

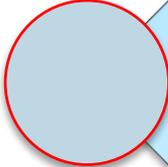
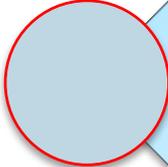
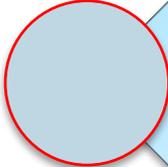
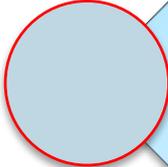


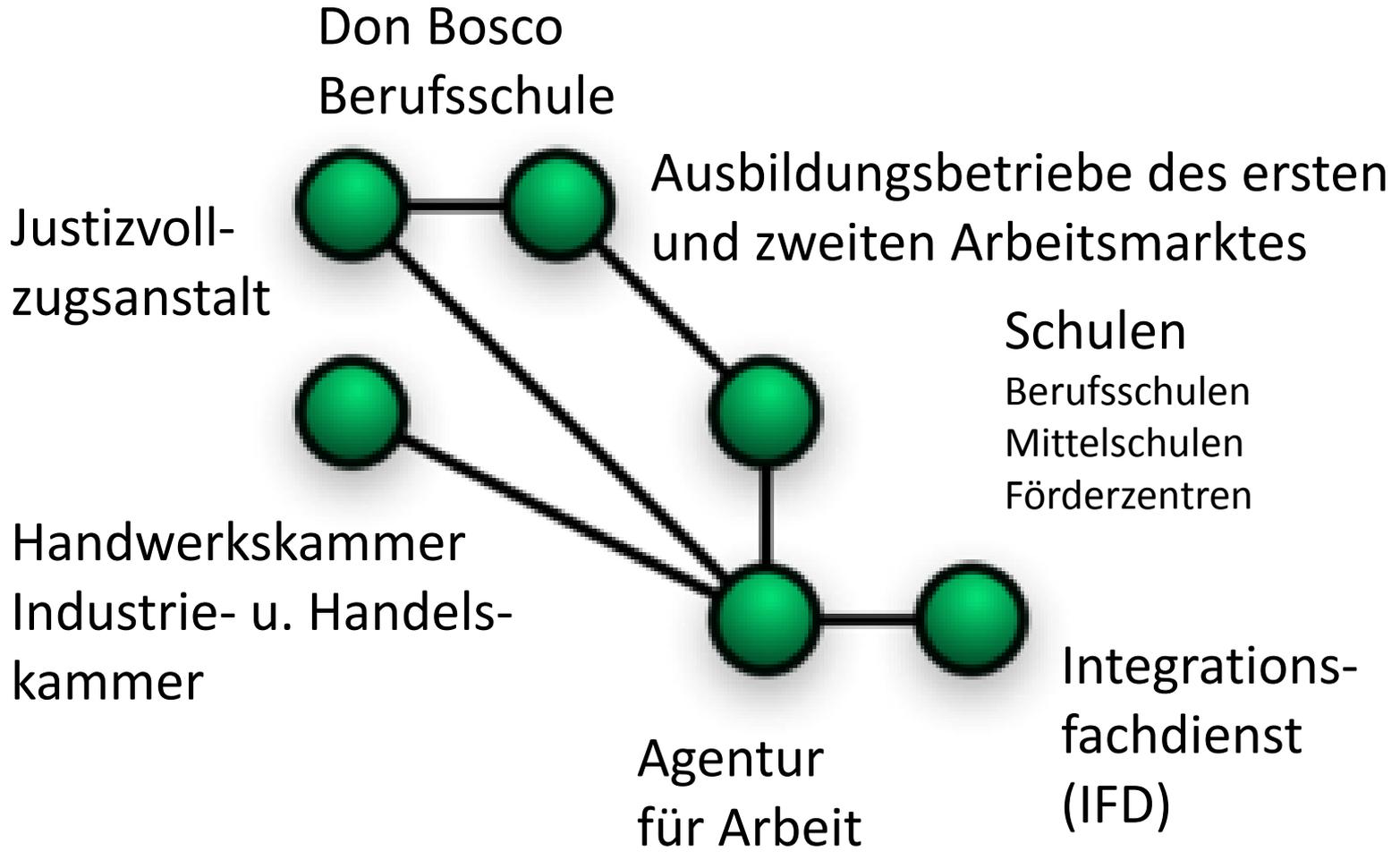
Berufsschule
Don Bosco
Beratungszentrum

Möglichkeiten einer individuellen Bildungs- und Übergangsbegleitung – konkretisiert an der Don Bosco Berufsschule, Würzburg (Deutschland)

Anette Köhler, Sonderschulkonrektorin

03.09.15, Schweizer Heilpädagogik Kongress, Bern

-  Berufsortientierung
-  Berufsvorbereitung
-  Berufsausbildung
-  Übergang zum Arbeitsmarkt



Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule		MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen		Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung	Übergang zum Arbeitsmarkt
Berufsvorbereitung		Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse
		Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung		

Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule			MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen			Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung		Übergang zum Arbeitsmarkt
Berufsvorbereitung			Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse	Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung			

Berufsorientierung beginnt drei Jahre vor der Schulentlassung.

7. Klasse: Berufszirkel

8. Klasse: Berufe live und Werkstatttage

9. Klasse: Ausbildungserfahrungstage

Roven / Schulverweigerung – Die 2. Chance

Jugendliche, die aktive und passive Formen von Schulverweigerung zeigen, werden aufgefangen mit dem Ziel, sie ins Schulsystem zu integrieren.

Roven / Schulverweigerung – Die 2. Chance

Beratung

- SchülerInnen, Eltern, Lehrkräfte

Aktivierung im Treffpunkt

- Werkstatt, Lerneinheiten

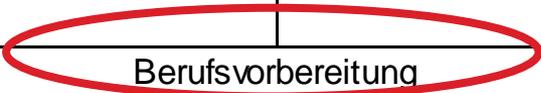
Zukunftsplanung

- Möglichkeiten, Ziele für Schule/Beruf

Unterstützung auf Zeit

- Individuelle Förderangebote, Berufsorientierung

Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule		MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen		Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung	Übergang zum Arbeitsmarkt
 Berufsvorbereitung		Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
		Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse
Angebote zur Berufsorientierung		

- Berufsvorbereitungsjahr (BVJ, BIJ)
- Arbeitsqualifikationsjahr (AQJ)
- Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB, BQM)
- Klassen für Jugendliche ohne Arbeitsplatz (JoA)

Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

- Schulische Vollzeitmaßnahme mit den Schwerpunkten Dienstleistung, Handwerk, Körperpflege, Produktion (DAZ)

Berufsintegrationsjahr (BIJ)

- Kooperative Form des BVJs. Ein Bildungsträger und eine Berufsschule bieten in der sozialpädagogisch unterstützten Vollzeitmaßnahme.

Arbeitsqualifizierungsjahr (AQJ)

- Vollzeitschuljahr, Erprobung in mehreren Berufsfeldern

Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB)

- Bildungsträger und Berufsschule kooperieren bei der Vermittlung von theoretischem und praktischem Wissen

Berufsqualifizierungsmaßnahme (BQM)

- Modellintegrationsfirma bereitet zusammen mit der Berufsschule auf berufliche Tätigkeit vor
- Bereiche Agrarwirtschaft, Reinigung, Pflege

Jugendliche ohne Arbeit (JoA)

- Vollschulische Maßnahme
- Erprobung in einzelnen Berufsfeldern (Agrarwirtschaft, Pflege, Hauswirtschaft)

- Bsp. Modul Hygiene – Bereich Pflege

Körperhygiene:

- die TeilnehmerInnen erarbeiten einen persönlichen Hygieneplan und lernen wichtige Aspekte der persönlichen Körperhygiene kennen

Händehygiene:

die TeilnehmerInnen lernen

- das richtige Händewaschen
- die Händedesinfektion
- die Hautpflege der Hände

Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule		MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen		Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung	Übergang zum Arbeitsmarkt
Berufsvorbereitung		Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse
		Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung		

Anerkannte Ausbildungsberufe (Vollberufe) gemäß § 4 BBiG (Berufsbildungsgesetz) und § 25 HwO (Gesetz zur Ordnung des Handwerks)

z.B. Bäcker, Hochbaufacharbeiter, Fachlagerist, Frisör.

Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO. Diese Ausbildungen heißen Fachpraktiker, Werker oder Helfer.

z.B. Werker im Gartenbau, Fachpraktiker für Holzverarbeitung, Fachpraktiker Küche, Reinigungsfachkraft (Fachpraktiker)

Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung im Förderschwerpunkt Lernen

Berufsschule		MSD Beruf und Arbeit
Fachklassen		Regelmäßige Beratungs- und Sprechzeiten
Ausbildungsberufe gemäß § 4 BBiG und § 25 HwO z.B. Tischler/in	Ausbildungsberufe für Behinderte gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO z.B. Fachpraktiker/in für Holzverarbeitung	Übergang zum Arbeitsmarkt
Berufsvorbereitung		Unterstützung von Jugendlichen in Kooperationsklassen und in Maßnahmen der Einzelintegration an beruflichen Schulen
BVJ AQJ BIJ	BvB BQM	JoA-Klasse
		Besondere Projekte: ROVEN, Berufseinstiegsbegleitung
Angebote zur Berufsorientierung		

- Diagnostik
- Förderung
- Beratung
- Koordination der Förderung
- Fortbildung / Professionalisierung



Offene Sprechstunde
jeden Donnerstag
16.00 - 18.30 Uhr

dbS Mobiler
MSD Sonderpädagogischer
Dienst

 **Beratungszentrum**
Berufsschule
Don Bosco
Beratungszentrum

The advertisement features a photograph of three people in a professional setting. A man in a white shirt and tie sits on the left, looking towards two women seated on a sofa. The woman in the middle is gesturing with her hands while speaking. The woman on the right is also gesturing and appears to be listening intently. The background is a plain, light-colored wall. The text is overlaid on the image in various colors and fonts.

Sprechstunde am Bahnhof

SymPaten



sym **PATEN**
Wegbegleiter/innen
für junge Menschen

*auf dem Weg
zum (Berufs-)
Alltag*

Langzeit-Praktikum

Reinigungsfirma der Caritas Schulen GmbH

Eine individuelle Passung für den/die Jugendliche/n kann aufgrund einer Vielzahl von Angeboten ermöglicht werden.

Die Vernetzung mit anderen Diensten und Institutionen ist ein zentrales Standbein.

Die Interdisziplinarität von verschiedenen Professionen ermöglicht einen umfassenden Blick auf den/die Jugendliche/n.

Don Bosco Berufsschule: Homepage. Link: <http://www.dbs-wuerzburg.de/>, 31.08.2015

Köhler, A. (2014): Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen im Übergang von der Schule ins Erwerbsleben. In: Einhellinger, C./ Ellinger, S./ Hechler, O./ Köhler, A./ Ullmann, E.: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 2. Oberhausen, S. 41-76.

Köhler, A. (2016): Der Übergang Schule-Beruf Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen im Übergang von der Schule ins Erwerbsleben. In: Förderschulmagazin 1(2016)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!