

NR. 1–2, JANUAR–FEBRUAR 2022

INKLUSIVE ERWACHSENENBILDUNG

Olga Meier-Popa Inklusive Bildung – Bildung für Inklusion (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Nathalie Quartenoud und Nicolas Ruffieux Autismus auf der Tertiärstufe Eine E-Plattform zur Information und Unterstützung	8
Silvano Ackermann, Julia Bannwart, Anne Parpan-Blaser und Olivier Steiner Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen Erfahrungen aus der Weiterbildung	15
Frank Francesco Birk und Sandra Mirbek Kontakt mit Menschen mit Behinderung in der Hochschulbildung	23
David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler Die Hochschule öffnen für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung Ziele, Standards und Modelle	29
Daniel Stalder stark3 – Netzwerk inklusive Bildung an Hochschulen Ein Interview mit Chantal Deuss, Co-Projektleiterin von stark3	38
Dokumentation zum Schwerpunkt	44

WEITERE THEMEN

Romain Lanners Die pädagogisch-therapeutischen Berufe und die schulische Inklusion	45
Melanie Willke und Susanne Schriber Emotional-soziale trifft körperlich-motorische Beeinträchtigung Welche Beeinträchtigungen haben Lernende an Schulen für Kinder mit Körper- und Mehrfachbehinderungen?	51

Daniel Stalder und David Bisang Die Begrabung des Hundes Über die reizlose Mode des Nominalstils	58
Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Politik	61
Inserate	67
Impressum	36

NR. 3, MÄRZ 2022

BERATUNG UND HEILPÄDAGOGIK

Andrea Rauchenstein Beratung und Heilpädagogik, untrennbar miteinander verbunden? (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Miriam Staudenmaier und Helen Stadlin Im Spannungsfeld zwischen Experimentier- und Schutzräumen Warum sich Institutionen um die Prävention sexueller Ausbeutung kümmern müssen	8
Sonja Horber Dörig und Johanna Hersberger Biografiearbeit und Erwerb interkultureller Kompetenz in der Beratung Ein Lehrentwicklungsprojekt	16
Lukas Fischer und Janine Strebel Schulische Beratung und Unterstützung von Kindern mit Muskelkrankheit Erfahrungen aus der Mathilde Escher Stiftung bei der Begleitung von Kindern in der Regelschule	22
Markus P. Neuenschwander, Janine Bölsterli, Alafia Zavery, Ilona Rösti und Vanessa Prieth FOSSA-Ansatz zum Umgang mit Kindern mit Verhaltensschwierigkeiten	30
Raphaela Iffländer und Michael von Rhein Beratung und Begleitung im Rahmen der Heilpädagogischen Früherziehung Was wird von den Eltern als hilfreich erlebt?	36

Andrea Rauchenstein	
Einblicke in die systemische Beratung mit Fokus auf die heilpädagogische Praxis	44

Dokumentation zum Schwerpunkt	52
--------------------------------------	----

WEITERES THEMA

David Bisang und Daniel Stalder	
Entrümpeln, entstauben und polieren	
Gehen Sie beim Frühlingsputz den Adjektiven und Partizipien an den Kragen	54

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Forschung	57
--	----

Inserate	63
-----------------	----

Impressum	43
------------------	----

NR. 4, APRIL 2022

CHANCENGERECHTIGKEIT IN DER BILDUNG

Romain Lanners	
Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit	3

Rundschau	4
------------------	---

SCHWERPUNKT

Henriette Offer-Boljahn, Dennis Christian Hövel, Anja Nenno und Thomas Hennemann	
Kombinierte Förderung im Kindergarten	
Konzeption einer präventiven Vorschulförderung	9

Caroline Sahli Lozano und Dshamilja Adeifio Gosteli	
Sonderklassen und integrative Förderung im nationalen Vergleich	
Mögliche Auswirkungen der kantonalen Umsetzungsrichtlinien auf Betroffene und Schulteams	16

Rebecca Zillig	
Zugang von asylsuchenden Kindern und Jugendlichen zur Regelschule	
Eine Erhebung in den Kantonen der EDK-Ost	24

Sophie Bleuel, Federica Hofer, Vanessa Rust und Ingeborg Hedderich	
Inklusive Freizeit	
Eine Untersuchung über vorhandene Angebote und die Bereitschaft zur inklusiven Gestaltung	31

Maria Alma Kassis, Markus P. Neuenschwander, Dorothea Baumgartner Coaching für Chancengerechtigkeit	38
---	----

Marisa Rebecca Schweizer und Thomas Müller Mehr Chancengerechtigkeit im Fremdsprachenunterricht Eine Handreichung zum (Nicht-)Dispensieren	45
---	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	52
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Stefan Küng Die Wiedergutmachung – Der Weg aus der Sanktionsfalle?	53
--	----

Daniel Stalder und David Bisang Treibstoff für Ihre Texte Wie Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Leser:innen fesseln	58
---	----

Kinderbücher / Bücher / Agenda / Weiterbildung	61
---	----

Inserate	66
-----------------	----

Impressum	51
------------------	----

NR. 5–6, MAI–JUNI 2022

MULTIPROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT

Romain Lanners UN-BRK: mehr inklusive und weniger separative Bildung (Editorial)	3
--	---

Rundschau	4
------------------	---

SCHWERPUNKT

Niels Anderegg Multiprofessionelle Zusammenarbeit aus Führungsperspektive	8
---	---

Silvia Pool Maag Multiprofessionelle Zusammenarbeit an inklusiven Schulen Nicht die Zuständigkeit, sondern das Ergebnis zählt	15
--	----

Rebekka Nicoli und Barbara Giel

Mitbestimmung bei Schulischen Standortgesprächen

Eine Analyse von Barrieren und Förderfaktoren am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit Trisomie 21

22

Raphael Zahnd, Simone Kannengieser, Anja Blechschmidt und Jan Weisser

Ein Leitschema zur Unterstützung des interprofessionellen Handelns

29

Janine Schledjewski, Jacquelin Kluge, Johanna Pirsch und Michael Grosche

Co-Teaching aus Sicht sonderpädagogischer Lehrkräfte

Nutzungshäufigkeit von Co-Teaching-Formen und das Zugehörigkeitsgefühl der sonderpädagogischen Lehrkräfte zur Schule

36

Dokumentation zum Schwerpunkt

44

WEITERE THEMEN

Daniel Stalder und David Bisang

Wo bleiben nur die Menschen?

Wie das Passiv das halbe Personal aus Fachtexten fegt

46

Nicolai Kiselev, Daniela Loosli, Helena Bigler, Thomas Hurni und Susanne Dedial

Bewegungscamps, Sportcamps und Aktivferien

Eine Analyse der Angebote für Menschen mit Beeinträchtigung und Menschen im Rollstuhl in den Jahren 2015 bis 2019

49

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik

57

Inserate

64

Impressum

13

NR. 7–8, JULI–AUGUST 2022

ERZÄHLTE BEHINDERUNG

Thomas Wetter

Erzählen schafft Nähe und Verständnis (Editorial)

3

Rundschau

4

SCHWERPUNKT

Daniel Stalder und Damaris Gut

«Literatur kann zu einer Kultur der Empathie beitragen»

Ein Gespräch mit Johannes Gruntz-Stoll über Erzählte Behinderung

8

Michael Börner und Hendrik Trescher

Leben im Heim als Entfremdungserfahrung

Autobiografische Selbstkonstruktionen von Menschen mit geistiger Behinderung
im höheren Lebensalter

16

Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Viviane Blatter und Mariama Kaba

«So ein wenig meine Geschichte»

Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen blicken in narrativen Interviews
auf ihre Zeit in den Sonderschulen zurück

22

Carina Bössing, Steffi Büttner, Ingy El Ismy und Katarina Prchal

Erzählte Behinderung im Freiraum: Sexualität + ICH

Ein Beitrag über erzählte Liebe als erzähltes Leben

30

Bettina Lindmeier

Behinderung, Biografie, Erzählen

Die Arbeit mit einem Lebensbuch

37

Sabine Krause und Rouven Seebo

Sich zeigen – sich erzählen

Autobiografische Bilderzählung von Behinderung auf Instagram

44

Dokumentation zum Schwerpunkt

52

WEITERE THEMEN

Ferdinand Klein

Mit Janusz Korczak das Gute im Kind sehen

Zur Erinnerung an seinen 80. Todestag

53

David Bisang und Daniel Stalder

Denken Sie nicht an ein Einhorn!

Wie Verneinungen sprachliche Barrieren schaffen

58

Forschung / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda

60

Inserate

66

Impressum

15

NR. 9, SEPTEMBER 2022

FREUNDSCHAFTEN UND MOBBING

Daniel Stalder Freundschaften mit Aussenseitern (Editorial)	3
---	---

Rundschau	4
------------------	---

SCHWERPUNKT

Stefanie Gysin und Marion Scherzinger Freundschaften machen das Leben wertvoll	8
--	---

Mireille Tabin und Gina Nenniger Soziale Vulnerabilität und Peereinfluss Die Situation von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung und/oder Autismus-Spektrum-Störung	13
--	----

Christoph Michael Müller, Noemi Schoop-Kasteler, Thomas Begert, Gina Nenniger und Verena Hofmann Peerbeziehungen, Akzeptanz und Ablehnung an Heilpädagogischen Schulen Ergebnisse der KomPeers-Studie	20
---	----

Lisa Schweighauser und Petra Brand Spielerische Förderung von Kindern im sozio-emotionalen Bereich Einblicke in das interdisziplinäre Förderangebot «Beziehungsförderndes Spiel LOS» der Schule Jegenstorf	28
--	----

Cécile Tschopp, Jeanine Grütter und Alois Buholzer Soziale Teilhabe durch Intergruppenkontakt Wie Freundschaften von Kindern mit heilpädagogischem Förderbedarf unterstützt werden können	35
---	----

Luzia Güttinger Das soziale Miteinander als Auftrag der Begleitung und Betreuung Prävention, Deeskalation und Schutz bei Grenzverletzungen zur Förderung des positiven sozialen Miteinanders	44
--	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	50
--------------------------------------	----

TRIBUNE LIBRE

Stefanie Steiner Über Freundschaft und Inklusion	42
--	----

WEITERES THEMA

David Bisang und Daniel Stalder

Die Sprache aus dem Elfenbeinturm

Warum es einen bewussten Umgang mit Fachausdrücken und Fremdwörtern braucht

52

Weiterbildung / Behinderung im Film / Bücher / Agenda

54

Inserate

61

Impressum

51

NR. 10, OKTOBER 2022

FRÜHE BILDUNG: KOOPERATIONEN IM FRÜHBEREICH

Silvia Schnyder

Ein engmaschiges Netz gibt Halt (Editorial)

3

Rundschau

4

SCHWERPUNKT

Martin Hafen und Claudia Meier Magistretti

Familienzentrierte Netzwerke in der Schweiz

9

Anke Schuler, Viviane Galfo, Raphaela Iffländer, Rainer Truninger, Kurt Albermann, Oskar Jenni und Michael von Rhein

Kooperationen im Frühbereich im Zürcher Abklärungsverfahren

16

Franziska Vogt und Dominique Puenzieux

Multiprofessionelle Kooperation für frühe Sprachförderung

«Gut vorbereitet in den Kindergarten» in der Stadt Zürich

22

Christoph Till, Britta Juska-Bacher, Larissa Maria Troesch und Pascale Schaller

Integrierte durchgängige Sprachbildung – Übergänge als Handlungsfeld

28

Mone Welsche und Franziska Theil

Chancen und Herausforderungen einer interdisziplinären Zusammenarbeit

Ein inklusiv ausgerichtetes Bewegungsprojekt in der Frühen Bildung

36

Sarah Wabnitz und Marianne Bossard
Partizipative Elternbegleitung
Mit Eltern auf Augenhöhe kooperieren

43

Dokumentation zum Schwerpunkt

50

WEITERE THEMEN

Catherine Rausch und Stefan Spring
Arbeitsleben von Menschen mit Sehbeeinträchtigung
Eine Studie, welche aus der Praxis entstand und diese beeinflusst

51

David Bisang und Daniel Stalder
Achtung: Absturzgefahr
Wie fehlende oder falsche sprachliche Wegweiser in die Irre führen

58

Bücher / Erzählte Behinderung / Politik / Agenda

60

Inserate

65

Impressum

15

NR. 11, NOVEMBER 2022

UMGANG MIT DIGITALITÄT

Romain Lanners
Werden Lehrpersonen überflüssig (Editorial)

3

Rundschau

4

SCHWERPUNKT

Tim Krüger und Katarina Prchal
Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen

9

Claudia Mertens und Simone Rau
Didaktische Kriterien für guten inklusiven Medienunterricht
Eine Analyse von didaktisch-methodischen Planungsrastern

16

Olga Meier-Popa und Tamara Carigiet
Durch Unterstützte Kommunikation zu mehr Selbstbestimmung und Inklusion

24

Romain Lanners, Olga Meier-Popa, Robin Morand und Thomas Wetter
Lehrmittel in Universal Design – Mehrwert für alle

32

Ingo Bosse, Björn Maurer und Jan-René Schluchter Inklusives Making in der Schule Chancen für Empowerment und Partizipation	34
---	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	42
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Marion Diener Planarbeit im Mathematikunterricht aus fachdidaktischer Sicht	43
---	----

Julia Albrecht, David Dörrer, Vera Heyl, Christina Mechler, Karin Terfloth und Jan Wulf-Schnabel Qualifizierungsziel «Bildungsfachkraft an Hochschulen» Von der Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) in die inklusive Berufstätigkeit als Mitarbeitende einer Hochschule	51
---	----

Daniel Stalder und David Bisang Schluss mit den Bausünden So schreiben Sie zugängliche Sätze	58
---	----

Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda	60
--	----

Inserate	66
-----------------	----

Impressum	41
------------------	----

NR. 12, DEZEMBER 2022

INKLUSIVE BILDUNG

Barbara Egloff Auf dem Weg in eine inklusive Zukunft (Editorial)	3
--	---

Rundschau	4
------------------	---

SCHWERPUNKT

Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich und Matthias Wicki Chancen und Risiken von Lernzielreduktion und Nachteilsausgleich Ausgewählte Ergebnisse einer Berner Längsschnittstudie zu Vergabe und Auswirkungen integrativer schulischer Massnahmen	8
--	---

Raphael Zahnd und Franziska Oberholzer Stolpersteine und Wegweiser auf dem Weg zu inklusiven Lernarrangements	16
---	----

Romain Lanners	
Kostenkontrolle und Ressourcenmanagement in der Sonderpädagogik	24
Noëlle Fetzter und Damaris Gut	
«Sprecht mit uns, nicht über uns!»	
Inklusive Bildung – Was funktioniert noch nicht?	34
Jacqueline Egli und Mirjam Pfister	
Soziale Unterstützung von Jugendlichen in der beruflichen Grundbildung	38
Annika Zemp und Jonas Staub	
Die inklusive Berufsausbildung: Revolution des zweiten Arbeitsmarkts?	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	52
WEITERES THEMA	
David Bisang und Daniel Stalder	
Superrechner am Anschlag	
Warum Sie Ihre Fachtexte gehirngerecht schreiben sollten	54
Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda	56
Inserate	62
Impressum	61