



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

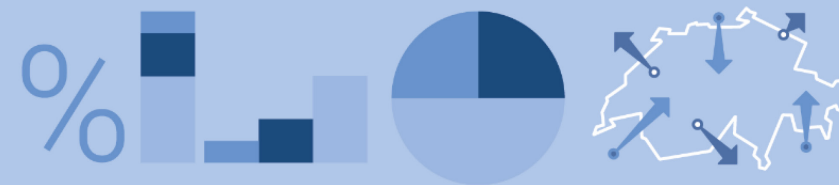
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS
Ufficio federale di statistica UST
Uffizi federal da statistica UST



Statistik zur Sonderpädagogik

Heilpädagogik-Kongress, 6. September 2022

Laurent Inversin, Melanie Stutz, Katrin Mühlemann, Bundesamt für Statistik BFS



Neukonzeption der Statistik zur Sonderpädagogik

Bildungspolitische Entwicklung: separative → integrative Schulung

Neue rechtliche Grundlagen

Sonderpädagogik-Konkordat der EDK, Behindertengleichstellungsgesetz,
UNO-Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen

Modernisierung der Erhebungen im Bildungsbereich

Die Einführung eines Identifikator in der Bildungsstatistik ermöglichte es,
neue Informationsbedürfnisse zu berücksichtigen



Neuer Informationsbedarf zur integrativen Schulung

- b) Individualdaten zu den Lernenden mit sonderpädagogischen Massnahmen
- c) Erfassung des Schulpersonals für sonderpädagogischen Massnahmen



Sonderpädagogische Massnahmen - Diffusion Lernende

ab Schuljahr 2017/18

	Regelklasse	Sonderklasse	Sonderschul- klasse
Lehrplananpassung	Keine Lehrplananpassung Teilweise individuelle Lernziele in ein oder zwei Fächern Mehrheitlich individuelle Lernziele		



Sonderpädagogische Massnahmen - Diffusion Lernende

Regelschule				Sonderschule
Regelklasse		Sonderklasse Einführungsklasse Klasse für Fremdsprachige andere Sonderklasse		Verstärkte Massnahme
keine oder einfache Massnahme	Verstärkte Massnahme	keine oder einfache Massnahme	Verstärkte Massnahme	



Sonderpädagogische Massnahmen - Diffusion Personal

ab Schuljahr 2017/18

Schul- und Klassentyp	Personalkategorien				
	Lehrkräfte	Schulische Heilpädagogik	Förderung Fremdsprachige	Logopädie	Psychomotorik
Regelschulen Regelklassen					
Sonderklassen					
Sonderschulen					



Statistique des élèves et étudiants (SDL)

- Elèves et étudiants depuis le degré primaire jusqu'au tertiaire non haute-école (env. 1'300'000)
- Informations au niveau de l'élève, NAVS, nationalité, sexe, commune de domicile, année de programme, type d'enseignement, variables pédagogie spécialisée, etc.
- Identifiant de classe
- Informations concernant l'institution de formation
- Publication fin février (fév. 2022 => année scolaire 2020/21)



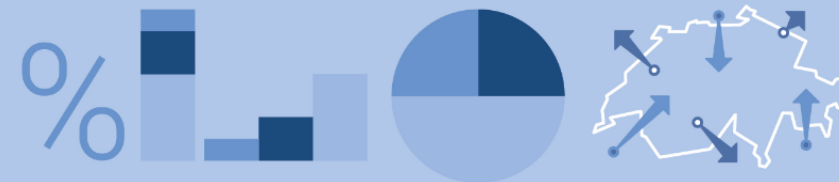
SDL: Pédagogie spécialisée 1

- Informations statistiques concernant la pédagogie spécialisée uniquement disponibles pour l'école obligatoire
- Année scolaire 2020/21, 976'105 élèves à l'école obligatoire
- 3 dimensions: forme d'enseignement, mesure de pédagogie renforcée, adaptation du programme d'enseignement



SDL: Pédagogie spécialisée 2

- Forme d'enseignement: Classes ordinaires, d'introduction, pour élèves de langue étrangère, autres classes spéciales, écoles spécialisées
- Mesure de pédagogie renforcée nécessitant un PES: oui/non
- Adaptation du programme d'enseignement: pas d'adaptation, dans 1-2 branches, dans 3 branches ou plus

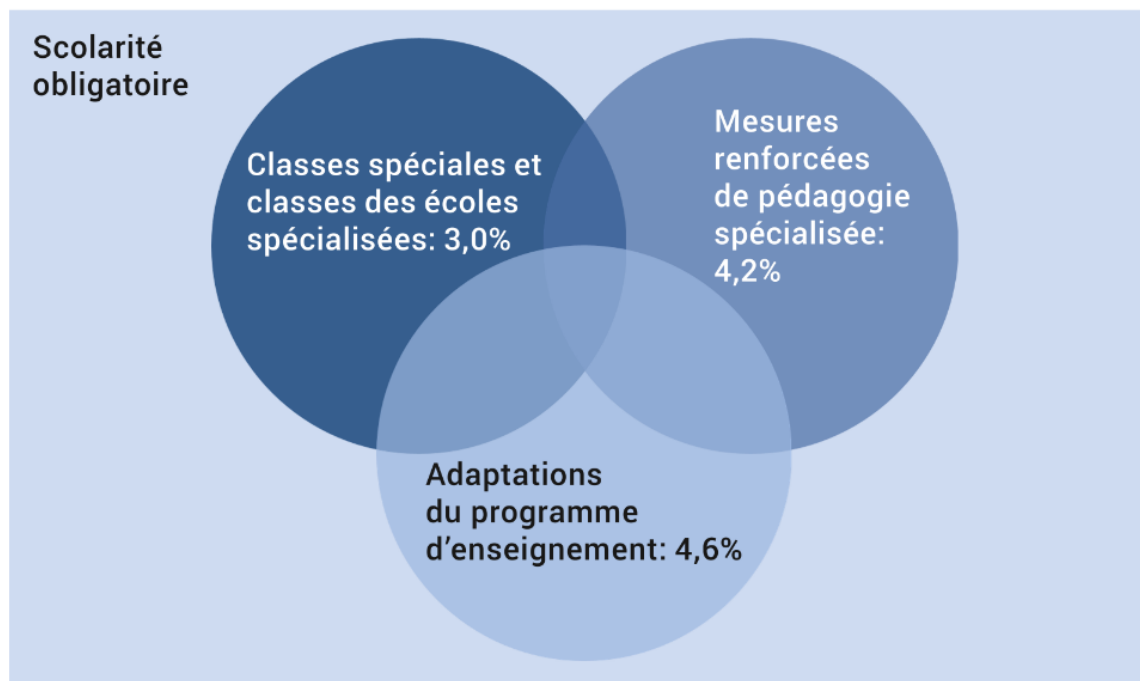


SDL: Pédagogie spécialisée 3

- Environ 11'000 élèves (1,2%) fréquentent des classes spéciales
- Environ 18'000 élèves (1,8%) fréquentent des écoles spécialisées
- 4,2% des élèves disposent d'une mesure de pédagogie renforcée
- 4,6% des élèves sont au bénéfice d'une adaptation de leur programme d'enseignement



Schéma de la pédagogie spécialisée au sein de la scolarité obligatoire



pourcentages: année scolaire 2020/2021

Source: OFS – Statistique des élèves et étudiants (SDL)

© OFS 2022



Elèves de la scolarité obligatoire, 2019/20

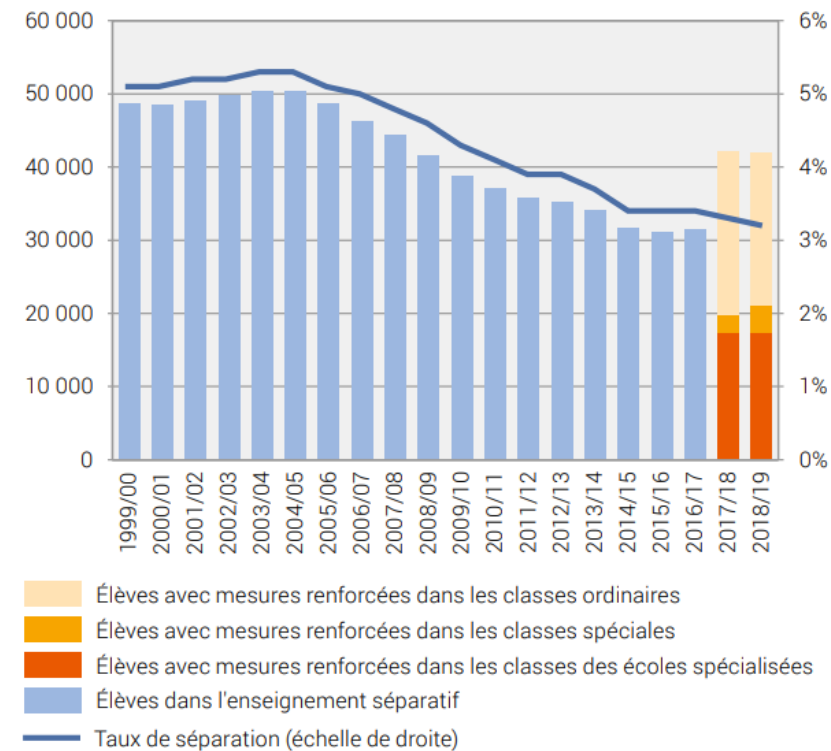
Classes ordinaires	Pas de mesure ou mesures ordinaires	pas d'adaptation	93.6%
		Adaptation dans 1 ou 2 branches	1.2%
		Adaptation dans 3 branches ou plus	0.4%
	Mesures renforcées	pas d'adaptation	1.0%
		Adaptation dans 1 ou 2 branches	0.3%
		Adaptation dans 3 branches ou plus	0.5%
Classes spéciales	Pas de mesure ou mesures ordinaires	pas d'adaptation	0.5%
		Adaptation dans 1 ou 2 branches	0.2%
		Adaptation dans 3 branches ou plus	0.3%
	Mesures renforcées	pas d'adaptation	0.2%
		Adaptation dans 1 ou 2 branches	0.0%
		Adaptation dans 3 branches ou plus	0.1%
Ecoles spécialisées	Mesures renforcées	pas d'adaptation	0.2%
		Adaptation dans 1 ou 2 branches	0.3%
		Adaptation dans 3 branches ou plus	1.3%

© OFS 2021, SDL



Évolution de la statistique de la pédagogie spécialisée: de l'enseignement séparatif aux mesures renforcées, de 1999/00 à 2018/19

G1



2004: Loi sur l'égalité pour les handicapés (Lhand)

2007: Concordat sur la pédagogie spécialisée

Source: OFS – SDL

© OFS 2020



Disponibilité des données concernant les élèves de la pédagogie spécialisées

The screenshot shows the BFS website interface. The top navigation bar includes the Swiss Confederation logo and the BFS/OFs/UST/UST names in four languages. The main content area is titled 'Pédagogie spécialisée' and contains the following information:

- Navigation:** Départements fédéraux > DFI > OFS
- Search:** Recherche...
- Menu:** Actualités, Trouver des statistiques, Services, Bases statistiques et enquêtes, Registres, Gestion nationale des données NaDB, Centre de compétences en science des données, L'OFS
- Breadcrumbs:** Office fédéral de la statistique > Trouver des statistiques > Education et science > Personnes en formation > École obligatoire > Pédagogie spécialisée
- Section: École obligatoire**
 - Pédagogie spécialisée**
- Text:**

En 2020/21, sur les quelque 976 000 élèves de la scolarité obligatoire, 1,2% sont inscrits dans une classe spéciale (classe d'introduction, classe pour élèves de langue étrangère ou autre classe spéciale) et 1,8% dans une classe des écoles spécialisées. La part d'élèves de la scolarité obligatoire disposant d'une mesure de pédagogie spécialisée renforcée se monte à 4,2%, celle des élèves au bénéfice d'une adaptation de leur programme d'enseignement à 4,6%.

La pédagogie spécialisée comprend la mise en place de mesures visant à soutenir et encourager les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers.
- Section: Pédagogie spécialisée au sein de l'école obligatoire**
 - Elèves dans l'enseignement séparatif, 2020/21**
 - Cantons**
 - Map:** A map of Switzerland showing the distribution of students in special education across the cantons.
- Contact:**
 - Office fédéral de la statistique
 - Section Processus de formation
 - Espace de l'Europe 10
 - CH-2010 Neuchâtel
 - Suisse
 - Tél. +41 58 483 93 61
 - Du lundi au vendredi 10h00 à 11h30 et 14h00 à 16h00
 - Contact



Disponibilité des données concernant les élèves de la pédagogie spécialisées

Cartes interactives: <https://www.bfs.admin.ch/asset/fr/21544257>

Tableaux de données: <https://dam-api.bfs.admin.ch/hub/api/dam/assets/21285138/master>

Cubes de données: https://www.pxweb.bfs.admin.ch/pxweb/fr/px-x-1502010100_102/px-x-1502010100_102/px-x-1502010100_102.px

Publications: <https://dam-api.bfs.admin.ch/hub/api/dam/assets/14776869/master>



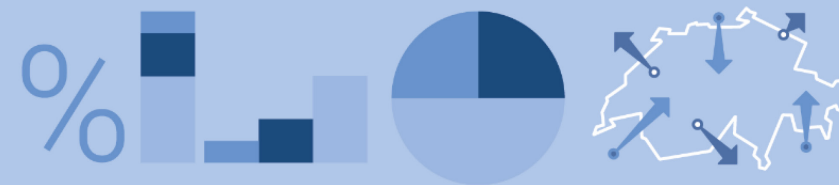
Développement prévu/souhaité

- Quel élève a quel type de besoin éducatif particulier et reçoit quelles mesures de pédagogie spécialisée ?
- Relevé complémentaire du type de besoins éducatifs particuliers en lien avec des mesures renforcées sur la base des informations du processus d'évaluation standardisé « PES »
- En discussion auprès de la CDIP, direction du projet par le CSPA
- Données disponibles au mieux dans environ 5 ans

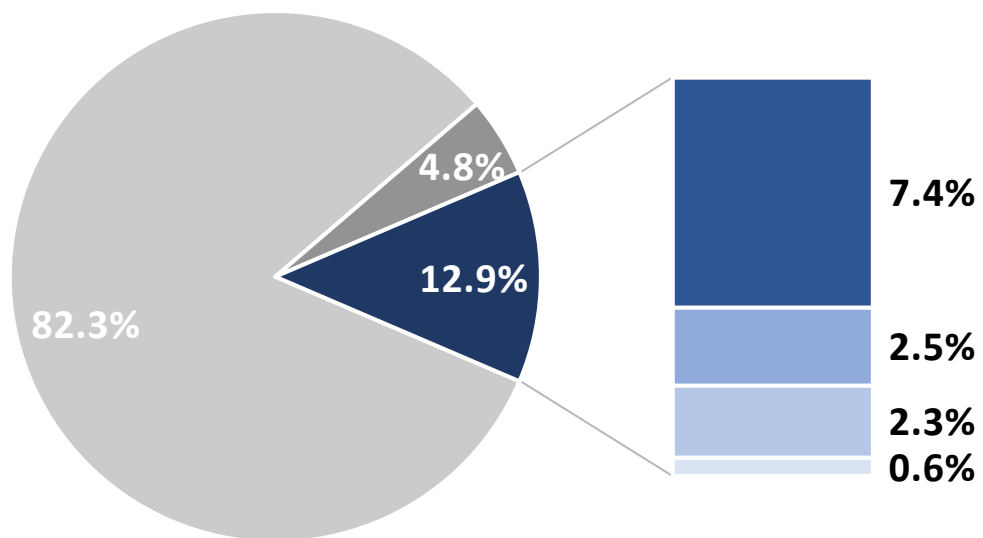


Personal für zusätzliche sonderpädagogische Massnahmen – Statistik des Schulpersonals (SSP)

Schuljahr 2014/15:	Beginn der Erhebung des sonderpädagogischen Personals
Schuljahr 2017/18:	Erste Printpublikation. Gesamtschweizerische Analysen des sonderpäd. Personals an öffentlichen Schulen
Schuljahr 2018/19:	Zweite Printpublikation. Gesamtschweizerische Analysen des sonderpäd. Personals an öffentlichen und privaten Schulen
Schuljahr 2019/20:	Erste Publikation der Volumen der Personalkategorien nach Kantonen



Personal an der obligatorischen Schule (auf VZÄ basierend), 2020/21

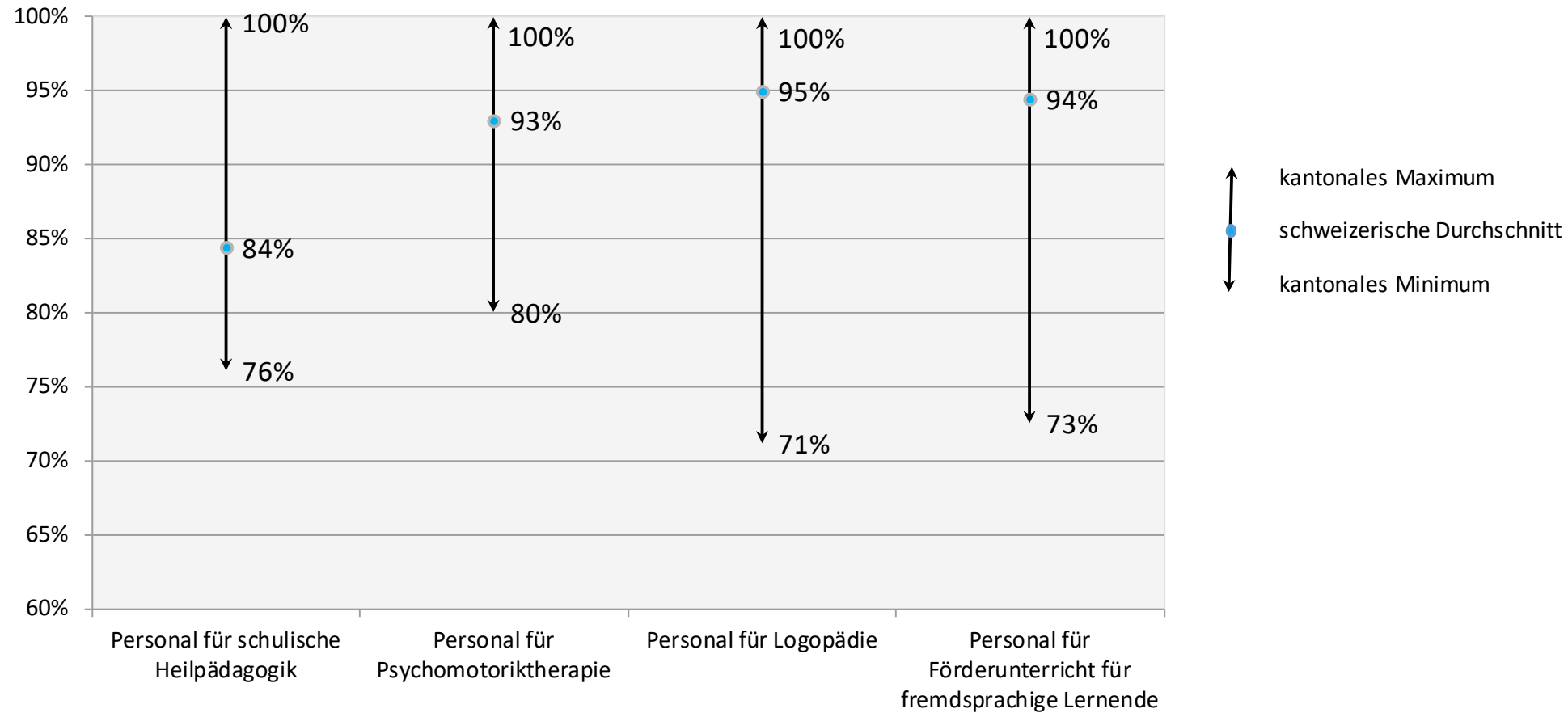


- Lehrkräfte (VZÄ=70 032)
- Schulleitungspersonal (VZÄ=4119)
- Schulische Heilpädagogik (VZÄ=6323)
- Förderunterricht für fremdsprachige Lernende (VZÄ=2136)
- Logopädie (VZÄ=1999)
- Psychomotoriktherapie (VZÄ=506)

Quelle: BFS - SSP



Frauenanteile bei den Vollzeitäquivalenten 2020/21



Quelle: BFS - SSP



Lehrkräfte und sonderpädagogisches Personal der öffentlichen obligatorischen Schule, 2020/21

In VZÄ

	Regelschulen		Sonderschulen	Total
Personalkategorie	Regelklassen	Sonderklassen	Sonderschulklassen	
Lehrkräfte	65 052	1364	3616	70 032
Personal für schulische Heilpädagogik	6323			6323
Personal für Förderunterricht für fremdsprachige Lernende	2136			2136
Personal für Logopädie	1480		519	1999
Personal für Psychomotoriktherapie	374		133	506

Quelle: BFS - SSP



Betreungsverhältnisse (öffentl. Schulen), 2020/21

Betreuungs-
verhältnis

=

Lernende

÷

Personal
(VZÄ)

Regel- und Sonderklassen an Regelschulen	Lehrkräfte	Schulische Heilpädagogik	Förderunterricht für fremdsprachige Lernende	Logopädie	Psychomotoriktherapie
Schweizer Durchschnitt	14	255	510	1238	2750
kantonales Minimum	12	76	228	410	1245
kantonales Maximum	16	1567	1096	7939	10193
Klassen an Sonderschulen	Lehrkräfte	Schulische Heilpädagogik	Förderunterricht für fremdsprachige Lernende	Logopädie	Psychomotoriktherapie
Schweizer Durchschnitt	5	1	1	80	224
kantonales Minimum	3			7	711
kantonales Maximum	11			14	928

¹ Das Personal für schulische Heilpädagogik und für Förderunterricht für fremdsprachige Lernende wird in Sonderschulen als Lehrkräfte erhoben.



Analysepotential und -einschränkungen

Potenzial

Vollerhebung

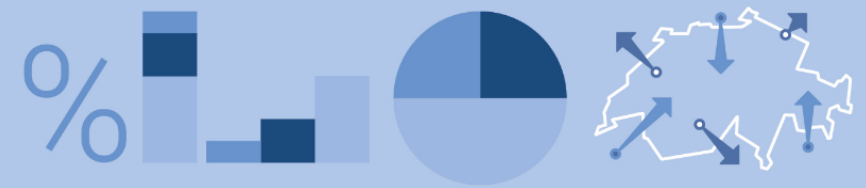
Tätigkeitsbasiert

jährliche Datenerhebung -> Längsschnittanalysen möglich

Einschränkungen

limitierte Anzahl Variablen

admin. Daten -> z.T. Schätzungen verlangt



Verfügbarkeit von Daten zum Personal für zusätzliche sonderpädagogische Massnahmen

Publikationen:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung/obligatorische-schule/sonderpaedagogik.html>

Tabelle (T12) «Personal für zusätzliche sonderpädagogische Massnahmen nach Kanton und Personalkategorie»:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/obligatorische-schule-sekundarstufe-II-tertiaerstufe-hoehere-fachschulen.assetdetail.21864109.html>

Datenanfragen: schulstat@bfs.admin.ch; Jakob Eberhard

Statistik der Sonderpädagogik

Schuljahr 2018/19



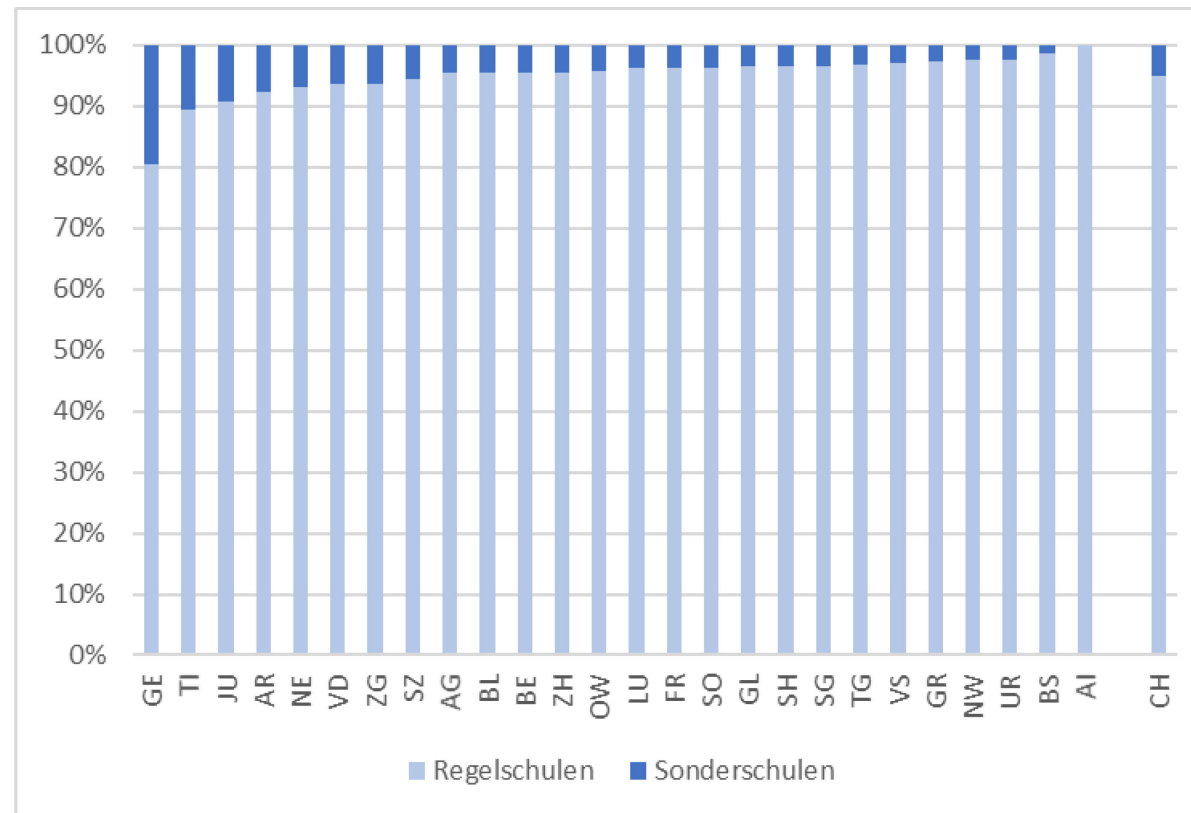


Sonderschulen – Statistik der Bildungsinstitutionen (SBI)

- Schuljahr 2010/11: Beginn der Erfassung der Sonderschulen und Publikation im Internet
-> Entwicklung der Nomenklatur erfolgte parallel zu SDL und SSP
- Schuljahr 2013/14: Erste Printpublikation in der Taschenstatistik Bildungsinstitutionen (Ed. 2015)
Gesamtschweizerische Analysen der öffentl. Schulen
- Schuljahre 2017/18 und 2018/19: Eigenes Kapitel in der Standardpublikationen «Sonderpädagogik»

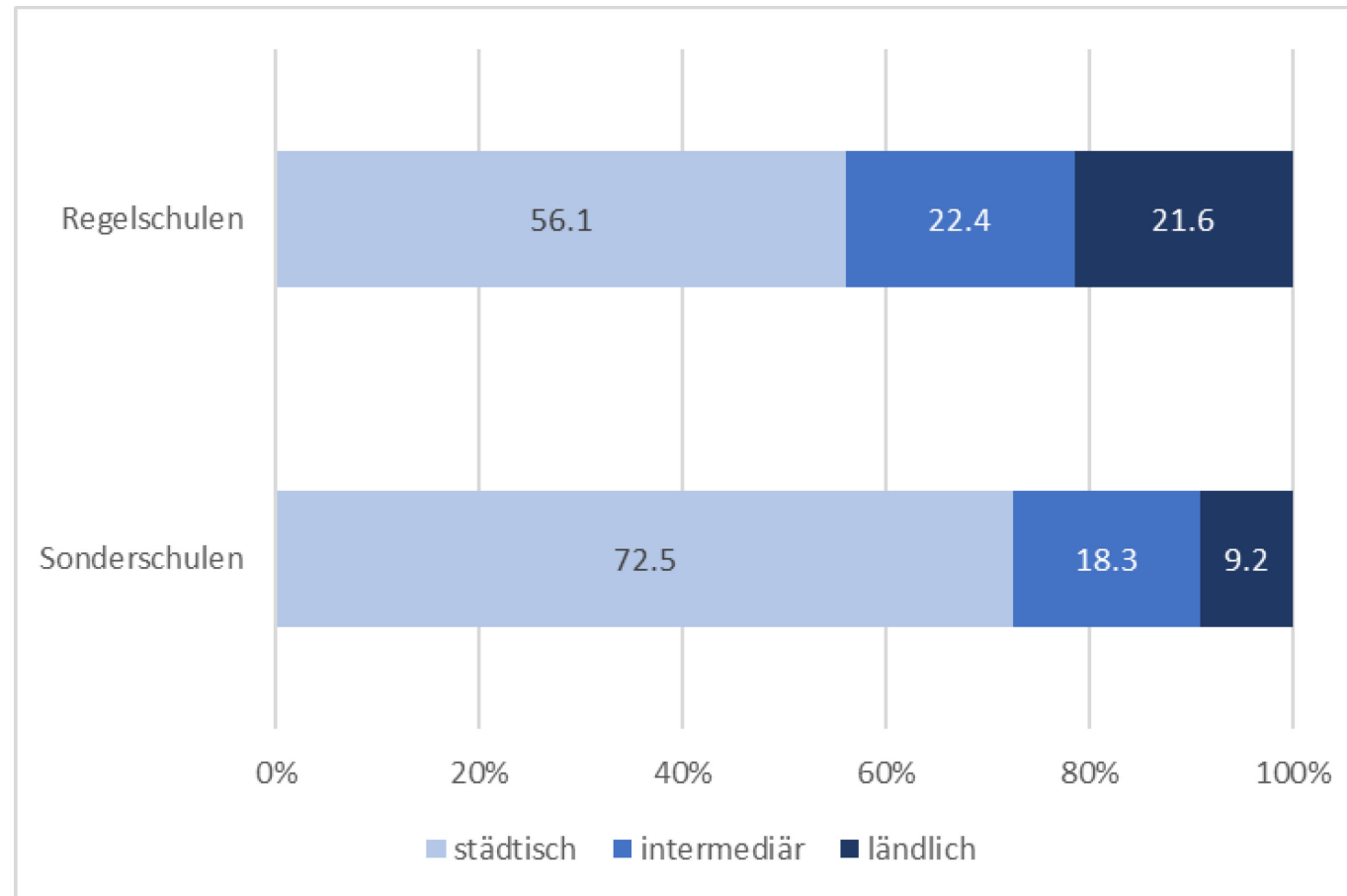


Sonderschulen – Anteil an der obligatorischen Schule nach Kanton, 2020/21





Regel- und Sonderschulen nach Gemeindetyp, 2020/21





Dienstleistungen des BFS für Forschende

- Unterstützung der Forschung durch die Ziehung repräsentativer Stichproben und durch methodische Beratung
- Zugang zu den Einzeldaten der öffentlichen Statistik für die Forschung zur Durchführung eigener Forschungsprojekte



Voraussetzungen für Datenverknüpfungen

- **Zweckgebundenheit**
 - > öffentliche Statistik oder wissenschaftliche Zwecke
- **Rechtssicherheit**
 - > nur anonymisierte Daten, Rückschlüsse auf Einzelpersonen sind nicht möglich
- **Methodische Voraussetzungen**
 - > BFS prüft ob die Daten für die Fragestellung geeignet sind



Verknüpfungsantrag für Statistikdaten des Bundes

Wer: anerkanntes Forschungsinstitut (z.B. Universität) oder für eine Organisation der Bundes, Kantons- oder Gemeindeverwaltung

Wozu: Zielsetzung, Relevanz und das generelle Forschungsinteresse

[Individualisierte Datenauswertungen | Bundesamt für Statistik \(admin.ch\)](https://www.admin.ch)