

# SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

**Nummer / Numéro / Numero 04/2019**

Das SZH informiert in seinem fünf bis sechsmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

*À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/ intégration) publiée cinq à six fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.*

## INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

### 1. Bildung neu gestalten mit Games

In der neuen Broschüre «Bildung neu gestalten mit Games» der Plattform Digitale-Spielewelten.de wird interessierten Lehrpersonen anhand von sechs Kapiteln gezeigt, wie sie Games in der Schule einsetzen können. Zusätzlich sind Kopiervorlagen für die beschriebenen Methoden enthalte

[www.stiftung-digitale-spielekultur.de/wp-content/uploads/2019/06/Bildung\\_neu\\_gestalten\\_mit\\_Games-web-einzeln-27.06.19.pdf](http://www.stiftung-digitale-spielekultur.de/wp-content/uploads/2019/06/Bildung_neu_gestalten_mit_Games-web-einzeln-27.06.19.pdf)

### 2. Das schulische Lernumfeld neu denken

Der EU-Bericht «Bessere Bildungsergebnisse durch digitale Technologien» untersucht einige der Faktoren, welche die transformative Nutzung digitaler Technologien in der Schule beeinflussen und konzentriert sich dabei besonders auf Innovationen, die zur Verbesserung der Bildungsergebnisse beitragen.

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/1eb638fd-4eb0-11e9-a8ed-01aa75ed71a1>

#### Réinventer l'environnement d'apprentissage scolaire

Le rapport de l'UE «Amélioration des résultats scolaires par l'utilisation de la technologie numérique» explore les facteurs qui influencent l'utilisation de la technologie numérique dans les écoles. Il se concentre sur les innovations qui contribuent à l'amélioration des résultats d'apprentissage.

<https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/1eb638fd-4eb0-11e9-a8ed-01aa75ed71a1/language-fr/format-PDF>

### 3. Project Square

Transformez votre classe en une ville futuriste, où les étudiants pratiquent la pensée informatique d'une manière simple, au-delà des écrans. Une initiative d'éducation ouverte

qui rend facile et ludique l'utilisation de la pensée informatique en classe par les éducateurs, sans recours aux écrans.

<https://projectsquare.cc/fr/home-page-2>

#### **4. Tsara : un jeu sérieux sur l'autisme**

Comment gérer un enfant autiste qui jette ses livres par terre en pleine classe ? Le jeu sérieux Tsara, développé par le CREAL d'Aquitaine, propose des scènes de la vie courante pour mieux comprendre ce handicap. Il donne des conseils sur l'attitude à adopter. Dans ce jeu vous pouvez incarner un enseignant, un membre de la famille ou une autre personne de l'entourage.

[www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/04/12042019Article636906500191164238.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/04/12042019Article636906500191164238.aspx)

#### **5. Evaluations: Reading Systems Accessibility**

Here we present a roundup of popular reading apps that can be used with the world's most accessible publishing format, EPUB. The summary reviews are based on detailed accessibility evaluations conducted using a protocol developed by and with people with print disabilities. More information on this structured protocol is given at the end of the article.

<https://inclusivepublishing.org/rs-accessibility>

#### **6. Online hate speech**

The SELMA Toolkit offers: Over 100 easy-to-access and customisable resources for teachers and other professionals working with children and young people. A wealth of flexible and hands-on activities which you can run as one-off sessions to trigger immediate engagement and effect. Clear guidance on how to build more comprehensive and sustained pathways of change.

<https://hackinghate.eu/>

### **NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE**

#### **7. Das virtuelle Klassenzimmer G Suite von Google**

Weltweit nutzen über 40 Millionen Schüler und Lehrerinnen das virtuelle Klassenzimmer G Suite von Google. Anders als bei Microsoft existiert für dieses jedoch kein Rahmenvertrag, der Datenschutz und Haftungsfragen regelt. Der Schutz der Privatsphäre der Nutzerinnen hängt somit ausschliesslich von den von IT-Verantwortlichen an Schulen gewählten Datenschutz-Einstellungen in der Anwendung ab. Die Fachagentur educa.ch verhandelt deshalb seit Monaten mit Google Schweiz, um Rechtssicherheit für Schweizer Schulen herzustellen. Wegen Fragen zur Gerichtsbarkeit, dem Datenschutz und Haftungsklauseln sind diese Verhandlungen allerdings blockiert.

[www.republik.ch/2019/07/02/der-spion-im-schulzimmer](http://www.republik.ch/2019/07/02/der-spion-im-schulzimmer)

#### **8. Neue insieme Broschüre: Digital dabei!**

Die neue Broschüre von insieme Schweiz und der BFF Bern unterstützt Eltern eines Kindes mit geistiger Behinderung bei der Medienerziehung. Sie gibt konkrete Tipps, wie sie den

Umgang ihrer Kinder mit Instagram, Facebook, Games, etc. begleiten können und ermutigt Eltern auch, die Medienbegleitung aktiv anzugehen. Die Broschüre kann auch von weiteren Begleitpersonen z. B. in Institutionen und Sonderschulen gut genutzt werden. Broschüren auf Deutsch, Französisch und Italienisch können bei Insieme Schweiz bezogen werden: [sekretariat@insieme.ch](mailto:sekretariat@insieme.ch).  
<https://digital-dabei.ch>

### **Nouvelle brochure d'Insieme: Inclusion numérique!**

La nouvelle brochure d'Insieme et de la BFF de Berne soutient les parents d'enfants avec une déficience intellectuelle dans l'éducation aux médias. Elle donne des conseils sur la manière d'accompagner les enfants dans l'utilisation des médias numériques en encourageant les parents à adopter une approche active. La brochure peut également être utilisée par d'autres accompagnants, par exemples le personnel des institutions ou des écoles spécialisées. Des brochures en allemand, en français et en italien peuvent être obtenues auprès d'Insieme Suisse : [sekretariat@insieme.ch](mailto:sekretariat@insieme.ch).  
<https://digital-dabei.ch/f>

## **9. Internetrisiken für Kinder und Jugendliche**

EU Kids Online Schweiz ist eine repräsentative Studie in der deutschsprachigen und französischsprachigen Schweiz, in der bei 9-16 jährigen Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern und Lehrpersonen Daten über Chancen und Risiken der Internetnutzung erhoben werden. EU Kids Online Schweiz liefert Ergebnisse zu den Themen Medienkompetenz, Kommunikation, Cybermobbing, sexuelle Inhalte und sexuelle Kommunikation, Datenschutz, finanzielle Risiken, Schutz der Privatsphäre, Diskriminierungen, Cyberhate und Kontakt mit Fremden im Internet. Zum EU Kids Online Netzwerk gehören Forschende in mehr als 30 Ländern, die seit über 10 Jahren die Internetnutzung und die damit verbundenen Chancen und Risiken für Kinder und Jugendliche untersuchen.  
[www.eukidsonline.ch](http://www.eukidsonline.ch)

## **10. Projekt FIDES: Anwendungsbeispiel**

Digital ist überall. Was das Projekt FIDES im Auftrag der EDK mit Sprachförderung in der Schule zu tun hat, schildert das aktuelle Anwendungsbeispiel: Ein Blick ins fiktive Schulhaus Fliedermatte und wie ein Praktikum ohne digitales Stolpern gelingt.  
<https://fides.educa.ch/de/praktikum-ohne-digitales-stolpern>

### **Projet FIDES : exemple d'application**

Le numérique est partout. Sous mandat de la CDIP, le projet FIDES propose un nouveau cas d'application dans le cadre de l'école Fliedermatte en montrant comment des étudiants des hautes écoles pédagogiques peuvent réussir un stage en immersion linguistique sans errement numérique.  
<https://fides.educa.ch/fr/stage-sans-errement-numerique>

## **11. Always on. Wie erleben Jugendliche das ständige Online-Sein?**

Im Auftrag der EKKJ führte die Hochschule für Soziale Arbeit FHNW eine repräsentative Umfrage bei 1001 Jugendlichen zwischen 16 und 25 Jahren sowie einer Vergleichsgruppe von 390 Personen im Alter von 40 bis 55 Jahren durch. Die Fragen bezogen sich auf die Art und Dauer der Online-Aktivitäten, die Bedeutung, die ihnen beigemessen wird, sowie die Regulierungsstrategien, die für den Umgang mit dem ständigen Online-Sein gefunden wurden. Die wichtigsten Ergebnisse werden in der Broschüre «Always on. Wie erleben Jugendliche das ständige Online-Sein?» vorgestellt.

[www.ekkj.admin.ch/publikationen/berichte](http://www.ekkj.admin.ch/publikationen/berichte)

### **Always on. Comment les jeunes vivent-ils la connexion permanente ?**

Sur mandat de la CFEJ, la Haute école de travail social de la FHNW a réalisé une enquête représentative auprès de 1001 jeunes âgés de 16 à 25 ans et d'un groupe témoin de 390 personnes entre 40 et 55 ans. Les questions portaient sur la nature et la durée des activités en ligne, l'importance qui leur est accordée ainsi que sur le vécu et les astuces trouvées pour gérer la connexion permanente. Les principaux résultats sont présentés dans la brochure « Always on. Comment les jeunes vivent-ils la connexion permanente ? ».

[www.ekkj.admin.ch/fr/publications/rapports-de-la-cfej](http://www.ekkj.admin.ch/fr/publications/rapports-de-la-cfej)

## **12. Inklusive Emojis**

Pro Infirmis lanciert eine eigene Emoji-Edition, weil Unicode mit der soeben lancierten Erweiterung ihres Emojis-Zeichensatzes zu wenig weit geht.

[www.proinfirmis.ch/ueber-uns/medien/details/news/pro-infirmis-eine-inklusive-gesellschaft-braucht-inklusive-emojis.html](http://www.proinfirmis.ch/ueber-uns/medien/details/news/pro-infirmis-eine-inklusive-gesellschaft-braucht-inklusive-emojis.html)

### **Émoticônes inclusifs**

Pro Infirmis lance ses propres émoticônes, parce que la 13<sup>e</sup> extension d'Unicode ne va pas assez loin.

[www.proinfirmis.ch/fr/a-propos/medias/details/news/pro-infirmis-eine-inklusive-gesellschaft-braucht-inklusive-emojis.html](http://www.proinfirmis.ch/fr/a-propos/medias/details/news/pro-infirmis-eine-inklusive-gesellschaft-braucht-inklusive-emojis.html)

## **KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE**

## **13. ZG: Leitbild und Strategie 2019–2026 PH Zug**

Der Hochschulrat der PH Zug hat die Strategie für die nächsten acht Jahre verabschiedet. Schwerpunkte werden u.a. bei der Digitalisierung, neuen Formen des Lehrens und Lernens und dem Thema Heterogenität in der Schule gelegt. In den kommenden Jahren setzt die PH Zug einen Schwerpunkt bei der Förderung digitaler und überfachlicher Kompetenzen. Damit Lehrpersonen ihre Schülerinnen und Schüler auf die Chancen und Risiken der zunehmend digitalen Welt optimal vorbereiten können, müssen sie entsprechend aus- und weitergebildet werden, weshalb die PH Zug den Bereich Medien und Informatik ausbaut.

[www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/strategie-und-leitbild-2019-2026](http://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/strategie-und-leitbild-2019-2026)

#### **14. GR : Gesetz zur Förderung der digitalen Transformation zur Vernehmlassung freigegeben**

Der Grosse Rat hat in der Augustsession 2018 die Regierung beauftragt, die nötigen Grundlagen zu schaffen, damit ein Verpflichtungskredit in der Höhe von 40 Millionen Franken für einen Digitalisierungsschub in Graubünden zur Verfügung gestellt werden kann. Die Regierung schlägt ein neues, befristetes Gesetz vor, welches die Bestimmungen zur Bildung dieses Verpflichtungskredits enthält und regelt, wie der Kredit zu verwenden ist. Zudem werden in diesem Gesetz die Grundsätze zur Förderung der digitalen Transformation und zur Finanzierung von Digitalisierungsvorhaben verankert.

[www.gr.ch/DE/Medien/Mitteilungen/MMStaka/2019/Seiten/2019062003.aspx](http://www.gr.ch/DE/Medien/Mitteilungen/MMStaka/2019/Seiten/2019062003.aspx)

#### **15. ZH: Geheimnisse sind erlaubt – Lehrmittel als E-Book**

Nur wer selbstbestimmt entscheiden kann, was privat oder öffentlich ist, kann sein Leben eigenständig gestalten – auch online. Der Datenschutzbeauftragte und die Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) erarbeiteten gemeinsam ein Lehrmittel und stellen es als kostenloses E-Book zur Verfügung. In fünf Lektionen lernen die 4- bis 9-jährigen Schülerinnen und Schüler, warum die eigene Privatsphäre und die von anderen schützenswert und weshalb Geheimnisse wichtig sind. Sie können private, halböffentliche und öffentliche Informationen unterscheiden und wissen, wann sie diese für sich behalten sollen oder mit anderen teilen können.

<https://dsb.zh.ch/internet/datenschutzbeauftragter/de/aktuell/mitteilungen/2019/geheimnisse-sind-erlaubt--lehrmittel-als-e-book-veroeffentlicht.html>

#### **16. BE: Digital aufrüsten mit iPads**

Die Stadt Bern wird bis zu den Herbstferien rund 7'700 iPads beschaffen. Alle Schüler der Oberstufe sollen leihweise ein Gerät erhalten. Für die Dritt- bis Sechstklässler ist vorgesehen, dass sich zwei Schüler ein Gerät teilen. Von den Kindergärtern bis zu den Zweitklässlern ist ein Gerät pro vier Schüler budgetiert. Ebenfalls erhält jede Lehrperson mit einem Pensum von mindestens 40 Prozent ein iPad.

[www.bernerzeitung.ch/region/bern/stadtberner-schueler-erhalten-ihre-ipads-erst-nach-den-herbstferien/story/23296858](http://www.bernerzeitung.ch/region/bern/stadtberner-schueler-erhalten-ihre-ipads-erst-nach-den-herbstferien/story/23296858)

#### **17. BE: Innovative Digitalisierungsprojekte**

Anhand von fünf ausgewählten Digitalisierungsprojekten zeigt der dritte und letzte Bericht der PH Bern im Auftrag der Schweizerischen Stiftung für audiovisuelle Bildungsangebote (SSAB) auf, dass sich in der Praxis bewährte Projekte mangels Ressourcen nicht von selbst ausbreiten.

[www.ssab-online.ch/de20.html](http://www.ssab-online.ch/de20.html)

#### **Projets innovants de numérisation**

La Fondation suisse pour la formation par l'audiovisuel a sélectionné en 2016 cinq projets innovants dans le domaine de la numérisation (AlpConnectar, Gameful Design,..). La HEP Berne est chargée de faire un rapport annuel sur le développement de ces projets. Le rapport 2019 est en ligne.

[www.ssab-online.ch/fr20.html](http://www.ssab-online.ch/fr20.html)

## 18. GE : Numérisation

Débat sur la place du numérique à l'école obligatoire entre la conseillère d'Etat Anne Emery-Torracinta, Francesca Marchesini, présidente de la Société pédagogique genevoise, Alain Moser, directeur de l'Ecole Moser et Francesco Mondada, directeur du centre LEARN de l'EPFL.

[www.rts.ch/play/radio/forum/audio/le-debat---ecole-cahier-ou-tablette?id=10619261](http://www.rts.ch/play/radio/forum/audio/le-debat---ecole-cahier-ou-tablette?id=10619261)

## 19. VD : Numérisation / pédagogie spécialisée

Une application développée à l'EPFL détecte en un temps record les problèmes d'écriture des élèves du primaire.

[www.letemps.ch/suisse/une-tablette-secours-eleves-peinent-ecrire](http://www.letemps.ch/suisse/une-tablette-secours-eleves-peinent-ecrire)

## RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Städteinitiative Bildung (Hrsg.) (2019). *Digitalisierung in der Volksschule: Themenpapier der Städteinitiative Bildung*. Winterthur: Städteinitiative Bildung.  
<https://edudoc.ch/record/204514>
- Schüpbach, S. & Schönbächler, M.-T. (2019). *Innovative Bildungsprojekte und -programme als Antwort auf den digitalen Wandel: Entwicklung 2018 – 2019*. Bern: PHBern. <https://edudoc.ch/record/204536>
- Leuthold, M. (2019). Die Identität wird zum neuen Perimeter. *FIDES-Bulletin*, 8, 1–2.  
<https://fides.educa.ch/de/bulletin#02.09.2019>
- Leuthold, M. (2019). L'identité devient le nouveau périmètre, *FIDES-Bulletin*, 8, 1-2.  
<https://fides.educa.ch/fr/bulletin#02.09.2019>

## AGENDA

### 26.09.2019

Zug  
Forum Digitalisierung in der Bildung  
World Education Leadership Symposium  
[Link](#)

### 28.11.2019–30.11.2019

Basel  
Didacta Digital  
[Link](#)

### 29.11.2019–30.11.2019

Luzern/Lucerne  
Swiss Handicap  
Messe für Menschen mit und ohne Behinderung  
[Link](#)

Swiss Handicap  
Salon pour les personnes avec et sans handicap  
[Lien](#)

Bern/Berne/Berna, 12.09.2019

#### **NEWSLETTER AN-/ABMELDEN**

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archiv Newsletter i-ICT** -> [www.szh.ch/newsletter-i-ICT](http://www.szh.ch/newsletter-i-ICT)

**Weitere Newsmeldungen** -> [www.szh.ch/news](http://www.szh.ch/news)

---

#### **INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER**

*Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)*

**Archives de la Newsletter i-TIC** -> [www.csps.ch/newsletter-i-TIC](http://www.csps.ch/newsletter-i-TIC)

**Autres Actualités** -> [www.csps.ch/actualites](http://www.csps.ch/actualites)