und deren Potenzial für Lehr- und Lernprozesse, die zu erwerbenden ICT-Kompetenzen und die Frage des Umgangs mit den durch Digitalisierung generierten Daten sowie Sicherheitsfragen.

Die Strategie Bildung und Digitalisierung betrifft den Bildungsbereich insgesamt. Ein besonderer Fokus liegt auf der Volksschule und den weiterführenden Schulen auf der Sekundarstufe II.

In der Absicht, die digitalen Technologien im Bildungswesen zu nutzen, um alle Schülerinnen, Schüler und Lernende gleichermassen auf ihrem Weg zu eigenständigen und verantwortungsbewussten Bürgerinnen und Bürgern bestmöglich zu unterstützen

Digitaler Wandel – Transformation digitale



(<http://www.sk-enns.at/de/asset/2590001>)

Stephenson's Rocket (1829)

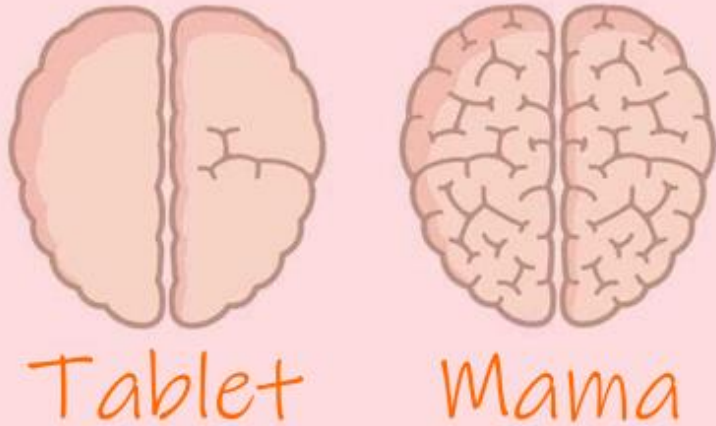
Es hagelte Proteste, als Deutschlands erste Dampflokomotive am 7. Dezember 1825 zwischen Nürnberg und Fürth verkehrte.

**Der Pfarrer von Schwabach wetterte von seiner Kanzel :
„Die Eisenbahn kommt aus der Hölle, und jeder der mit ihr
fährt, kommt geradezu in die Hölle hinein“.**

**Auch Ärzte warnten vor dem „rauchenden Ungeheuer“.
Passagiere würden eine Gehirnerkrankung riskieren, falls sie
nicht zuvor an einer Lungenentzündung durch den Fahrtwind
starben.**

(Welt, 7.12.2016)

Knapp 200 Jahre später – A peine 200 ans plus tard



EUROPE1 PARIS MATCH CONFÉRENCES

Le Journal du Dimanche

🏠 POLITIQUE SOCIÉTÉ INTERNATIONAL ECO PARIS CULTURE SPORT **SONDAGES JDD**

A LA UNE Brigitte Macron Yannick Jadot Affaire libyenne Astérix

ACCUEIL / SOCIÉTÉ / EDUCATION

Boris Cyrulnik : "Pas d'ordinateur ni de tablette pour les moins de 6 ans"

🕒 23h00, le 24 mars 2018

Silicon-Valley-CEO-Argument

📅 17 Feb 2018 - 12:42 | 🚩 Version 2 | 👤 [BeatDoebeli](#)

Prototypische Formulierung

Silicon-Valley-CEOs schicken ihre Kinder oft in Waldorfschulen. Diese IT-Experten wissen eben, dass digitale Medien Kindern schaden.

Digitalisierung – Bildung

Numérisation dans la formation

Digitale Kompetenz – Compétence numérique

Digitale Lehrmittel – Moyens d'enseignement numériques

Intelligente Hilfsmittel – Moyens auxiliaires intelligents



(<http://cobodesigner.com/wp-content/uploads/2012/10/UD-Header.jpg>)

(http://blog.veoprint.com/wp-content/uploads/2014/07/Fotolia_60373309_XS.jpg)

Highlights

Heute – Aujourd'hui

AM **Dr. Silvia Steiner – EDK / CDIP**

AM **Toni Ritz – educa.ch**

PM **Jennifer Carmichael – INSHEA, Paris**

PM **Dr. Sandra Hutterli – SZH/CSPS**

Morgen – Demain

AM **Claudia Balocco & Marc Weder – Microsoft**

AM **Prof. Dr. Peter Zentel – PH, Heidelberg**

PM **Podium – Alex Oberholzer**

PM **Apéro**

120 Workshops/Ateliers

Film (de/fr) – C101

Sanitätsraum
Infirmérie

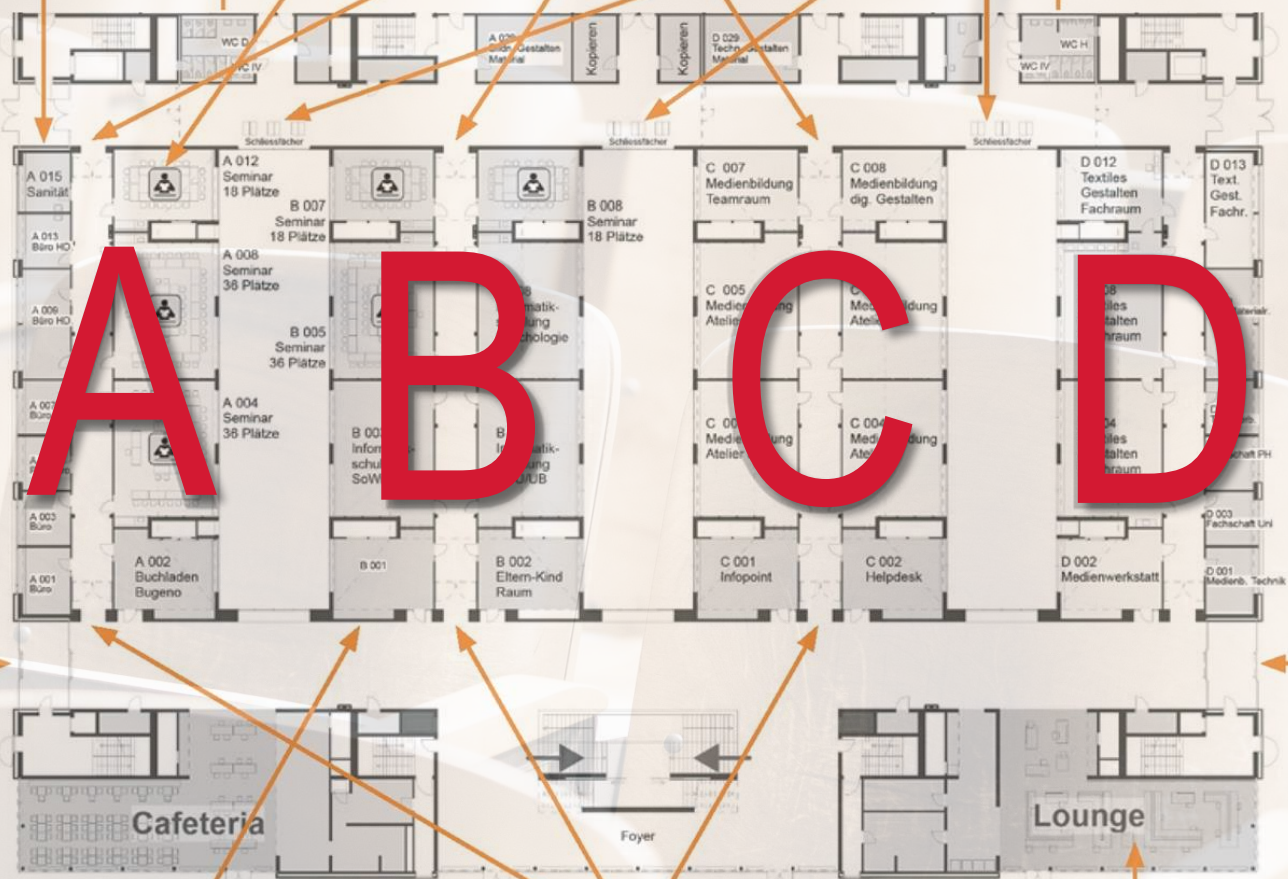
A015

Kongresssekretariat
Secrétariat du Congrès

A012

Zugang Räume
Accès salles

Schliessfächer ohne Vorhängeschloss
Consignes sans cadenas



Kongress-Buchhandlung (Edition SZH)
Librairie du Congrès (édition CSPS)

Zugang Räume
Accès salles

Raum der Gespräche
Espace de discussions

Haupteingang / Entrée principale
(vis-à-vis Fabrikstrasse 6)

Haupteingang / Entrée principale

Infos

- SZH – CSPA – Team
- SZH-Buchhandlung / CSPA Librairie (B001)
- Aussteller – Exposants (6&8)
- Powerpoints
- Kopfhörer – Ecouteurs
- Räume – Salles
- Fotos / Videos
- Wifi: public-phbern

#unibern

#phbern

#vonroll

#phberne

#digitalisierung

#szhcsp

#congrèscsp

#szhkongress

#totaldigital

#numérisation

#sonderpädagogik

#participation

#uniberne

#inclusion

#inklusion

#teilhabe

#pédagogiespécialisée



@szhcsp

Networking

