

NR. 1–2, JANUAR–FEBRUAR 2022

INKLUSIVE ERWACHSENENBILDUNG

Olga Meier-Popa
Inklusive Bildung – Bildung für Inklusion (Editorial) 3

Rundschau 4

SCHWERPUNKT

Nathalie Quartenoud und Nicolas Ruffieux
Autismus auf der Tertiärstufe
Eine E-Plattform zur Information und Unterstützung 8

Silvano Ackermann, Julia Bannwart, Anne Parpan-Blaser und Olivier Steiner
Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen
Erfahrungen aus der Weiterbildung 15

Frank Francesco Birk und Sandra Mirbek
Kontakt mit Menschen mit Behinderung in der Hochschulbildung 23

David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler
Die Hochschule öffnen für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
Ziele, Standards und Modelle 29

Daniel Stalder
stark3 – Netzwerk inklusive Bildung an Hochschulen
Ein Interview mit Chantal Deuss, Co-Projektleiterin von stark3 38

Dokumentation zum Schwerpunkt 44

WEITERE THEMEN

Romain Lanners
Die pädagogisch-therapeutischen Berufe und die schulische Inklusion 45

Melanie Willke und Susanne Schriber
Emotional-soziale trifft körperlich-motorische Beeinträchtigung
Welche Beeinträchtigungen haben Lernende an Schulen für Kinder
mit Körper- und Mehrfachbehinderungen? 51

Daniel Stalder und David Bisang Die Begrabung des Hundes Über die reizlose Mode des Nominalstils	58
Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Politik	61
Inserate	67
Impressum	36

NR. 3, MÄRZ 2022

BERATUNG UND HEILPÄDAGOGIK

Andrea Rauchenstein Beratung und Heilpädagogik, untrennbar miteinander verbunden? (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Miriam Staudenmaier und Helen Stadlin Im Spannungsfeld zwischen Experimentier- und Schutzräumen Warum sich Institutionen um die Prävention sexueller Ausbeutung kümmern müssen	8
Sonja Horber Dörig und Johanna Hersberger Biografiearbeit und Erwerb interkultureller Kompetenz in der Beratung Ein Lehrentwicklungsprojekt	16
Lukas Fischer und Janine Strebel Schulische Beratung und Unterstützung von Kindern mit Muskelkrankheit Erfahrungen aus der Mathilde Escher Stiftung bei der Begleitung von Kindern in der Regelschule	22
Markus P. Neuenschwander, Janine Bölsterli, Alafia Zavery, Ilona Rösti und Vanessa Prieth FOSSA-Ansatz zum Umgang mit Kindern mit Verhaltensschwierigkeiten	30
Raphaela Iffländer und Michael von Rhein Beratung und Begleitung im Rahmen der Heilpädagogischen Früherziehung Was wird von den Eltern als hilfreich erlebt?	36

Andrea Rauchenstein
Einblicke in die systemische Beratung mit Fokus auf die heilpädagogische Praxis 44

Dokumentation zum Schwerpunkt 52

WEITERES THEMA

David Bisang und Daniel Stalder
Entrümpeln, entstauben und polieren
Gehen Sie beim Frühlingsputz den Adjektiven und Partizipien an den Kragen 54

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Forschung 57

Inserate 63

Impressum 43

NR. 4, APRIL 2022

CHANCENGERECHTIGKEIT IN DER BILDUNG

Romain Lanners
Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit 3

Rundschau 4

SCHWERPUNKT

Henriette Offer-Boljahn, Dennis Christian Hövel, Anja Nenno und Thomas Hennemann
Kombinierte Förderung im Kindergarten
Konzeption einer präventiven Vorschulförderung 9

Caroline Sahli Lozano und Dshamilja Adeifio Gosteli
Sonderklassen und integrative Förderung im nationalen Vergleich
Mögliche Auswirkungen der kantonalen Umsetzungsrichtlinien auf
Betroffene und Schulteams 16

Rebecca Zillig
Zugang von asylsuchenden Kindern und Jugendlichen zur Regelschule
Eine Erhebung in den Kantonen der EDK-Ost 24

Sophie Bleuel, Federica Hofer, Vanessa Rust und Ingeborg Hedderich
Inklusive Freizeit
Eine Untersuchung über vorhandene Angebote und die Bereitschaft
zur inklusiven Gestaltung 31

Maria Alma Kassis, Markus P. Neuenschwander, Dorothea Baumgartner
Coaching für Chancengerechtigkeit 38

Marisa Rebecca Schweizer und Thomas Müller
Mehr Chancengerechtigkeit im Fremdsprachenunterricht
Eine Handreichung zum (Nicht-)Dispensieren 45

Dokumentation zum Schwerpunkt 52

WEITERE THEMEN

Stefan Küng
Die Wiedergutmachung – Der Weg aus der Sanktionsfalle? 53

Daniel Stalder und David Bisang
Treibstoff für Ihre Texte
Wie Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Leser:innen fesseln 58

Kinderbücher / Bücher / Agenda / Weiterbildung 61

Inserate 66

Impressum 51

NR. 5–6, MAI–JUNI 2022

MULTIPROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT

Romain Lanners
UN-BRK: mehr inklusive und weniger separative Bildung (Editorial) 3

Rundschau 4

SCHWERPUNKT

Niels Anderegg
Multiprofessionelle Zusammenarbeit aus Führungsperspektive 8

Silvia Pool Maag
Multiprofessionelle Zusammenarbeit an inklusiven Schulen
Nicht die Zuständigkeit, sondern das Ergebnis zählt 15

Rebekka Nicoli und Barbara Giel

Mitbestimmung bei Schulischen Standortgesprächen

Eine Analyse von Barrieren und Förderfaktoren am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit Trisomie 21

22

Raphael Zahnd, Simone Kannengieser, Anja Blechschmidt und Jan Weisser

Ein Leitschema zur Unterstützung des interprofessionellen Handelns

29

Janine Schledjewski, Jacquelin Kluge, Johanna Pirsch und Michael Grosche

Co-Teaching aus Sicht sonderpädagogischer Lehrkräfte

Nutzungshäufigkeit von Co-Teaching-Formen und das Zugehörigkeitsgefühl der sonderpädagogischen Lehrkräfte zur Schule

36

Dokumentation zum Schwerpunkt

44

WEITERE THEMEN

Daniel Stalder und David Bisang

Wo bleiben nur die Menschen?

Wie das Passiv das halbe Personal aus Fachtexten fegt

46

Nicolai Kiselev, Daniela Loosli, Helena Bigler, Thomas Hurni und Susanne Dedia

Bewegungscamps, Sportcamps und Aktivferien

Eine Analyse der Angebote für Menschen mit Beeinträchtigung und Menschen im Rollstuhl in den Jahren 2015 bis 2019

49

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik

57

Inserate

64

Impressum

13

NR. 7–8, JULI–AUGUST 2022

ERZÄHLTE BEHINDERUNG

Thomas Wetter

Erzählen schafft Nähe und Verständnis (Editorial)

3

Rundschau

4

SCHWERPUNKT

Daniel Stalder und Damaris Gut «Literatur kann zu einer Kultur der Empathie beitragen» Ein Gespräch mit Johannes Gruntz-Stoll über Erzählte Behinderung	8
Michael Börner und Hendrik Trescher Leben im Heim als Entfremdungserfahrung Autobiografische Selbstkonstruktionen von Menschen mit geistiger Behinderung im höheren Lebensalter	16
Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Viviane Blatter und Mariama Kaba «So ein wenig meine Geschichte» Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen blicken in narrativen Interviews auf ihre Zeit in den Sonderschulen zurück	22
Carina Bössing, Steffi Büttner, Ingy El Ismy und Katarina Prchal Erzählte Behinderung im Freiraum: Sexualität + ICH Ein Beitrag über erzählte Liebe als erzähltes Leben	30
Bettina Lindmeier Behinderung, Biografie, Erzählen Die Arbeit mit einem Lebensbuch	37
Sabine Krause und Rouven Seebo Sich zeigen – sich erzählen Autobiografische Bilderzählung von Behinderung auf Instagram	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	52
WEITERE THEMEN	
Ferdinand Klein Mit Janusz Korczak das Gute im Kind sehen Zur Erinnerung an seinen 80. Todestag	53
David Bisang und Daniel Stalder Denken Sie nicht an ein Einhorn! Wie Verneinungen sprachliche Barrieren schaffen	58
Forschung / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda	60
Inserate	66
Impressum	15

NR. 9, SEPTEMBER 2022

FREUNDSCHAFTEN UND MOBBING

Daniel Stalder
Freundschaften mit Aussenseitern (Editorial) 3

Rundschau 4

SCHWERPUNKT

Stefanie Gysin und Marion Scherzinger
Freundschaften machen das Leben wertvoll 8

Mireille Tabin und Gina Nenniger
Soziale Vulnerabilität und Peereinfluss
Die Situation von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung
und/oder Autismus-Spektrum-Störung 13

Christoph Michael Müller, Noemi Schoop-Kasteler, Thomas Begert,
Gina Nenniger und Verena Hofmann
Peerbeziehungen, Akzeptanz und Ablehnung an Heilpädagogischen Schulen
Ergebnisse der KomPeers-Studie 20

Lisa Schweighauser und Petra Brand
Spielerische Förderung von Kindern im sozio-emotionalen Bereich
Einblicke in das interdisziplinäre Förderangebot «Beziehungsförderndes Spiel LOS»
der Schule Jegenstorf 28

Cécile Tschopp, Jeanine Grütter und Alois Buholzer
Soziale Teilhabe durch Intergruppenkontakt
Wie Freundschaften von Kindern mit heilpädagogischem Förderbedarf
unterstützt werden können 35

Luzia Güttinger
Das soziale Miteinander als Auftrag der Begleitung und Betreuung
Prävention, Deeskalation und Schutz bei Grenzverletzungen zur Förderung
des positiven sozialen Miteinanders 44

Dokumentation zum Schwerpunkt 50

TRIBUNE LIBRE

Stefanie Steiner
Über Freundschaft und Inklusion 42

WEITERES THEMA

David Bisang und Daniel Stalder Die Sprache aus dem Elfenbeinturm Warum es einen bewussten Umgang mit Fachausdrücken und Fremdwörtern braucht	52
Weiterbildung / Behinderung im Film / Bücher / Agenda	54
Inserate	61
Impressum	51

NR. 10, OKTOBER 2022

FRÜHE BILDUNG: KOOPERATIONEN IM FRÜHBEREICH

Silvia Schnyder Ein engmaschiges Netz gibt Halt (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Martin Hafen und Claudia Meier Magistretti Familienzentrierte Netzwerke in der Schweiz	9
Anke Schuler, Viviane Galfo, Raphaela Iffländer, Rainer Truninger, Kurt Albermann, Oskar Jenni und Michael von Rhein Kooperationen im Frühbereich im Zürcher Abklärungsverfahren	16
Franziska Vogt und Dominique Puenzieux Multiprofessionelle Kooperation für frühe Sprachförderung «Gut vorbereitet in den Kindergarten» in der Stadt Zürich	22
Christoph Till, Britta Juska-Bacher, Larissa Maria Troesch und Pascale Schaller Integrierte durchgängige Sprachbildung – Übergänge als Handlungsfeld	28
Mone Welsche und Franziska Theil Chancen und Herausforderungen einer interdisziplinären Zusammenarbeit Ein inklusiv ausgerichtetes Bewegungsprojekt in der Frühen Bildung	36

Sarah Wabnitz und Marianne Bossard Partizipative Elternbegleitung Mit Eltern auf Augenhöhe kooperieren	43
---	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	50
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Catherine Rausch und Stefan Spring Arbeitsleben von Menschen mit Sehbeeinträchtigung Eine Studie, welche aus der Praxis entstand und diese beeinflusst	51
---	----

David Bisang und Daniel Stalder Achtung: Absturzgefahr Wie fehlende oder falsche sprachliche Wegweiser in die Irre führen	58
--	----

Bücher / Erzählte Behinderung / Politik / Agenda	60
---	----

Inserate	65
-----------------	----

Impressum	15
------------------	----

NR. 11, NOVEMBER 2022

UMGANG MIT DIGITALITÄT

Romain Lanners Werden Lehrpersonen überflüssig (Editorial)	3
--	---

Rundschau	4
------------------	---

SCHWERPUNKT

Tim Krüger und Katarina Prchal Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen	9
---	---

Claudia Mertens und Simone Rau Didaktische Kriterien für guten inklusiven Medienunterricht Eine Analyse von didaktisch-methodischen Planungsrastern	16
--	----

Olga Meier-Popa und Tamara Carigiet Durch Unterstützte Kommunikation zu mehr Selbstbestimmung und Inklusion	24
---	----

Romain Lanners, Olga Meier-Popa, Robin Morand und Thomas Wetter Lehrmittel in Universal Design – Mehrwert für alle	32
--	----

Ingo Bosse, Björn Maurer und Jan-René Schluchter Inklusives Making in der Schule Chancen für Empowerment und Partizipation	34
---	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	42
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Marion Diener Planarbeit im Mathematikunterricht aus fachdidaktischer Sicht	43
---	----

Julia Albrecht, David Dörrer, Vera Heyl, Christina Mechler, Karin Terfloth und Jan Wulf-Schnabel Qualifizierungsziel «Bildungsfachkraft an Hochschulen» Von der Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) in die inklusive Berufstätigkeit als Mitarbeitende einer Hochschule	51
---	----

Daniel Stalder und David Bisang Schluss mit den Bausünden So schreiben Sie zugängliche Sätze	58
---	----

Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda	60
--	----

Inserate	66
-----------------	----

Impressum	41
------------------	----

NR. 12, DEZEMBER 2022

INKLUSIVE BILDUNG

Barbara Egloff Auf dem Weg in eine inklusive Zukunft (Editorial)	3
--	---

Rundschau	4
------------------	---

SCHWERPUNKT

Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich und Matthias Wicki Chancen und Risiken von Lernzielreduktion und Nachteilsausgleich Ausgewählte Ergebnisse einer Berner Längsschnittstudie zu Vergabe und Auswirkungen integrativer schulischer Massnahmen	8
---	---

Raphael Zahnd und Franziska Oberholzer Stolpersteine und Wegweiser auf dem Weg zu inklusiven Lernarrangements	16
---	----

Romain Lanners Kostenkontrolle und Ressourcenmanagement in der Sonderpädagogik	24
Noëlle Fetzer und Damaris Gut «Sprecht mit uns, nicht über uns!» Inklusive Bildung – Was funktioniert noch nicht?	34
Jacqueline Egli und Mirjam Pfister Soziale Unterstützung von Jugendlichen in der beruflichen Grundbildung	38
Annika Zemp und Jonas Staub Die inklusive Berufsausbildung: Revolution des zweiten Arbeitsmarkts?	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	52
WEITERES THEMA	
David Bisang und Daniel Stalder Superrechner am Anschlag Warum Sie Ihre Fachtexte gehirngerecht schreiben sollten	54
Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda	56
Inserate	62
Impressum	61