

Nr. 1, Januar 2015

AD(H)S im Erwachsenenalter

Rolf-Dieter Stieglitz Diagnostik und Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	6
Dominique Eich-Höchli und Philipp Eich Bedeutung der Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	13
Astrid Wälchli Leben mit ADHS – Eine Familiengeschichte	19
Ernesto Kobelt und Patrice Bachmann Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung in der beruflichen Grundbildung	26
Monika Brunsting Selbstregulation als Schlüssel zum Erfolg bei Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen	29

WEITERE THEMEN

Rachel Sermier Dessemontet, Valérie Benoit und Gérard Bless Übersicht über die Ergebnisse eines Forschungsprojekts zur schulischen Integration von Kindern mit einer geistigen Behinderung	36
Rachel Zürcher, Ueli Hostettler und Thomas Balmer Kooperation zwischen Erwartungen, Wünschen und Unterrichtsrealität	43
Rachel Gotsmann Wenn ich es nicht sagen kann, dann sing ich es ... – Unterstützung der Kommunikation mit Musiktherapie	50
Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Bildungspolitik / Agenda	57

Nr. 2, Februar 2015

Standardisiertes Abklärungsverfahren (SAV)

Beatrice Kronenberg Das Standardisierte Abklärungsverfahren (SAV) 2014	6
Géraldine Ayer Neue Version des Standardisierten Abklärungsverfahrens (SAV 2014): Erarbeitung und Entwicklungen	12
Annina Buri, Silvia Levy und Martin Uhr Die Umsetzung des Standardisierten Abklärungsverfahrens (SAV) im Kanton Aargau	19
Judith Hollenweger Indikationsbereiche – Ein Instrument des Kantons Zürich zur Klärung der Indikation für sonderschulische Massnahmen	27
Mirko Baur und Urs Meier Partizipation an Bildung und Entwicklung sichern: Das Schulische Standortgespräch (SSG) und das Standardisierte Abklärungsverfahren (SAV) im Kanton Zürich	34

WEITERE THEMEN

Elisabeth Moser und Therese Niklaus Loosli Kinder mit psychisch krankem Elternteil in der Schule	43
Astrid Sigrist und Annemarie Kummer Wyss Integrative Sonderschulung: Wie fliesst das Wissen von den Sonderschulen in die Regelschulen?	50
Dokumentation zum Schwerpunkt Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda	56

Nr. 3, März 2015 *Nachteilsausgleich*

Iris Glockengiesser Nachteilsausgleich in der nachobligatorischen Bildung – ein kurzer Überblick über die rechtlichen Grundlagen	6
Peter Lienhard-Tuggener Nachteilsausgleich – oder die Herausforderung, Gerechtigkeit durch Ungleichbehandlung herzustellen	11
Eva Leuenberger Nachteilsausgleich in Mittelschulen	17
Olga Meier-Popa Die Gewährung von Nachteilsausgleich – eine lohnenswerte Herausforderung	25
Daniel Kunz Der Nachteilsausgleich im Alltag des Gymnasiums	32
Peter Knutti Nachteilsausgleich – wie ein Begriff Denken und Handeln verändert	38
Norbert Hungerbühler und Thomas Schwaller Nachteilsausgleich in der Praxis der Hochschulen und aus Sicht der Schweizerischen Maturitätskommission	47

WEITERES THEMA

Riccardo Bonfranchi Ethische Fragestellungen in der Sozial- und Heilpädagogik	54
Dokumentation zum Schwerpunkt Behinderung im Film / Bücher / Weiterbildung / Agenda	62

Nr. 4, April 2015

Mathematikunterricht aus sonderpädagogischer Sicht

Susanne Schnepel, Helena Krähenmann, Elisabeth Moser Opitz, Brigitte Hepberger und
Christoph Ratz

**Integrativer Mathematikunterricht – auch für Schülerinnen und Schüler mit
intellektueller Beeinträchtigung**

6

Esther Brunner

**Mathematikunterricht in einer integrativen Schule: eine fachliche, fachdidaktische und
sonderpädagogische Herausforderung**

13

Peter Gallin

Dialogischer Mathematikunterricht auf jedem Niveau

20

Niels Anderegg

Mathematisches Lehren «lernseits» handelnd

27

Ursula Duss und Peter Gallin

**Ist alles zählbar? – Erschliessung des Zahlenraums mit einer altersdurchmischten
Lerngruppe der Unterstufe**

35

WEITERE THEMEN

Annelies Kreis, Jeannette Wick und Carmen Kosorok Labhart

**Der Kooperationsplaner – Ein webbasiertes Instrument zur Klärung von Aufgabenfeldern und
Zuständigkeiten zwischen Fachpersonen für schulische Sonderpädagogik und Regellehrpersonen**

43

Ute Schräpler

Beratung von Studierenden im Praktikum

48

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Erzählte Behinderung / Bildungspolitik / Agenda

55

Nr. 5-6, Mai/Juni 2015

Frühe Förderung bei Kindern mit Migrationshintergrund

Martin Hafen

Frühe Förderung als gesundheits-, sozial-, wirtschafts- und integrationspolitische Strategie

6

Angelika Schöllhorn

Wege zur Zusammenarbeit mit Eltern aus anderen kulturellen Kontexten

13

Andrea Lanfranchi

Umgang mit Widerstand bei Migrationseletern in der Frühförderung

21

Dora Gutweniger und Susanne Kofmel

**Begleiten und Beraten von Familien mit Migrationshintergrund im Kontext der
Heilpädagogischen Früherziehung**

28

Wolfgang G. Braun

Mehrsprachigkeit und die Bedeutung der Erstsprache

36

Katrin Tovote und Simone Kannengieser

«Die Pflicht, vor dem Kindergarten-Eintritt Deutsch zu lernen» – Chance oder Belastung für die Zusammenarbeit von Fachkräften und Eltern?

43

WEITERES THEMA

Michael Harr und Beatrice Kronenberg

Behindertsein zwischen Schicksal und «Machsall» – ein Interview

50

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda

55

Nr. 7-8, Juli/August 2015

Kunst und Behinderung

Christian Mürner

Aussenseiter? – Kunst und Inklusion

6

Frederik Poppe, Saskia Schuppener und Saskia Gall

«Das sichtbare Tabu» – Sexualität, Behinderung und Kunst

12

Johannes Gruntz–Stoll

«Ich bin ein richtiger Mensch» –

Bilder, Geschichten und Identität – im Werk von Georg Paulmichl

23

Klaus Mecherlein

Die Arbeit von Künstlern mit geistiger Beeinträchtigung im Kontext der Kunst

30

Viola Snethlage-Luz

Vom Fliegen träumen. Auf dem Weg zu einer gleichberechtigten Rezeption

34

Peter Heidenwag

Harald Stoffers schreibt

42

WEITERES THEMA

Luise Arn, Barbara Egloff, Lea Eichenberger, Ingeborg Hedderich,

Claudia Spiess, Raphael Zahnd

Das Projekt «Lebensgeschichten» – ein Beitrag zur partizipativen Forschung

48

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda

55

Nr. 9, September 2015

Rollenverständnis in der integrativen Schule

Sonja Horber Dörig Berufsbilder im Veränderungsprozess – Herausforderungen in der interdisziplinären Kooperation	7
Selina Madianos-Hämmerle Kooperation – eine komplexe Aufgabe	13
Esther Brenzikofer Albertin, Meike Wolters, Michaela Studer und David Bisang Die KoKa Kooperations-Karten – ein Interview	19
Regula Weber Assistenz in der Regelschule bei Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung – Ein Erfahrungsbericht aus dem Kanton Bern	22
WEITERE THEMEN	
Barbara Ritter Gedächtnistraining mit extrem frühgeborenen Kindern	29
Mirko Baur Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter	34
Hendrik Trescher Freizeit von Menschen mit geistiger Behinderung	39
Vorstand des Berufsverbandes Heil-und Sonderpädagogik Schweiz (BHS) Qualitätssicherung bringt's! Fachkompetenz als zentraler Baustein gelingender Integration	46
Förderung von Medienkompetenzen in Institutionen für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen – Leitfaden zur Standortbestimmung	50
Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda	52

Nr. 10, Oktober 2015

Behindertenrechtskonvention – Teilhabe und Beteiligung

Corinne Wohlgensinger Holzweg oder Königsroute? – Ein Blick auf die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention, ein Jahr nach ihrer Ratifizierung	7
Andrea Aeschlimann-Ziegler Das Recht auf Bildung nach Artikel 24 Behindertenrechtskonvention und seine Umsetzung im Bereich des Grundschulunterrichts in der Schweiz	13
Regina Klemenz Die Forderung nach Eigenständigkeit im institutionellen Alltag – Zur Umsetzung der Behindertenrechtskonvention in der stationären Behindertenhilfe	20

Susanne Schriber und Carlo Wolfisberg

**Die Behindertenrechtskonvention – Ihre Bedeutung für Menschen mit schweren und
mehrfachen Behinderungen**

27

Monika T. Wicki

**Teilhabe und soziale Inklusion – Europäische Praxis und Forschungsperspektiven
im Gespräch – Tagungsbericht**

35

WEITERE THEMEN

Alexander Wettstein

Soziale Interaktion in der Schule

42

Alexandra Schubert und Thomas Lustig

**Implementierung und Entwicklung des Standardisierten Abklärungsverfahrens
im Kanton Appenzell-Ausserrhoden**

48

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda

55

Nr. 11-12, November/Dezember 2015

Jugendliche auf dem Weg in die Berufsbildung und Arbeitswelt

Claudia Hofmann und Claudia Schellenberg

Die Rolle der Eltern bei der beruflichen Integration

6

Claudia Schellenberg und Claudia Hofmann

Risiko- und Schutzfaktoren beim Übergang von der Schule in den Beruf

14

Martin Boltshauser

**Jugendliche mit besonderem Bildungsbedarf –
Stolpersteine rund um die Ausbildungszeit aus Sicht eines Juristen**

22

Franziska Eder

**Übergang von der Ausbildung zur Berufstätigkeit –
Schwierigkeiten und Lösungsansätze aus Sicht der IV-Berufsberatung**

29

Beatrice Kronenberg

**Integrative / inklusive Schule – und dann? – Gedanken zum 9. Schweizer
Heilpädagogik-Kongress vom 2.–3. September 2015 in Bern**

37

WEITERE THEMEN

Hubert Hürlimann

**Den Begriff der Inklusion neu denken – Essay des Geschäftsleiters
einer Einrichtung für Menschen mit Behinderung**

47

Sara Bürkli

Ergebnisse der Publikumsbefragung zur Zeitschrift

53

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Behinderung im Film / Weiterbildung / Agenda

59