

SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

Nummer / Numéro / Numero 01/2020

Das SZH informiert in seinem fünf- bis sechsmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/ intégration) publiée cinq à six fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.

INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

1. PEGI Ratings – Eine App hilft dabei, sich im Game-Dschungel zurechtzufinden

Nicht jedes Videospiel ist für Kinder geeignet – aber wie findet man als Eltern heraus, worum es in einem bestimmten Spiel geht und welche möglicherweise problematischen Inhalte es hat? Diese Informationen hat PEGI (Pan-European Game Information) nun in einer praktischen App einfach zugänglich gemacht. Die Suche funktioniert nicht nur mit dem Titel des gesuchten Games, man kann auch gezielt nach Altersgruppe, Genre oder Spielplattform suchen. Die App ist sowohl für iOS als auch für Android verfügbar.

<https://pegi.info/de>

PEGI Ratings : une application pour aider les parents à s'y retrouver dans la jungle des jeux vidéos

Comment les parents peuvent-ils s'informer sur le contenu d'un jeu et vérifier si celui-ci est approprié ? En recourant à l'application pratique tout juste lancée par le système PEGI (Pan-European Game Information). On peut y rechercher des jeux non seulement par titre, mais aussi par genre, plateforme et catégorie d'âge. L'application est disponible sur iOS et Android.

<https://pegi.info/fr>

2. #barrierefrei Posten

An sozialen Medien führt heute kein Weg mehr vorbei. Viele informieren und vernetzen sich darüber. Auch Menschen mit Behinderungen. Informationen auf sozialen Medien sind jedoch oft nicht für alle zugänglich. Damit die Inhalte auf Facebook, Twitter oder Instagram auch für Menschen mit Behinderungen nutzbar sind, gilt es ein paar Dinge zu beachten.

Bilder können durch eine Bildbeschreibung für blinde und sehbehinderte Menschen zugänglich gemacht werden. Videos können mit Untertitel für gehörlose und hörbehinderte Menschen barrierefrei gestaltet werden. Diese und weitere Tipps sowie Checklisten bietet die deutsche Initiative auf Twitter @BarrierefreiP oder auf deren Website.

<https://barrierefreiposten.de/barrierefreiPosten.html>

3. EU-Richtlinie über den barrierefreien Zugang zu den Webangeboten öffentlicher Stellen

Im Dezember 2016 wurde die EU-Richtlinie 2016/2102 über den barrierefreien Zugang zu den Websites und mobilen Anwendungen öffentlicher Stellen im Amtsblatt der Europäischen Union veröffentlicht. Danach hatten die Mitgliedsstaaten bis zum September 2018 Zeit, die Richtlinie in nationales Recht umzusetzen. In Deutschland erfolgte die Umsetzung auf Bundesebene im Juli 2018 durch das Gesetz zur Verlängerung befristeter Regelungen im Arbeitsförderungsrecht und zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2016/2102 über den barrierefreien Zugang zu den Websites und mobilen Anwendungen öffentlicher Stellen. Die Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV) 2.0 wurde im Mai 2019 angepasst. Webauftritte, die nach September 2018 veröffentlicht werden, müssen ab September 2019 zugänglich gestaltet sein, bereits bestehende Websites ab September 2020. Ab September 2019 müssen neue Intranet-Angebote barrierefrei entwickelt werden. Für vorher veröffentlichte Intranet-Anwendungen gilt dies erst bei grundlegender Überarbeitung. Für Apps gilt die Richtlinie ab Juni 2021.

<https://bik-fuer-alle.de/eu-richtlinie-barrierefreie-webangebote-oeffentlicher-stellen.html>

4. SCULPT for Accessibility

SCULPT is a handy acronym and brief set of explanations that neatly cover the key areas of accessible, compliant content creation. SCULPT stands for: **S**tructure (use heading styles), **C**olour and contrast, **U**se of images, **L**inks (hyperlinks), **P**lain English and **T**able structure

<https://abilitynet.org.uk/news-blogs/everyone-can-sculpt-accessibility>

NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE

5. Vidéos ludiques pour les enfants

Si la Semaine des médias s'est terminée fin novembre, les vidéos explicatives créées pour l'occasion à propos d'Internet, des jeux vidéo et des réseaux sociaux sont pour leur part toujours disponibles. « Pourquoi Internet, c'est gratuit ? » « Comment ça marche, YouTube ? » « Les jeux vidéo, c'est dangereux ? ». Retrouvez les réponses à ces questions passionnantes, et à bien d'autres encore, dans une série de dix épisodes réalisés sur mesure pour les enfants.

www.semainedesmedias.tv

6. Fachportal Grundkompetenzen

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben hat das Fachportal kompetence.ch aufgeschaltet. Es dient der Förderung der vier Grundkompetenzen Lesen, Schreiben, Rechnen sowie *digitale Kompetenzen* und ersetzt die Internetseite lesenlireleggere.ch, die sich auf den Analphabetismus konzentrierte.

<https://kompetence.ch/digitalegrundkompetenzen.cfm>

Portail spécialisé Compétences de base

La Fédération suisse Lire et Ecrire a mis en ligne le portail spécialisé kompetence.ch. Consacré à la promotion des quatre compétences de base (lecture, écriture, mathématiques élémentaires et *compétences numériques*), il remplace le site lesenlireleggere.ch, qui se focalisait sur l'illettrisme.

<https://kompetence.ch/fr/digitalegrundkompetenzen.cfm>

7. Prozesse der Lehrmittelbeschaffung. Initiierung bis Implementierung

Das 9. Lehrmittelsymposium befasste sich mit den herausfordernden Prozessen der Lehrmittelschaffung. Bereits bei der Initiierung verfolgen Politik, Lehrmittelverlage und abnehmende Kantone teilweise unterschiedliche Ziele. Bei der Lehrmittelentwicklung rücken Themen wie pädagogisch-didaktische Konzepte oder Praxistauglichkeit in den Fokus. Und nicht zuletzt muss ein Lehrmittel über ganz unterschiedliche Kanäle den Weg in die Klassenzimmer finden. Die Handouts des Symposiums sind online verfügbar.

www.ilz.ch/cms/index.php/dienstleistungen/9-lehrmittelsymposium-2020

8. Neuer Release des Accessibility Developer Guide

Hinzugekommen sind die folgenden Inhalte: «Colours & Contrast» (gestalten von barrierefreien visuellen Layouts, Grafiken und Illustrationen), «HTML Boilerplate» (Grundstruktur und Elemente einer barrierefreien Website), «Screenreader Keyboard Shortcuts» (Übersicht über die meistgenutzten Screenreader-Shortcuts).

www.accessibility-developer-guide.com

KANTONAL-REGIONAL / CANTONL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE

9. FR : Implementierung von Edulog

Gemäss aktueller Agenda werden die Schulen des Kantons Freiburg zum Schulstart 2020 an Edulog angeschlossen. Das von langer Hand geplante Projekt wird dann zur Vollendung gebracht. Betroffen sind, laut Philippe Froidevaux, Zehntausende von Dossiers aus sämtlichen Bildungsstufen. Im Interview spricht der Direktor der Fachstelle Fritic über seine Erfahrungen und skizziert Zukunftswege.

www.edulog.ch/de/blog/blick-hinter-die-kulissen-der-digitalisierten-bildung-im-kanton-freiburg

FR : Les écoles seront connectées à Edulog

Selon le calendrier actuel, les écoles fribourgeoises seront connectées à Edulog dès la rentrée scolaire 2020. Ce sera l'aboutissement d'un processus piloté de longue date, impliquant des dizaines de milliers de dossiers auprès de tous les degrés d'enseignement, selon Philippe Froidevaux. Dans l'interview le Directeur du Centre de compétences Fritic partage ses expériences et esquisse les pistes d'avenir.

www.edulog.ch/fr/blog/visite-dans-les-coulisses-fribourgeoises-du-numerique-scolaire

RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Lundy, L., Byrne, B., Templeton, M. & Lansdown, G. (2019). *Deux clics en avant et un clic en arrière : Rapport sur les enfants en situation de handicap dans l'environnement numérique*. Strasbourg : Conseil de l'Europe.
www.inshea.fr/en/content/rapport-du-conseil-de-leurope-sur-les-enfants-en-situation-de-handicap-dans-l%E2%80%99environnement
- Soueidan, S. (2019). *What a Year of Learning and Teaching Accessibility Taught Me*.
www.24a11y.com/2019/what-a-year-of-learning-and-teaching-accessibility-taught-me
- Firth, A. (2019). *Practical Web Inclusion and Accessibility. A Comprehensive Guide to Access Needs*. New York: Apress.
www.apress.com/us/practical-web-inclusion-and-accessibility/17472886
- Huw, A. & McNaugh, A. (2020). *Aspirational Thinking: Creating ASPIRE*.
<https://inclusivepublishing.org/blog/aspirational-thinking-creating-aspire> &
www.textboxdigital.com/aspire-home
- Giessmann, M. (2019). *Accessibility Cheatsheet: Practical approaches to Universal Design for making your website/webapp accessible to everyone*.
<https://moritzgiessmann.de/accessibility-cheatsheet>

AGENDA

04.03.2020

Chur

Tagung

Digital unterwegs in der Didaktik

[Link](#)

11.03.2020

Mont-Olivet

ThinkTank iPad 1:1

Une école à visée inclusive se construit avec le Concept 360° dans le canton de Vaud. Le numérique peut grandement aider

[Lien](#)

21.03.2020

Signal de Bougy

Journée d'étude et d'échanges

L'accessibilité pour les personnes ayant une déficience intellectuelle au travers de différentes dimensions de la vie

[Lien](#)

28.03.2020

Fribourg

Journée numérique & handicap

[Lien](#)

06.–08.04.2020

Yverdon-les-Bains

Colloque scientifique de LUDOVIA#CH

[Lien](#)

24.04.2020

Luzern

Fachseminarreihe Digitale Medien und Technologien im Kontext von Behinderung

Fokus Recht und Sicherheit

[Link](#)

08.05.2020

Luzern

Fachseminarreihe Digitale Medien und Technologien im Kontext von Behinderung

Fokus agogisches Arbeiten und Handlungsfragen

[Link](#)

21.05.2020

Global Accessibility Awareness Day

[Link/Lien](#)

19.06.2020

Muttenz

Fachtagung

Digitalen Kinderschutz gestalten

[Link](#)

09.–11.09.2020

ITA-Lecco

17th International Conference on Computers Helping People with Special Needs

Brainfood for AT and eAccessibility

[Link/Lien](#)

NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archiv Newsletter i-ICT -> www.szh.ch/newsletter-i-ICT

Weitere Newsmeldungen -> www.szh.ch/news

INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER

Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archives de la Newsletter i-TIC -> www.csps.ch/newsletter-i-TIC

Autres Actualités -> www.csps.ch/actualites

Bern/Berne, 14.02.2020