

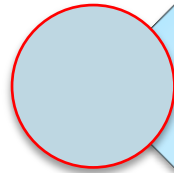


Berufsschule  
**Don Bosco**  
Beratungszentrum

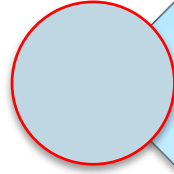
# Möglichkeiten einer individuellen Bildungs- und Übergangsbegleitung – konkretisiert an der Don Bosco Berufsschule, Würzburg (Deutschland)

Anette Köhler, Sonderschulkonrektorin

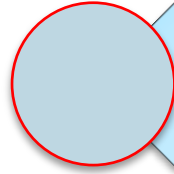
03.09.15, Schweizer Heilpädagogik Kongress, Bern



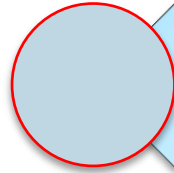
Berufsorientierung



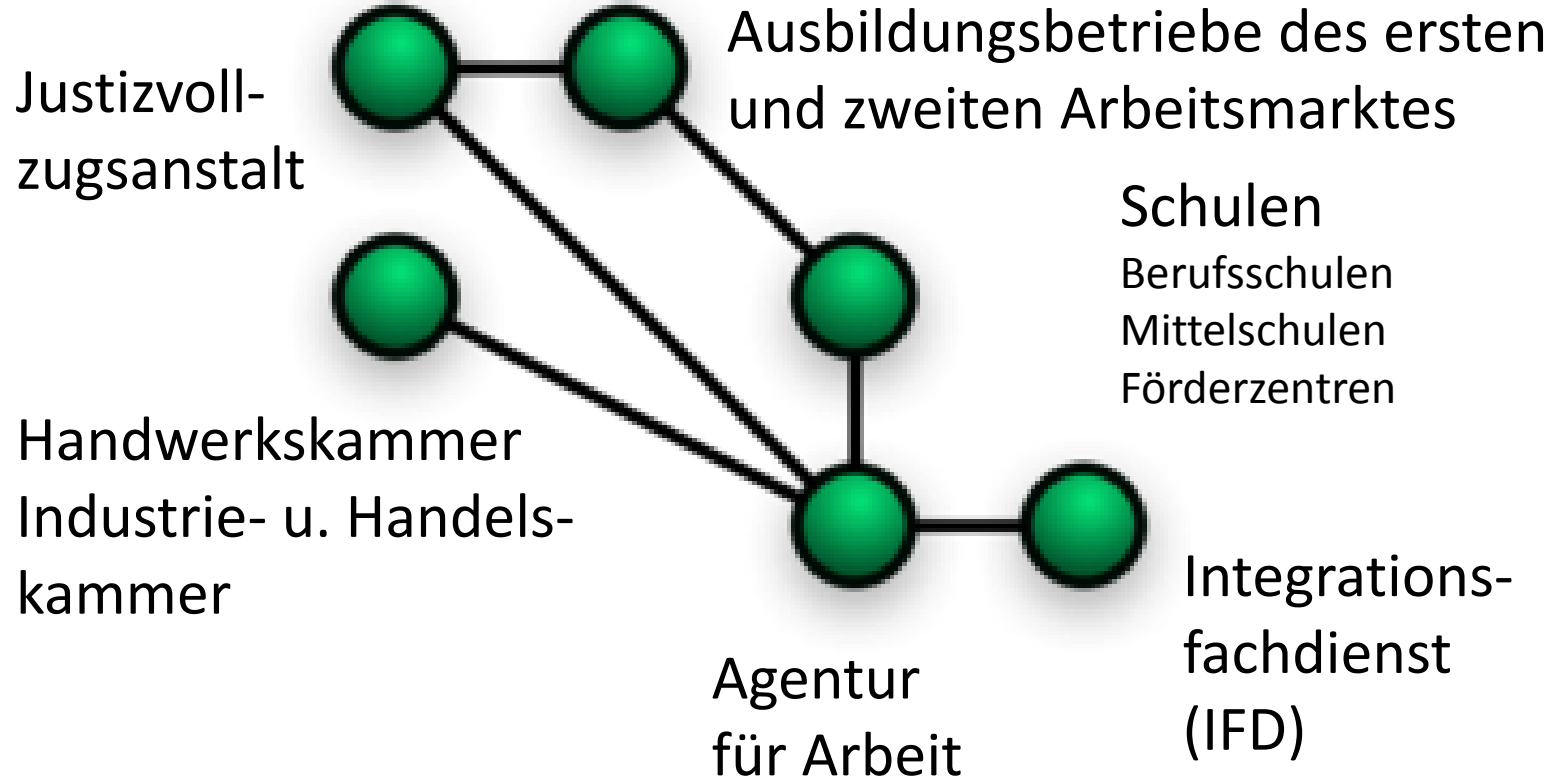
Berufsvorbereitung



Berufsausbildung



Übergang zum Arbeitsmarkt



# Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule			MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen			Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten  Übergang zum Arbeitsmarkt  Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung		
Berufsvorbereitung			
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse	Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung			

# Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule			MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen			Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung		Übergang zum Arbeitsmarkt
			Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
Berufsvorbereitung			
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse	Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung			

Berufsorientierung beginnt drei Jahre vor der Schulentlassung.

7. Klasse: Berufszirkel

8. Klasse: Berufe live und Werkstatttage

9. Klasse: Ausbildungserfahrungstage

## Roven / Schulverweigerung – Die 2. Chance

Jugendliche, die aktive und passive Formen von Schulverweigerung zeigen, werden aufgefangen mit dem Ziel, sie ins Schulsystem zu integrieren.



# Roven / Schulverweigerung – Die 2. Chance

Beratung

- SchülerInnen, Eltern, Lehrkräfte

Aktivierung im Treffpunkt

- Werkstatt, Lerneinheiten

Zukunftsplanung

- Möglichkeiten, Ziele für Schule/Beruf

Unterstützung auf Zeit

- Individuelle Förderangebote, Berufsorientierung

# Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule			MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen			Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung		Übergang zum Arbeitsmarkt
			Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
Berufsvorbereitung			
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse	Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung			



Berufsvorbereitungsjahr (BVJ, BIJ)



Arbeitsqualifikationsjahr (AQJ)



Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB, BQM)



Klassen für Jugendliche ohne Arbeitsplatz (JoA)

## Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

- Schulische Vollzeitmaßnahme mit den Schwerpunkten Dienstleistung, Handwerk, Körperpflege, Produktion (DAZ)

## Berufsintegrationsjahr (BIJ)

- Kooperative Form des BVJs. Ein Bildungsträger und eine Berufsschule bieten in der sozialpädagogisch unterstützten Vollzeitmaßnahme.

## Arbeitsqualifizierungsjahr (AQJ)

- Vollzeitschuljahr, Erprobung in mehreren Berufsfeldern

## Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB)

- Bildungsträger und Berufsschule kooperieren bei der Vermittlung von theoretischem und praktischem Wissen

## Berufsqualifizierungsmaßnahme (BQM)

- Modellintegrationsfirma bereitet zusammen mit der Berufsschule auf berufliche Tätigkeit vor
- Bereiche Agrarwirtschaft, Reinigung, Pflege

## Jugendliche ohne Arbeit (JoA)

- Volls Schulische Maßnahme
- Erprobung in einzelnen Berufsfeldern (Agrarwirtschaft, Pflege, Hauswirtschaft)

- Bsp. Modul Hygiene – Bereich Pflege

### **Körperhygiene:**

- die TeilnehmerInnen erarbeiten einen persönlichen Hygieneplan und lernen wichtige Aspekte der persönlichen Körperhygiene kennen

### **Händehygiene:**

die TeilnehmerInnen lernen

- das richtige Händewaschen
- die Händedesinfektion
- die Hautpflege der Hände

# Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule			MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen			Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten  Übergang zum Arbeitsmarkt  Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung		
Berufsvorbereitung			
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse	
			Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung			

Anerkannte Ausbildungsberufe (Vollberufe) gemäß § 4 BBiG (Berufsbildungsgesetz) und § 25 HwO (Gesetz zur Ordnung des Handwerks)

z.B. Bäcker, Hochbaufacharbeiter, Fachlagerist, Frisör.

Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO. Diese Ausbildungen heißen Fachpraktiker, Werker oder Helfer.

z.B. Werker im Gartenbau, Fachpraktiker für Holzverarbeitung, Fachpraktiker Küche, Reinigungsfachkraft (Fachpraktiker)



# Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule			MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen			Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung		Übergang zum Arbeitsmarkt
			Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
Berufsvorbereitung			
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse	Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung			

- Diagnostik
- Förderung
- Beratung
- Koordination der Förderung
- Fortbildung / Professionalisierung



**Offene Sprechstunde**  
jeden Donnerstag  
**16.00 - 18.30 Uhr**

**dbS** Mobiler  
**MSD** Sonderpädagogischer  
Dienst

 **Beratungszentrum**

Sprechstunde am Bahnhof

# SymPaten



# Langzeit-Praktikum

Reinigungsfirma der Caritas Schulen GmbH

Eine individuelle Passung für den/die Jugendliche/n kann aufgrund einer Vielzahl von Angeboten ermöglicht werden.

Die Vernetzung mit anderen Diensten und Institutionen ist ein zentrales Standbein.

Die Interdisziplinarität von verschiedenen Professionen ermöglicht einen umfassenden Blick auf den/die Jugendliche/n.

Don Bosco Berufsschule: Homepage. Link: <http://www.dbs-wuerzburg.de/>, 31.08.2015

Köhler, A. (2014): Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen im Übergang von der Schule ins Erwerbsleben. In: Einhellinger, C./ Ellinger, S./ Hechler, O./ Köhler, A./ Ullmann, E.: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 2. Oberhausen, S. 41-76.

Köhler, A. (2016): Der Übergang Schule-Beruf Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen im Übergang von der Schule ins Erwerbsleben. In: Förderschulmagazin 1(2016)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!