

Stop Motion Film

Was ist ein Stop Motion Film?



Ablauf

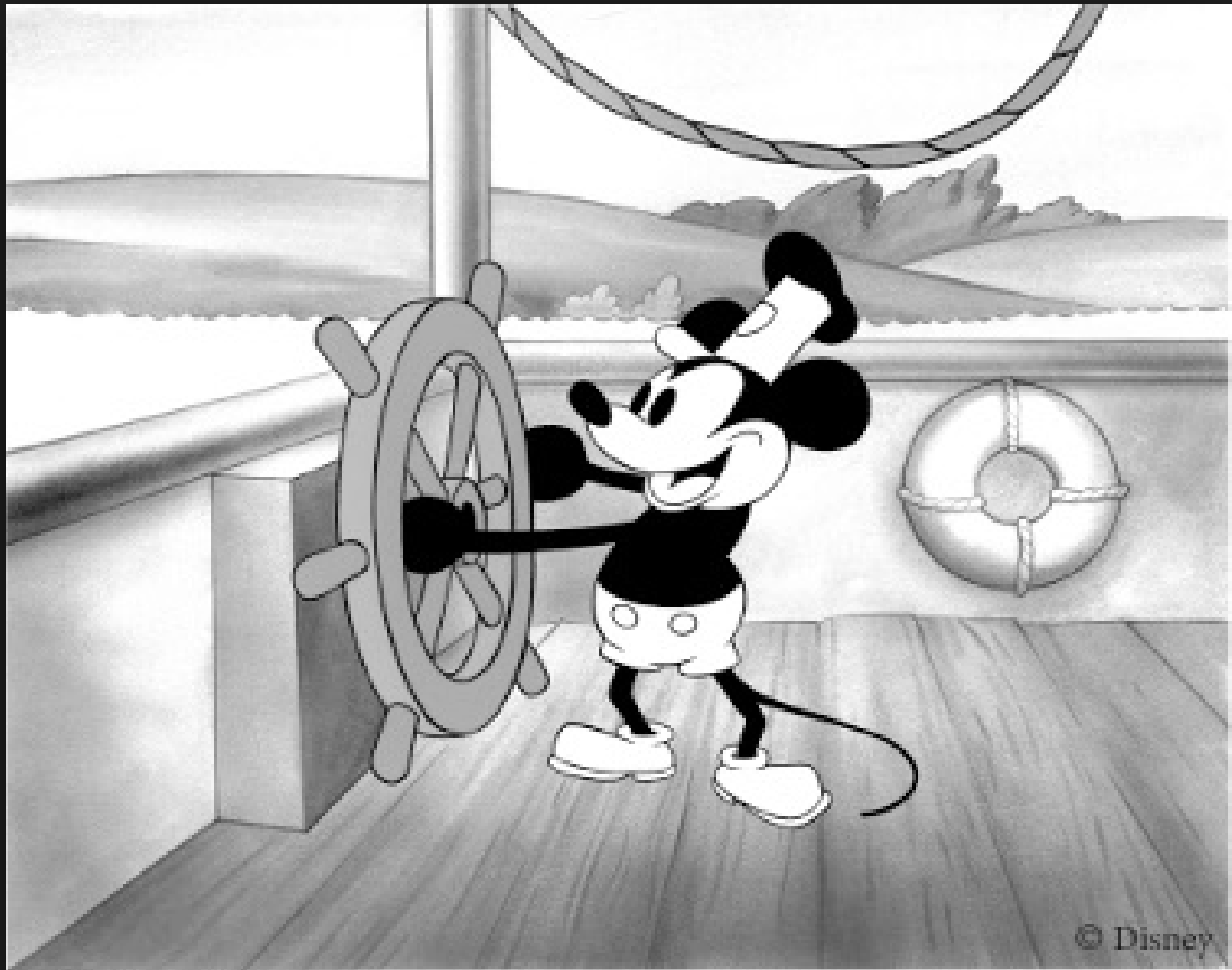
- Was ist ein Stop Motion Film?
- Einen Stop Motion Film planen
- Was brauche ich dazu?
- Urheberrecht
- Erklärung der App auf dem iPad
- Beispiele von Stop Motion Filmen

Ziele

- den App Stop Motion Studio kennen lernen
- Tipps zum „Studioaufbau“
- Wie erstelle ich ein Drehbuch?
- Verschiedene Animationstechniken kennen lernen
- Tipps für eine Realisation
- Viele Ideen bekommen, um zusammen mit den eigenen Lernenden einen StopMotion Film umzusetzen.

Was ist ein Stop Motion Film?

- Es werden dabei Objekte animiert, indem Bilder geringfügig verändert werden und immer neu fotografiert werden.
- So entstehen Bewegungen und Handlungen
- Für jede Bewegung machen wir ein Bild; je mehr Bilder pro Minute, je flüssiger die Bewegungen
- Die Fotos werden aneinander gereiht und es entstehen bewegte Bilder
- 1896 wurde durch Georges Méliès der erste Stop Motion Film erstellt.
- Die ersten Walt Disney Filme verwendeten genau dieses Prinzip. Weitere Beispiele sind: Wallace & Gromit, Chicken Run, das Sandmännchen, Mein Leben als Zuccini









Stop Motion Filme planen:

- **Geschichte**

Anfang – Höhepunkt – Ende

- **Hintergrund**

Wandtafel, Kulisse, der Boden, der Hintergrund sollte stabil sein!

- **Vordergrund**

einzelne Figuren, Gegenstände, der Vordergrund wird oft bewegt

- **Kulisse und Objekte**

gestalten der einzelnen Szenen und Hintergründe

- **Studio und Licht**

Beleuchtung, Stativ fixieren, Organisation und Ablauf planen.

Was brauche ich für mein Drehbuch?

- **Vorspann**

Was will ich im Titel verraten? Wie kommt der Titel ins Bild?

- **Beginn**

Wie beginnt die Geschichte? Mit welcher Figur oder Handlung?

- **Höhepunkt**

Wie bekomme ich eine Spannung? Der Höhepunkt ist kurz vor dem Ende

- **Ende**

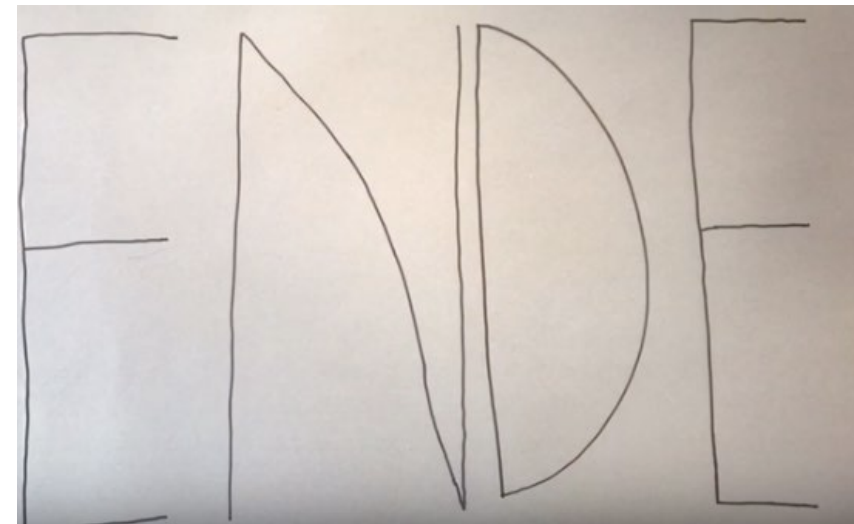
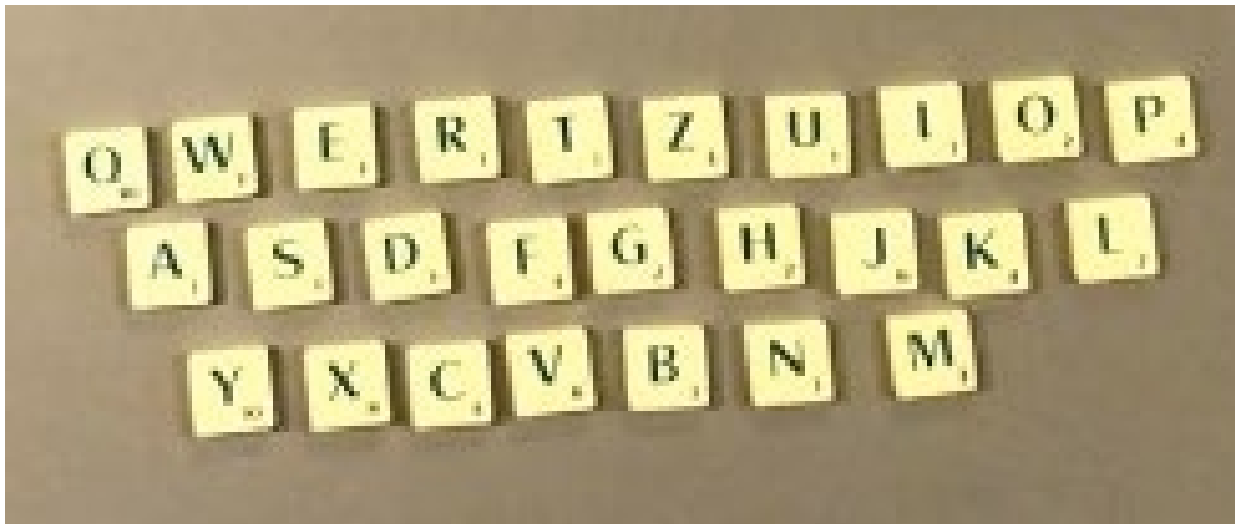
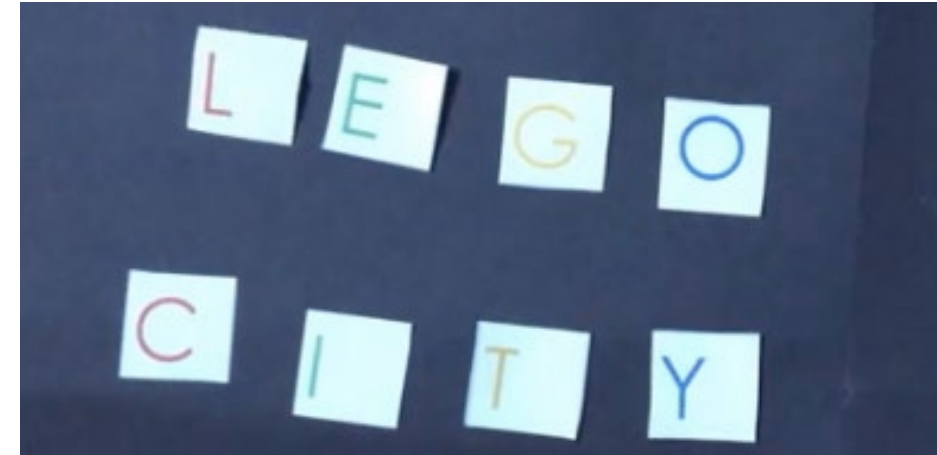
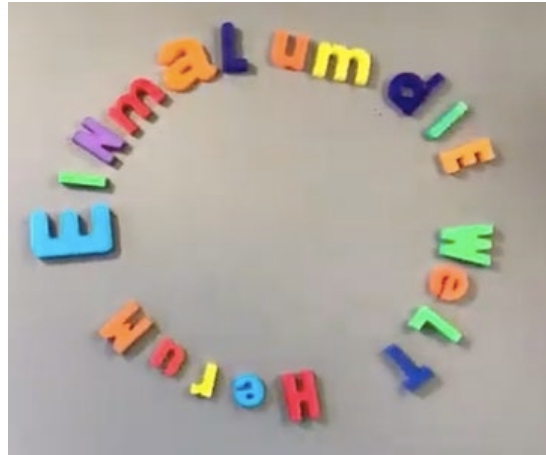
Das Ende kennzeichnen

- **Abspann**

Was soll im Abspann stehen? Wie will ich es darstellen?

Mögliche Formen für Vor- und Abspann:

- Magnetbuchstaben
- Papier
- Selbst schreiben
- Scrabble Buchstaben



Mögliche Formen für Szenerie:

- **Wandtafel**

Ist Magnetisch, somit können Figuren auf dieser Kulisse mit Magneten bewegt werden.

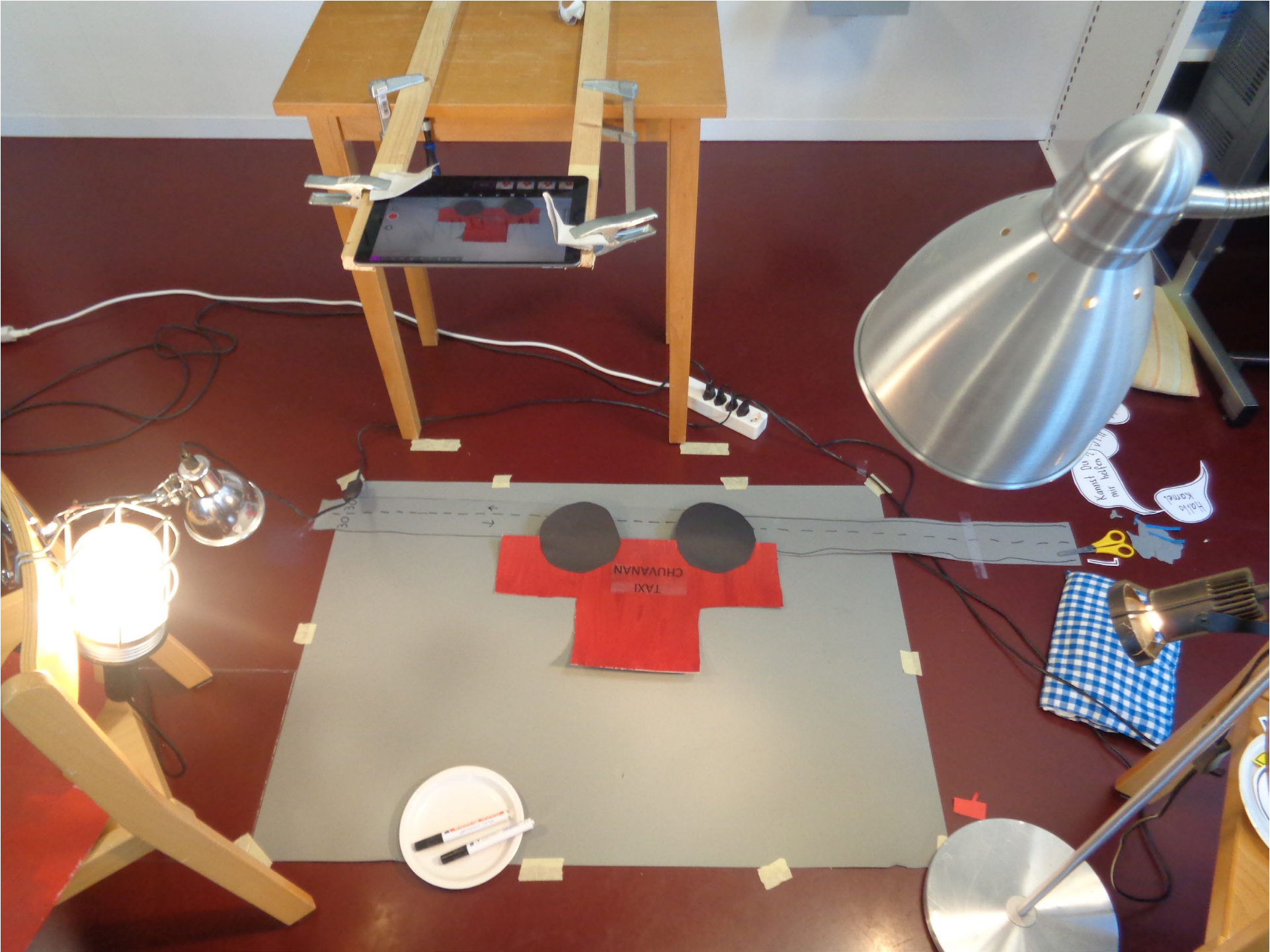
- **Boden**

Ist stabil und kann nicht verschoben werden

- **Kulisse**

kann räumlich und detailliert gestaltet werden; hat die Möglichkeit von Dreidimensionalität



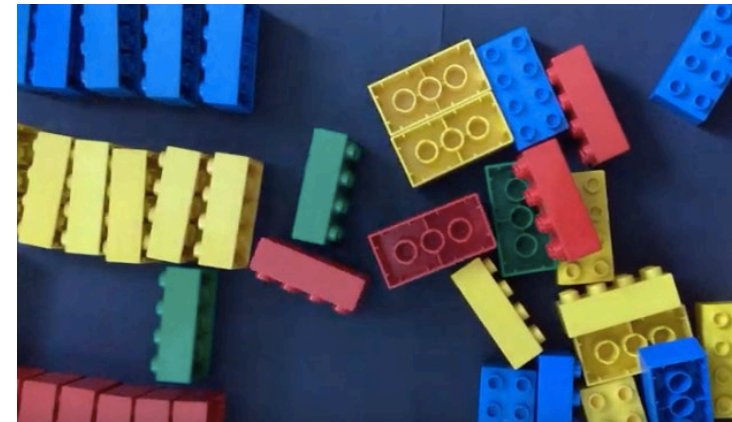
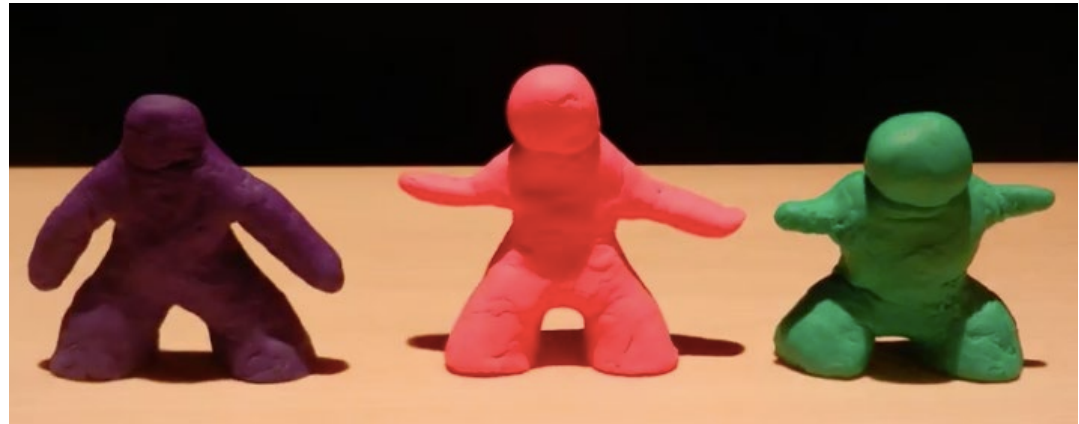






Mögliche Formen der Animation:

- Knetfiguren
- Legosteine und Legofiguren
- Collagen
- Puppen
- Playmobilfiguren



Was ist mit Sprache?

Animationsfilme sind oft nur mit Musik unterlegt.

- Sprechblasen können eingesetzt werden
- Schriften wie für An- und Abspann verwenden
- Bilder können auch die Sprache ersetzen

A large, hand-drawn style speech bubble with a black outline. It has a long, thin tail pointing towards the bottom left, ending near the list of bullet points. Inside the bubble, the word "YES!" is written in a bold, black, sans-serif font.

YES!

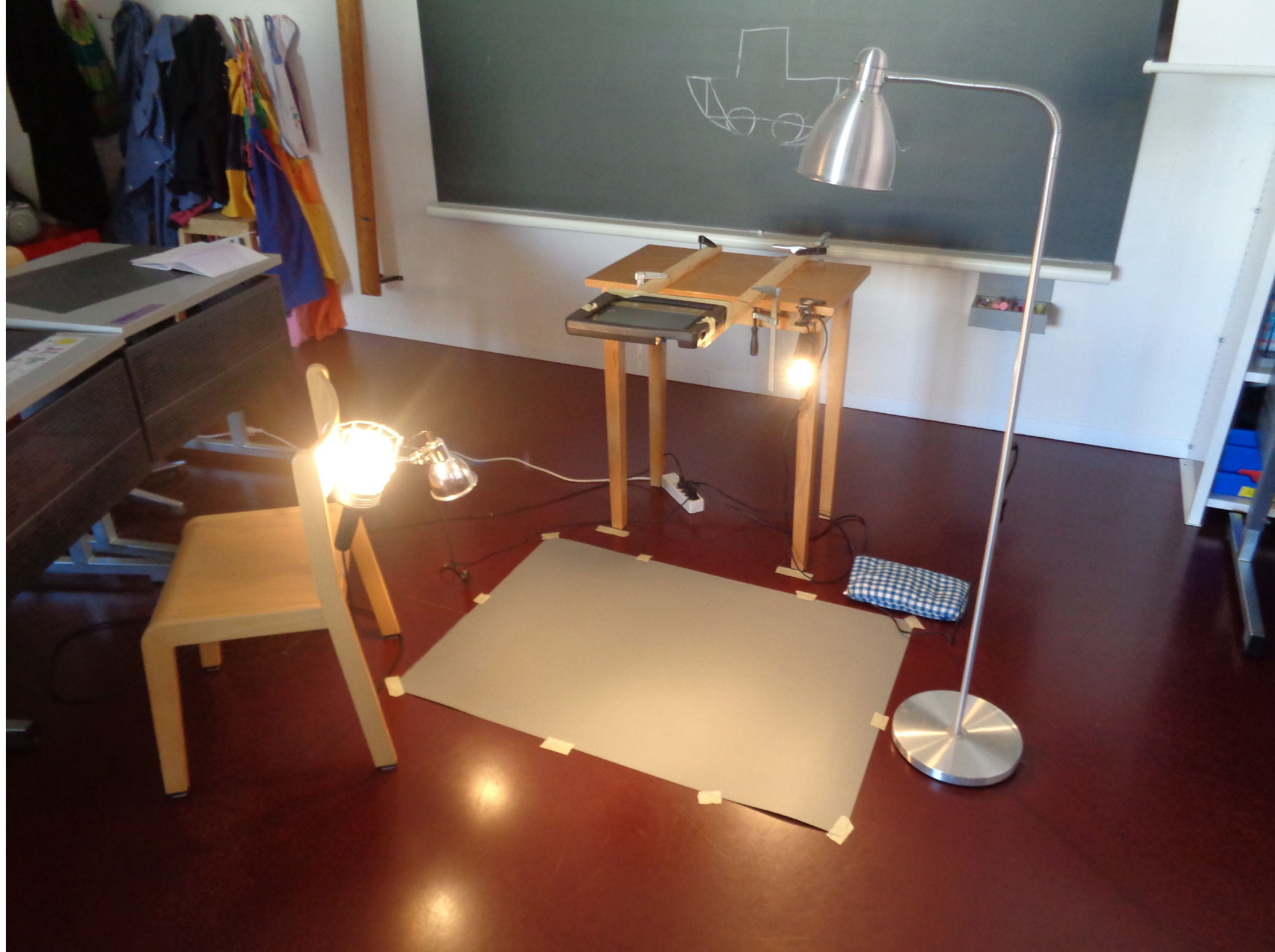
Wichtige Hinweise:

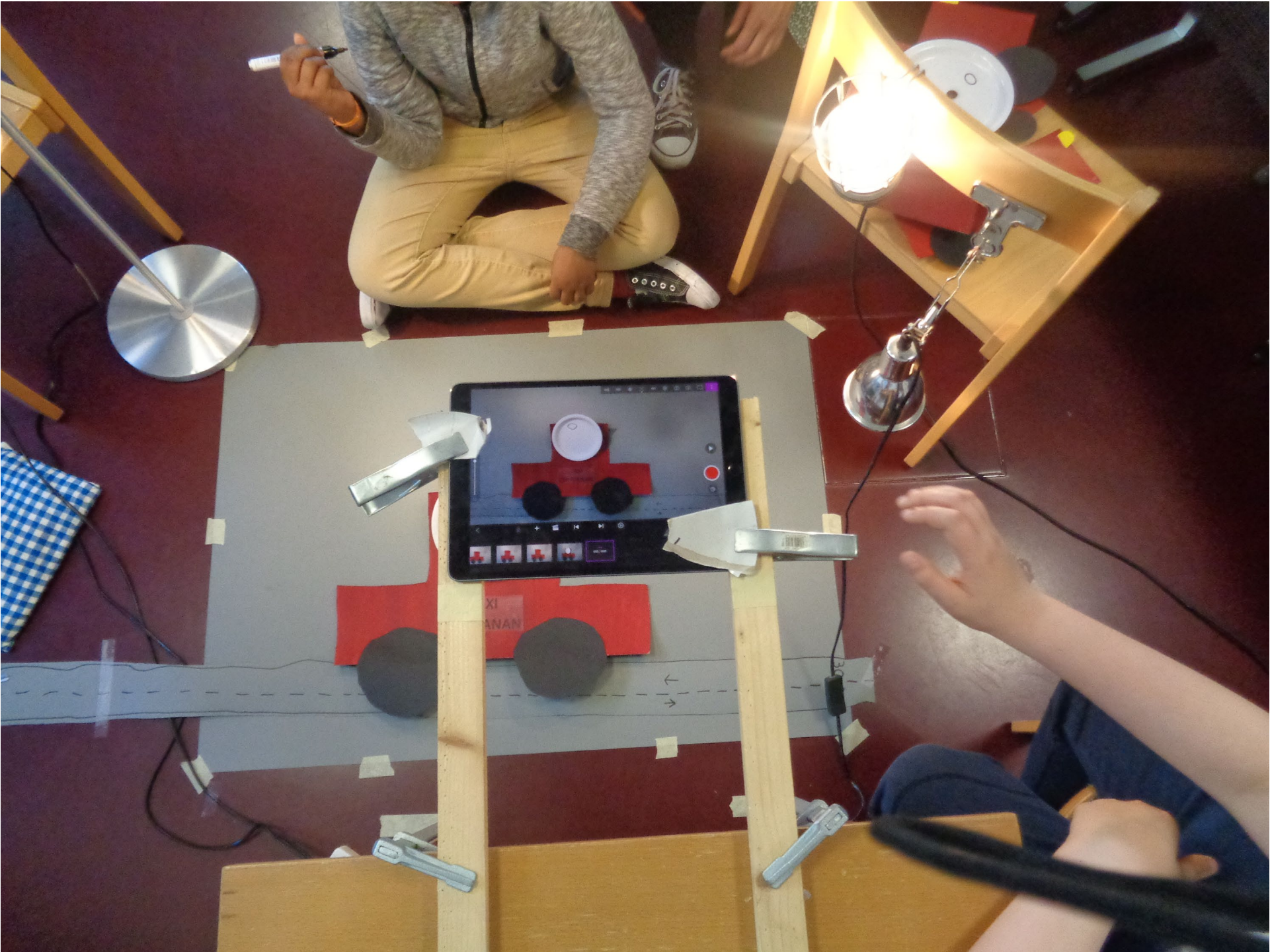
- Alles markieren mit Malerband
- Immer wieder das gemachte kontrollieren, auch mit dem Beamer
- Schatten vermeiden
- Schrift: klare Konturen und grosse Schrift
- Manchmal ist es auch sinnvoll, ein Bild mehrere Male hintereinander zu benützen zum Beispiel bei einem Text
- Sich genug Zeit nehmen – keine Hektik
- Langsame und ruhige Arbeitsatmosphäre

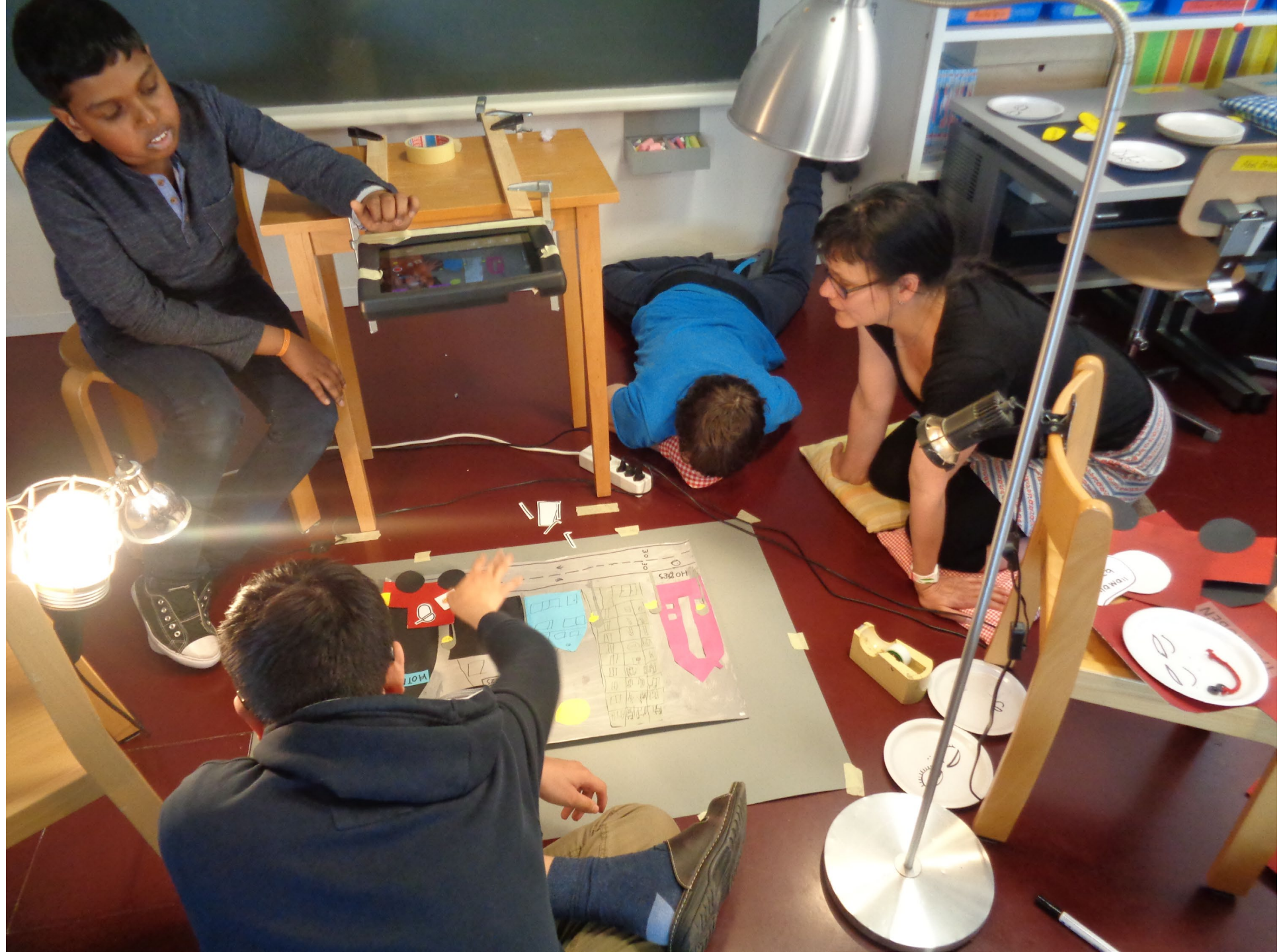












Urheberrecht

Es ist wichtig, daran zu denken, dass wir nicht alles einfach so verwenden dürfen!

- Bilder von Kindern **nur** mit dessen und deren Eltern Einverständnis
- Bilder aus dem Internet **nur** von freigegebenen Seiten
- Ton **nur** von freigegebenen Seiten oder selbst gemacht

Adressen von freigegebenen Bild und Tonaufnahmen:

- Bildmaterial:
www.finde-das-bild.de
<https://pixabay.com/>
- Tonmaterial:
<http://www.auditorix.de/index.php?id=175>
<http://www.geraeuschesammler.de/>
<https://www.audiyou.de/>
- Details zu den jeweiligen Lizenzbestimmungen:
<http://www.finde-das-bild.de/bildrechte/>
<https://pixabay.com/de/service/terms/>
<http://www.auditorix.de/schule/hoerwelten/musik/>
<http://www.geraeuschesammler.de/cc-lizenz>
<https://www.audiyou.de/frage-antwort.html>

Stop Motion Studio App



- Möglichkeiten für InApp Käufe
- Erfordert iOS 9 oder neuer
- 131 MB
- In mehreren Sprachen
- Gratis

- iTunes: <https://itunes.apple.com/ch/app/stop-motion-studio/id441651297?mt=8>
- Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=de_CH
- Microsoft: <https://www.microsoft.com/de-ch/p/stop-motion-studio/9wzdncrdk52q?activetab=pivot:overviewtab>

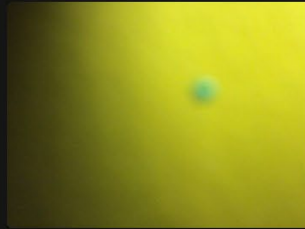


Projekte

Galerie



Neuer Film

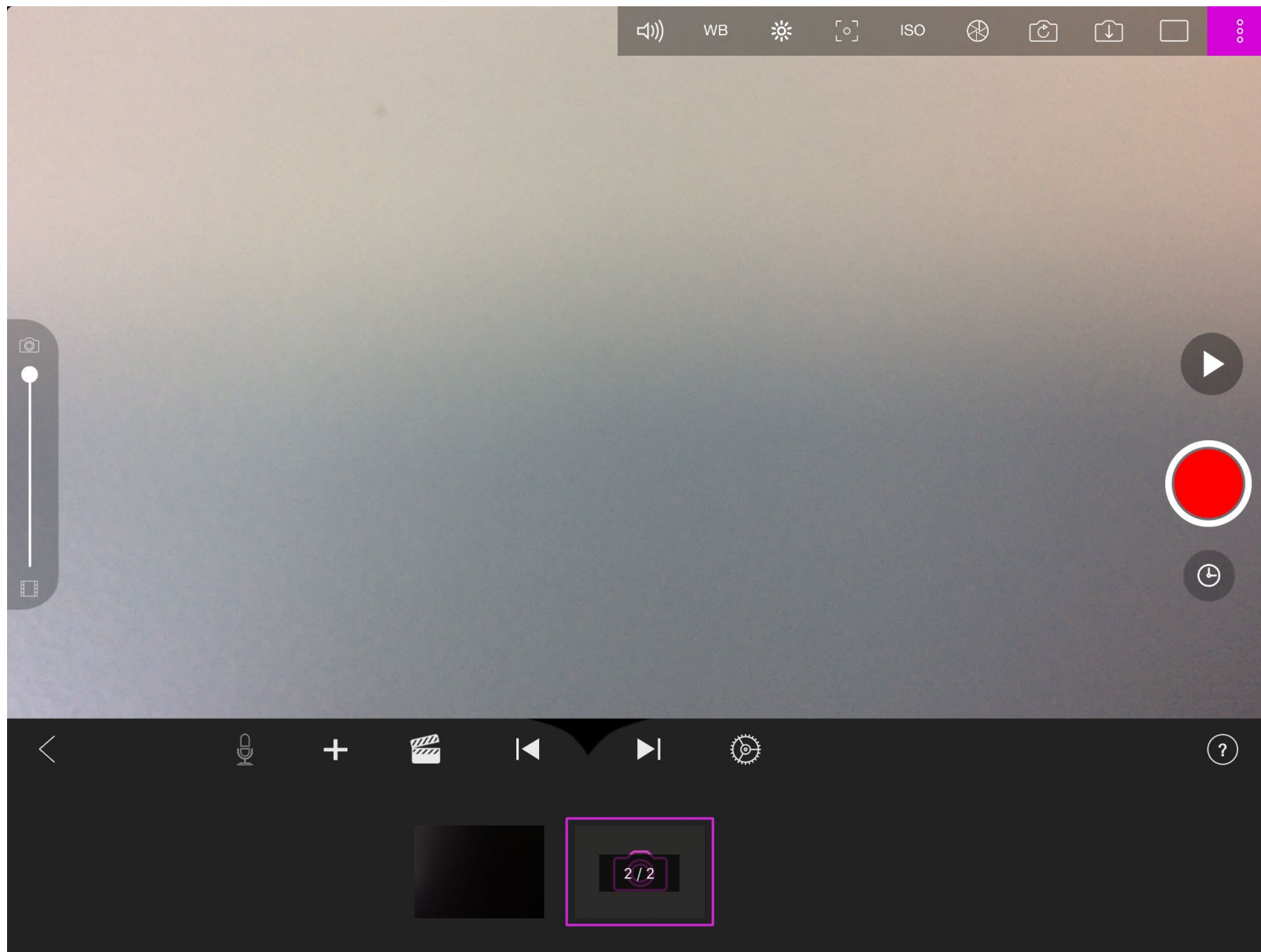


Mein Stop-Motion Film

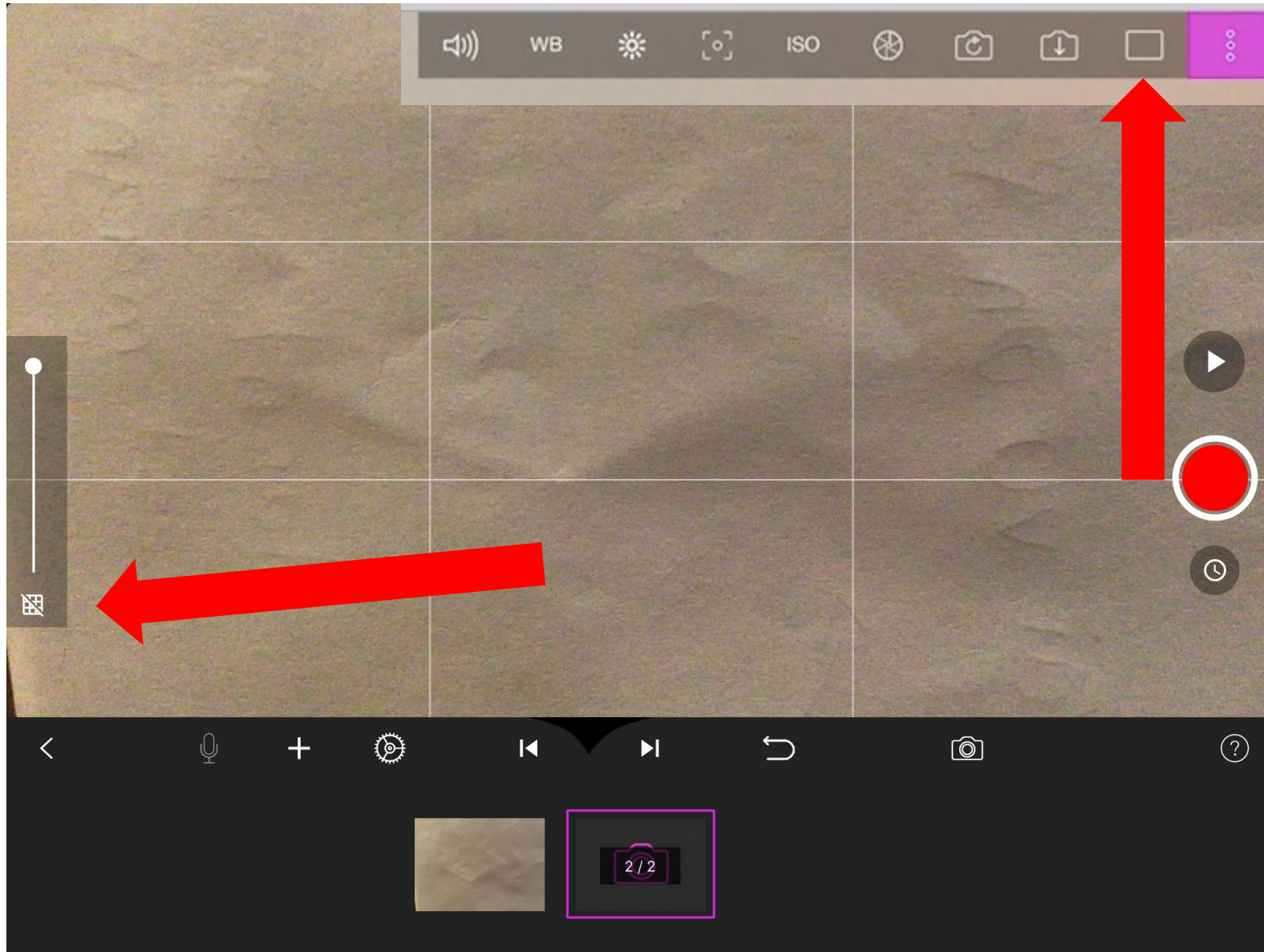


Welcome!

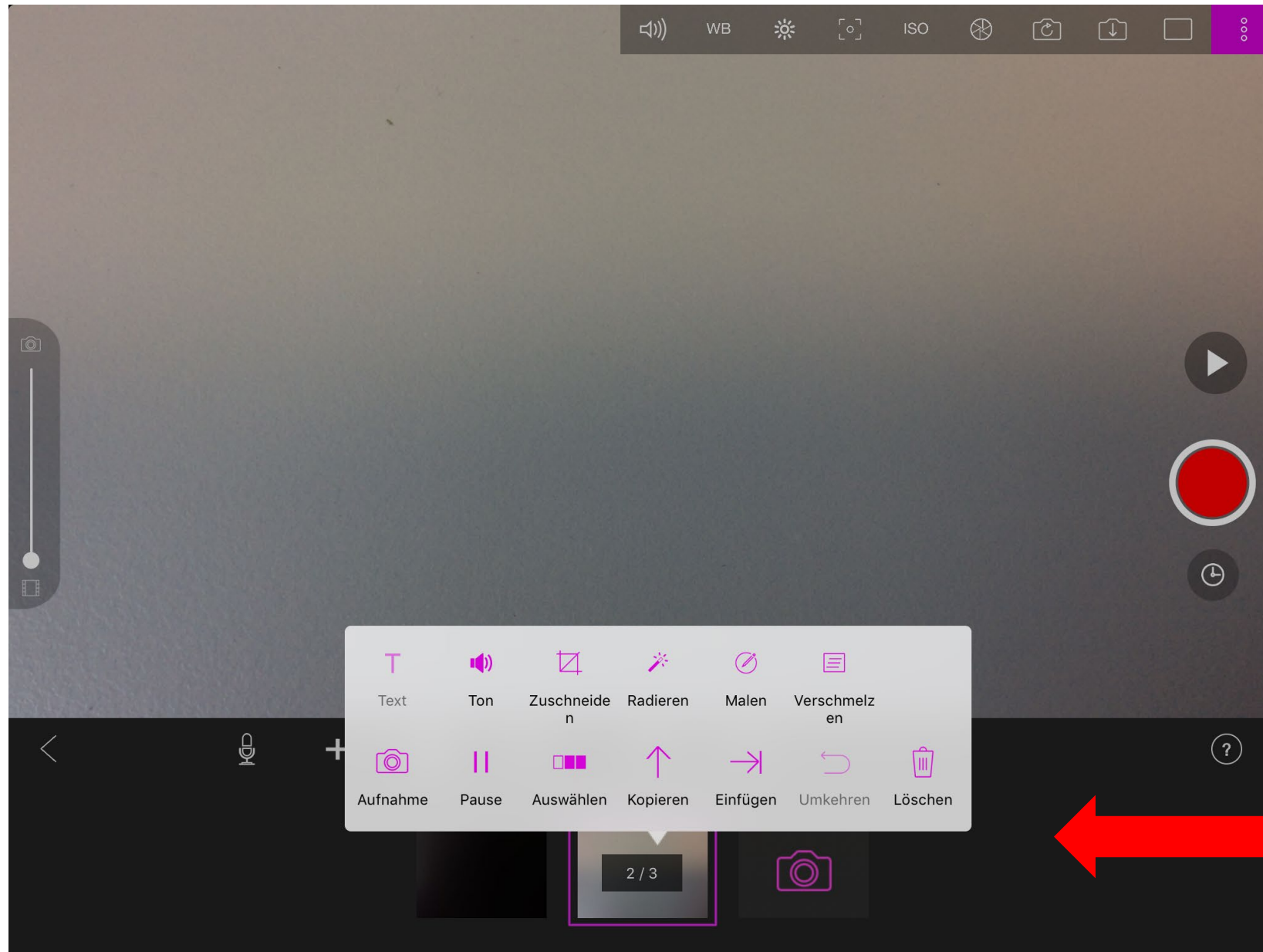
Beim + wird ein neuer Film erstellt.



Beim roten Knopf wird
ein Foto gemacht

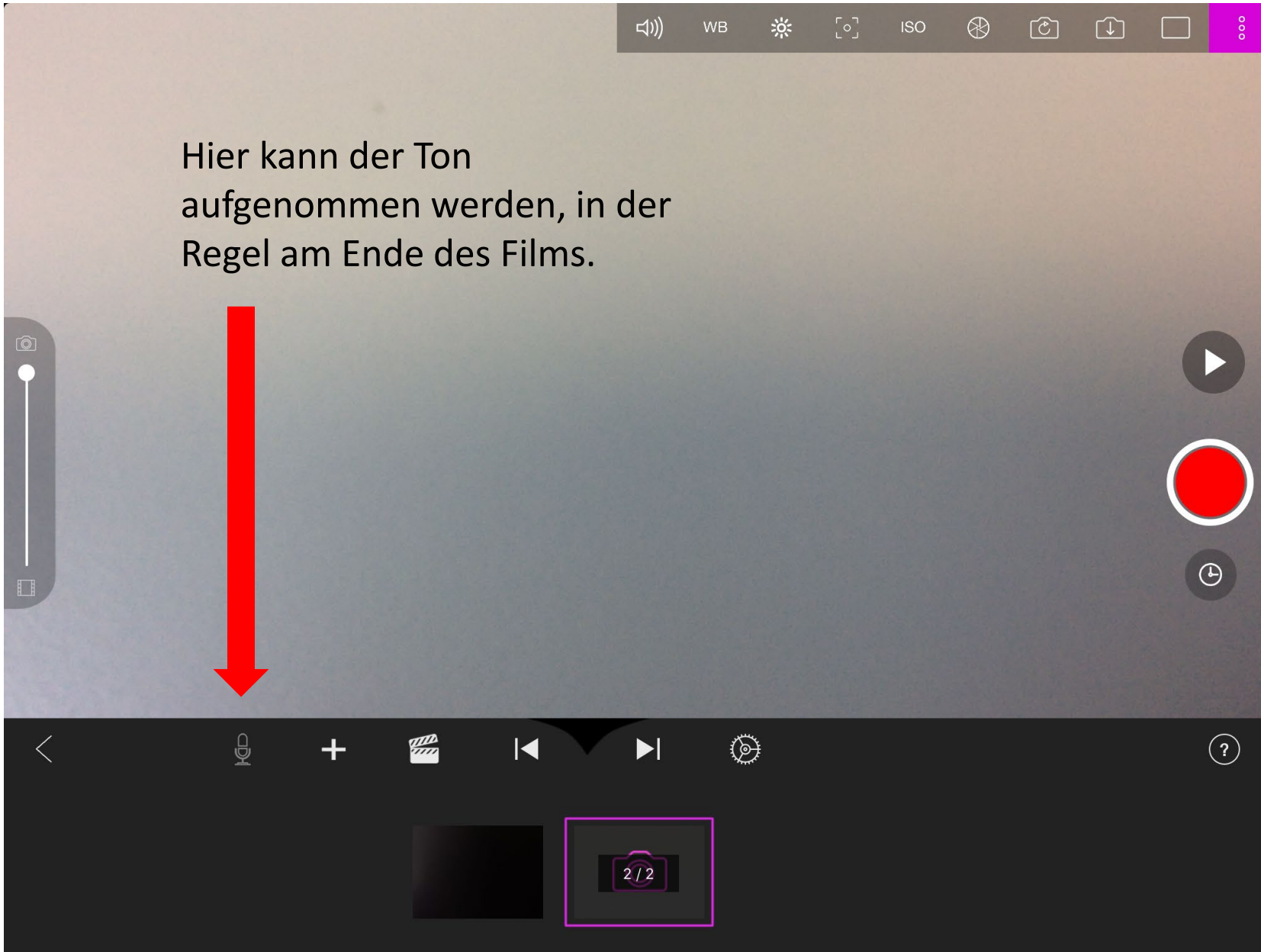


Um Hilfslinien auszulösen, Befindet sich die Möglichkeit entweder oben oder auf der Seite, je nach Version resp. Aktualisierung der App. Hilfslinien sind sehr zu empfehlen. So können verrutschte Bilder wieder ohne viel Aufwand an den rechten Platz gebracht werden.

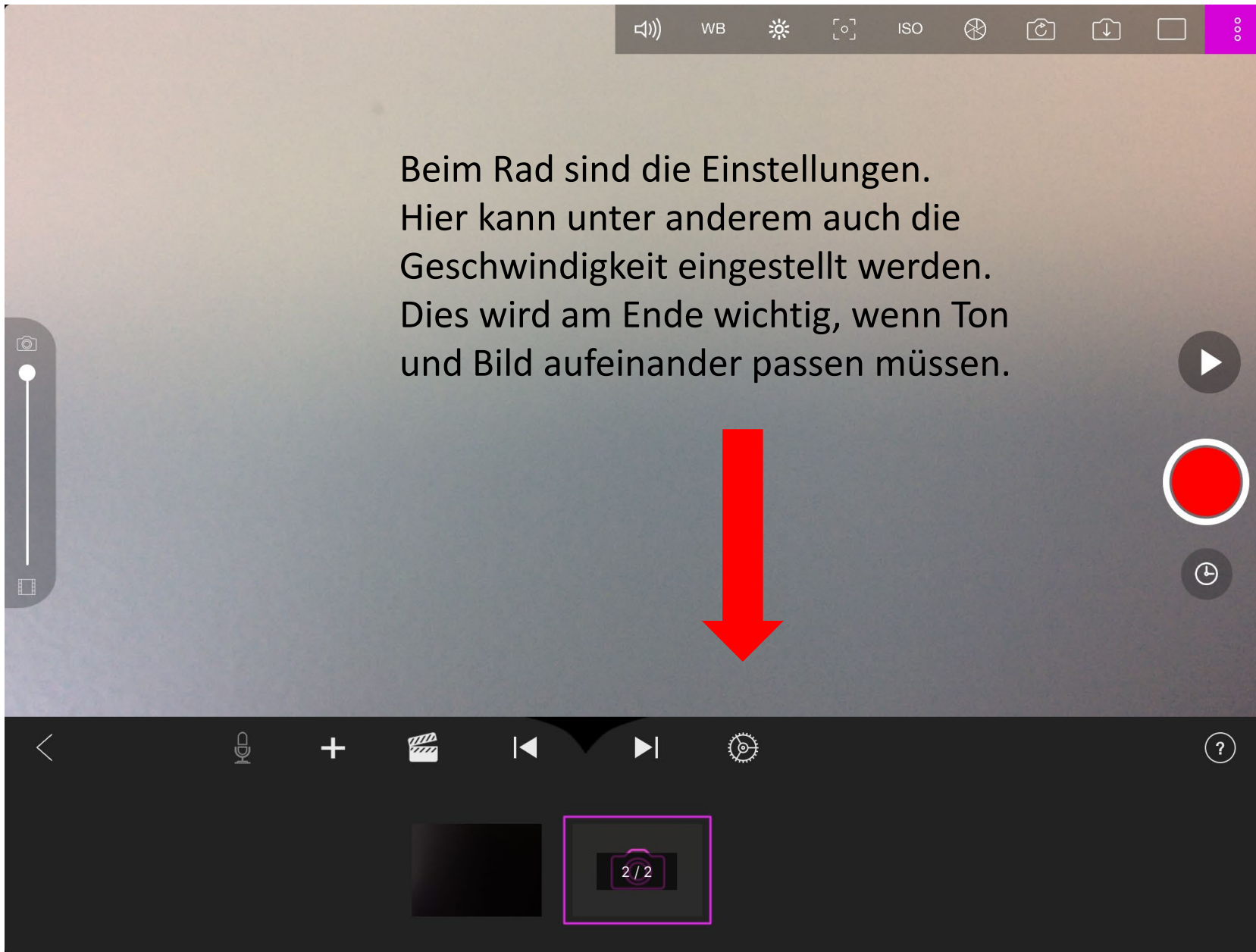


Auf das Foto tippen,
erscheint eine Reihe
von Möglichkeiten,
wie kopieren,
einfügen, löschen.

Hier kann der Ton
aufgenommen werden, in der
Regel am Ende des Films.



Beim Rad sind die Einstellungen.
Hier kann unter anderem auch die
Geschwindigkeit eingestellt werden.
Dies wird am Ende wichtig, wenn Ton
und Bild aufeinander passen müssen.



Was lernen die Kinder bei dieser Arbeit?

Was wird gefördert?

- Fördern der Zusammenarbeit „Teamwork“
- Regt die Fantasie an, fördert Kreativität
- Kombination von Handwerklichem- und Kognitiven Lernen
- Jede/er bringt seine Stärke ein (zeichnen, fotografieren, bewegen)
- Jede/er hat eine Aufgabe (Verantwortung)
- Fördert Konzentration und Ausdauer
- Resultat kann allen gezeigt werden (Eltern)

Welche Kompetenzen werden angesprochen?

- **Allgemeines Lernen:** Zuhören, zuschauen, aufmerksam sein;..
- **Spracherwerb und Begriffsbildung:** lautgetreu nachsprechen;..
- **Lesen und Schreiben:** Buchstaben oder/und Symbole schreiben;..
- **Mathematisches Lernen:** Gesetzmässigkeiten erkennen;..
- **Umgang mit Anforderungen:** in der Gruppe arbeiten; Verantwortung..
- **Kommunikation:** verstehen, was andere sagen..
- **Bewegung und Mobilität:** Feinmotorische Bewegungen planen,..
- **Für sich selbst sorgen:** etwas verstehen, schützt vor Gefahren;..
- **Umgang mit Menschen:** Toleranz entgegenbringen;..

Das Endprodukt der Projektwoche: „es rollt“.

<https://www.youtube.com/watch?v=ppN9BuEyBmg>

Danke für das Interesse und
viel Spass beim
ausprobieren!