

# SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

Nummer / Numéro / Numero 02/2020

Das SZH informiert in seinem fünf- bis sechsmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

*À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/intégration) publiée cinq à six fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.*

## INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

### 1. Rahmenvertrag Google

*Google Ireland Limited und educa.ch haben für die Schulen in der Schweiz und im Fürstentum Liechtenstein einen Rahmenvertrag für den Bezug von Lizenzen verhandelt. Geregelt wurden die rechtskonforme Nutzung und die ökonomischen Bedingungen beim Bezug von G Suite Enterprise for Education.*

[www.educa.ch/de/rahmenvertraege/vertraege/google](http://www.educa.ch/de/rahmenvertraege/vertraege/google)

### Contrat-cadre Google

*Google Ireland Limited et educa.ch ont négocié un contrat-cadre pour l'acquisition de licences pour les écoles en Suisse et dans la Principauté du Liechtenstein. L'utilisation conforme à la loi et les conditions économiques lors de l'achat de « G Suite Enterprise for Education » ont été réglementées.*

[www.educa.ch/fr/contrats-cadre/contrats/google](http://www.educa.ch/fr/contrats-cadre/contrats/google)

### 2. EU Kids Online 2020

Anlässlich des *Safer Internet Day* wurde der Bericht «EU Kids Online 2020» veröffentlicht. Der Bericht untersucht die Online-Chancen, -Risiken und -Erfahrungen von Kindern in 19 verschiedenen Ländern – darunter die Schweiz – und zeigt Unterschiede zwischen den einzelnen Ländern auf.

[www.eukidsonline.ch/files/Eu-kids-online-2020-international-report.pdf](http://www.eukidsonline.ch/files/Eu-kids-online-2020-international-report.pdf)

## **EU Kids Online 2020**

Le rapport *EU Kids Online 2020* a été publié lors du « Safer Internet Day ». Le rapport examine les possibilités, les risques et les expériences en ligne des enfants dans 19 pays différents - dont la Suisse - et montre les différences entre les pays.

[www.eukidsonline.ch/files/Eu-kids-online-2020-international-report.pdf](http://www.eukidsonline.ch/files/Eu-kids-online-2020-international-report.pdf)

## **3. European Accessibility Act**

Das europäische Gesetz zur Barrierefreiheit, der *European Accessibility Act – EAA*, sorgt künftig für mehr Teilhabe im Alltag von Menschen mit Sehbehinderung. Ob es um Bankgeschäfte, Zahlungsverkehr, Online-Handel, E-Books, Fernseher oder Fahrkartenautomaten geht – der *EAA* legt mit einheitlichen Regeln für bestimmte Produkte und Dienstleistungen europaweit Anforderungen an die Barrierefreiheit fest. Bis zum 28.06.2022 müssen die Vorgaben dieser Richtlinie (RL [EU] 2019/882) in deutsches Recht überführt werden. Danach treten die Verpflichtungen zur Barrierefreiheit schrittweise in Kraft.

[www.dbsv.org/eea.html?mc\\_cid=b5d02eaa60&mc\\_eid=31e39c97df](http://www.dbsv.org/eea.html?mc_cid=b5d02eaa60&mc_eid=31e39c97df)

## **4. Gemeinsame Erklärung von GÖD-aps, LCH und VBE zu einem Innovationsschub für digitale Technologien an Schulen**

Am 09. und 10. Mai haben sich die Verbandsspitzen des *Dachverbands Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH* und ihrer deutschsprachigen Partnerorganisationen, dem *Verband Bildung und Erziehung VBE* aus Deutschland und der *Gewerkschaft Pflichtenlehrerinnen und Pflichtenlehrer GÖD-aps* aus Österreich, zum trinationalen Treffen per Videokonferenz zusammengefunden. In ihrer gemeinsamen Erklärung zu einem «Innovationsschub für digitale Technologien an Schulen» machen sie auf die massiven Defizite aufmerksam, die im Bereich digitaler Technologien an Schulen auszugleichen sind.

[www.lch.ch/publikationen/positionspapiere/dokument/gemeinsame-erklaerung-von-goed-aps-lch-und-vbe-zu-einem-innovationsschub-fuer-digitale-technologien-an](http://www.lch.ch/publikationen/positionspapiere/dokument/gemeinsame-erklaerung-von-goed-aps-lch-und-vbe-zu-einem-innovationsschub-fuer-digitale-technologien-an)

## **5. La réalité virtuelle en soutien aux dyspraxiques**

Immersion totale pour s'entraîner sans craindre les erreurs : voilà que la réalité virtuelle veut venir en aide aux personnes présentant une dyspraxie. L'expérience *Ludinautes* peut d'ailleurs être testée dès maintenant à l'aide d'un casque Oculus Go.

<https://ecolebranchee.com/ludinautes-realite-virtuelle-en-soutien-aux-dyspraxiques>

## **6. Idées et ressources pour enseigner à distance**

Spécialisée dans l'enseignement à l'ère du numérique au Québec, *l'École branchée* a répertorié des outils, des idées et des ressources pour l'apprentissage à distance. Ce dossier

présente aussi l'exemple du Collège Sainte-Anne, qui a élaboré un modèle de bonnes pratiques en apprentissage à distance.

<https://ecolebranchee.com/enseigner-a-distance-force-majeure-idees-et-ressources/>

## **7. Webinar: Introduction to Web Accessibility**

Get a strong foundation in digital accessibility to make your websites and apps work well for people with disabilities, meet international standards, and provide a better user experience for everyone. This course is extended until 30 September 2020 (no more extensions planned) and the free Audit option is still available without timeout while the course is open.

[www.edx.org/course/web-accessibility-introduction](http://www.edx.org/course/web-accessibility-introduction)

## **8. Winners of the 2020 ABC International Excellence Awards for Accessible Publishing**

*Macmillan Learning* is the worthy winner of the publisher category and *Fondazione LIA* for the initiative category. Both winners are applauded for their achievements in improving the accessibility of ebooks and other digital publications for people who are blind, visually impaired or otherwise print-disabled.

[www.accessiblebooksconsortium.org/news/en/2020/news\\_0002.html](http://www.accessiblebooksconsortium.org/news/en/2020/news_0002.html)

# **NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE**

## **9. Start Eduport**

Im Auftrag der *EDK* und des *SBFJ* hat *educa.ch* den neuen Dienst *Eduport* lanciert. Eduport bietet den Bildungsbehörden in Kantonen und Gemeinden eine Übersicht der Dienste, Koordinationsstellen und Netzwerke für digital gestütztes Lernen und Lehren im Bildungsraum Schweiz.

[www.eduport.ch/de/stories/zum-start-von-eduport](http://www.eduport.ch/de/stories/zum-start-von-eduport)

## **Lancement d'Eduport**

Sur mandat de la *CDIP* et du *SEFRI*, *educa.ch* vient de lancer un nouveau service. Eduport offre aux autorités éducatives des cantons et des communes un aperçu des services, des organes de coordination et des réseaux pour l'apprentissage et l'enseignement numériques dans l'espace suisse de formation.

[www.eduport.ch/fr/stories/lancement-deduport](http://www.eduport.ch/fr/stories/lancement-deduport)

## **10. MIKE-Studie 2019**

Primarschulkinder in der Schweiz beschäftigen sich in ihrer Freizeit am liebsten mit Spielen oder Sport. Dies zeigt die neue *MIKE-Studie*, die noch vor der Corona-Krise durchgeführt

wurde. Aufwändige Hobbys nehmen zwar ab, die Kinder bevorzugen aber weiterhin nonmediale Freizeitaktivitäten – obwohl fast die Hälfte ein Handy besitzt. Daneben sind Fernsehen und Gamen wichtige mediale Tätigkeiten.

[www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/mike](http://www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/mike)

### **11. JAMESfocus 2020 «Mediennutzung & Gesundheit»**

Die meisten Jugendlichen fühlen sich gesund. Dennoch leiden gemäss dem *JAMESfocus-Bericht* viele unter Kopf- und Rückenschmerzen, Müdigkeit oder Konzentrationsschwierigkeiten. Die Forschenden vermuten einen Zusammenhang zwischen bestimmten Formen der Mediennutzung und Gesundheitsaspekten.

[www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/james/jamesfocus](http://www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/james/jamesfocus)

### **JAMESfocus 2020 « Utilisation des médias et santé »**

La plupart des jeunes se sentent en bonne santé. Néanmoins, selon le rapport *JAMESfocus*, beaucoup souffrent de maux de tête, de dos, de fatigue ou de problèmes de concentration. Les chercheurs ont examiné les liens entre l'utilisation des médias numériques et la santé des jeunes.

[www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/jamesfocus/2020/JAMESfocus\\_Medias\\_Sante.pdf](http://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/jamesfocus/2020/JAMESfocus_Medias_Sante.pdf)

### **12. Neue Flyer von Jugend und Medien**

Mit einer Auflage von insgesamt fast 600 000 Exemplaren, aufgeteilt auf 16 Sprachen, ist der Flyer eine sehr wichtige Publikation von *Jugend und Medien*. Es gibt einen Flyer für Eltern und Betreuungspersonen von Kindern bis sieben Jahre, einen weiteren mit auf Primarschulkinder ausgerichteten Empfehlungen und einen dritten, der Tipps rund um den Medienkonsum von Jugendlichen beinhaltet. Alle drei Flyer sind selbstverständlich weiterhin als Download oder kostenlos als Print-Version erhältlich.

[www.jugendundmedien.ch/de/angebote-beratung/bestellung-publikationen/flyer-in-16-sprachen.html](http://www.jugendundmedien.ch/de/angebote-beratung/bestellung-publikationen/flyer-in-16-sprachen.html)

### **Nouveaux dépliants de Jeunes et médias**

Édité en seize langues, au total à près de 600'000 exemplaires, le dépliant est une publication essentielle de Jeunes et médias, et de loin celle qui rencontre le plus grand succès. Le premier dépliant s'adresse aux parents et personnes de référence d'enfants de 0 à 7 ans, les recommandations du deuxième sont destinées aux enfants en âge de fréquenter l'école primaire et celles du troisième concernent la consommation des médias que font les adolescents. Ils peuvent être téléchargés ou commandés gratuitement en version papier.

[www.jeunesetmedias.ch/fr/offres-conseils/commande-de-publications/depliant-en-16-langues.html](http://www.jeunesetmedias.ch/fr/offres-conseils/commande-de-publications/depliant-en-16-langues.html)

### **13. Digitalisierung und Technikeinsatz in Institutionen für Menschen mit Unterstützungsbedarf**

2019 lancierte *CURAVIVA Schweiz* eine Umfrage zur Digitalisierung und Technologie bei den Mitgliederinstitutionen aus den Bereichen Menschen im Alter, Menschen mit Behinderung sowie Kinder- und Jugendliche, um einen Teil der bestehenden Wissenslücken schliessen zu können. Angesprochen wurden primär die Institutionsleitungen, da diese eine tragende Rolle und eine Querschnittsfunktion im Prozess der Anschaffung von Technologien in ihren Institutionen einnehmen. Die Fragen wurden in einem Beteiligungsprozess mit Forschenden aus fünf Hochschulen und acht Expertinnen und Experten aus der Praxis der Fachrichtungen Menschen im Alter, Menschen mit Behinderung, Kinder und Jugendliche sowie der Aus- und Weiterbildung erarbeitet. *CURAVIVA Schweiz* beauftragte zur Durchführung und Auswertung der Umfrage das Zentrum für Gerontologie der Universität Zürich. Die Resultate der Umfrage stehen nun in einem Schlussbericht zur Verfügung. Eine Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse findet sich im Faktenblatt zur Umfrage.

[www.curaviva.ch/News/Digitalisierung-und-Technikeinsatz-in-Institutionen-fuer-Menschen-mit-Unterstuetzungsbedarf/o416W9N7/PEZNL/?m=0&open\\_c=](http://www.curaviva.ch/News/Digitalisierung-und-Technikeinsatz-in-Institutionen-fuer-Menschen-mit-Unterstuetzungsbedarf/o416W9N7/PEZNL/?m=0&open_c=)

### **Numérisation et utilisation des technologies dans les institutions pour personnes ayant besoin de soutien**

En 2019, *CURAVIVA Suisse* a mené une vaste enquête auprès des institutions membres dans l'ensemble de la Suisse. L'objectif était de pouvoir combler les principales lacunes existantes dans les connaissances, en particulier sur la situation dans les institutions des trois domaines de *CURAVIVA Suisse*. Au final, environ 33 % du nombre total d'institutions interrogées ont répondu au sondage, ce qui représente un bon taux de réponse. Les résultats de l'enquête sont désormais disponibles dans un rapport final (en allemand). Un résumé des principaux résultats du sondage fait l'objet d'une fiche d'information. Enfin, une analyse spécifique est disponible pour le domaine des personnes âgées. Le rapport y relatif commente et contextualise une sélection de résultats, du point de vue de l'état actuel de la recherche.

[www.curaviva.ch/News/Numerisation-et-utilisation-des-technologies-dans-les-institutions-pour-personnes-ayant-besoin-de-soutien/o416W9N7/PEZNL/?lang=fr&m=0](http://www.curaviva.ch/News/Numerisation-et-utilisation-des-technologies-dans-les-institutions-pour-personnes-ayant-besoin-de-soutien/o416W9N7/PEZNL/?lang=fr&m=0)

### **14. Digitale Barrierefreiheit**

Digitale Technologien haben das Potenzial, den Zugang zu Lerninhalten von Lernenden mit besonderen Bildungsbedürfnissen zu verbessern. Gerade in Zeiten ohne Präsenzunterricht zeigen sich jedoch auch Herausforderungen, wie der Beitrag von R. Lanners, O. Meier-Popa und M. Salamin (SZH) aufzeigt.

[www.eduport.ch/de/stories/digitale-barrierefreiheit-schluessel-fuer-den-zugang-aller-lernenden-zum-fern-unterricht](http://www.eduport.ch/de/stories/digitale-barrierefreiheit-schluessel-fuer-den-zugang-aller-lernenden-zum-fern-unterricht)

### **Accessibilité numérique**

Les technologies numériques ont le potentiel d'améliorer l'accès aux contenus d'apprentissage pour les apprenants ayant des besoins éducatifs spécifiques. De nombreux

défis se posent en ces temps particuliers, comme l'illustre la contribution de R. Lanners, O. Meier-Popa et M. Salamin (CSPS).

[www.eduport.ch/fr/stories/accessibilite-numerique-la-cle-dacces-de-tous-les-eleves-a-lenseignement-a-distance](http://www.eduport.ch/fr/stories/accessibilite-numerique-la-cle-dacces-de-tous-les-eleves-a-lenseignement-a-distance)

### **15. Kinder vor Cybermobbing schützen**

Interpellation des Nationalrates vom 19.12.2019 -> Antwort des Bundesrates vom 19.02.2020

[www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaefte?AffairId=20194504](http://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaefte?AffairId=20194504)

### **Protéger les enfants contre le cyberharcèlement**

Interpellation du Conseil national du 19.12.2019 -> Avis du conseil fédéral du 19.02.2020

<https://www.parlament.ch/fr/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaefte?AffairId=20194504>

## **KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE**

### **16. GE: Barrierefreie Live-Streams für den Grossen Rat**

Der Grosse Rat des Kantons Genf überträgt seit Januar 2020 als erster Kanton der Schweiz seine Sessionen live im Internet mit Untertiteln und Gebärdensprache. Damit erfüllt er die Anforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention bezüglich barrierefreien Zugangs zu audiovisuellen Inhalten. *SWISS TXT AG*, Tochtergesellschaft der SRG SSR, ist für die Produktion der Untertitel und der Gebärdensprache sowie für die Implementierung des benötigten Videoplayers verantwortlich.

[www.swisstxt.ch/de/news/medienmitteilung-barrierefreie-live-streams-fuer-den-grossen-rat-des-kantons-genf/?autoplay=1](http://www.swisstxt.ch/de/news/medienmitteilung-barrierefreie-live-streams-fuer-den-grossen-rat-des-kantons-genf/?autoplay=1)

### **GE : Le Grand Conseil rend ses débats accessibles à tous en direct**

Le Grand Conseil du Canton de Genève diffuse depuis janvier 2020 toutes ses sessions en direct sur Internet, sous-titrées et interprétées en langue des signes. C'est le premier canton suisse à le faire. Il répond ainsi aux exigences de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées en matière d'accès pour tous aux contenus audiovisuels. *SWISS TXT SA*, filiale de la SSR, est responsable de la production des sous-titres et du doublage en langue des signes ainsi que de l'implémentation du Player vidéo nécessaire à l'exercice.

[www.swisstxt.ch/fr/news/communiqu%C3%A9-ve-rend-ses-d%C3%A9bats-accessibles-%C3%A0-tous-en-direct/](http://www.swisstxt.ch/fr/news/communiqu%C3%A9-ve-rend-ses-d%C3%A9bats-accessibles-%C3%A0-tous-en-direct/)

## **17. NE : Numérisation**

Le Grand Conseil s'est penché sur la question du numérique à l'école. Un plan d'action sur six ans doit permettre au canton de "rattraper son retard". La majorité est convaincue par la proposition du Gouvernement d'octroyer un crédit de 25 millions de francs pour le programme s'appliquant aux écoles obligatoires et postobligatoires.

[www.ne.ch/autorites/GC/objets/Documents/Rapports/2019/19032\\_CE.pdf](http://www.ne.ch/autorites/GC/objets/Documents/Rapports/2019/19032_CE.pdf) &  
[www.ne.ch/autorites/GC/objets/Documents/Rapports/2019/19032\\_com.pdf](http://www.ne.ch/autorites/GC/objets/Documents/Rapports/2019/19032_com.pdf)

## **18. ZG : Studie zeigt Unterschiede in CH, DE, AT beim digitalen Lehren und Lernen**

Das *Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB)* der Pädagogischen Hochschule Zug (PH Zug) hat in der breit angelegten Studie «Schul-Barometer» in der Schweiz, Deutschland und Österreich die Auswirkungen der Corona-Massnahmen auf die Schule erforscht. Im Schul-Barometer kam zum Vorschein, dass sich die drei Länder zum Teil erheblich im Hinblick auf digitales Lehren und Lernen unterscheiden.

[www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/studie-zeigt-unterschiede-in-ch-de-at-beim-digitalen-lehren-und-lernen](http://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/studie-zeigt-unterschiede-in-ch-de-at-beim-digitalen-lehren-und-lernen)

## **19. ZH : Neuer Release des Accessibility Developer Guide**

Vor Kurzem wurde ein neuer Release des *Accessibility Developer Guide* live geschaltet. Hinzugekommen sind umfassende Inhalte im Bereich der mobilen Screenreader: Das Kapitel «Knowledge: Screen readers» wurde komplett überarbeitet. Neu gibt es einen Teil zu Screenreader allgemein plus Informationen rund um Screenreader auf Smartphones einerseits und auf Desktop-Rechnern andererseits. Das Kapitel «Setup: Screen readers» wurde ebenfalls ergänzt. Neu integriert wurde alles rund um VoiceOver (iOs) und TalkBack (Android), ergänzend dazu gibt es weiterhin die Informationen für die beiden Desktop-Screenreader NVDA und JAWS.

[www.accessibility-developer-guide.com/knowledge/screen-readers](http://www.accessibility-developer-guide.com/knowledge/screen-readers)

## **20. ZH: Stottertherapie mit App**

Mit *STAN* (Stottertherapie appintegrierte Nachsorge) hat die *Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)* eine App entwickelt, die stotternden Jugendlichen und Erwachsenen den Übergang von einer Therapie in den Alltag erleichtert. Die App richtet sich als zeitgemässes, motivierendes und theoriegeleitetes Hilfsmittel an Betroffene und auch an Fachpersonen im Bereich Stottertherapie. Die *STAN*-Übungen können während einer Therapie oder von Betroffenen zur Aufrechterhaltung der Therapie-Erfolge selbstständig angewandt werden. Für den langfristigen Erfolg ist es ganz wichtig, dass Betroffene die Therapie-Inhalte in ihren Alltag integrieren. Die App der *HfH* ist im deutschsprachigen Raum einmalig, das Tool bietet über 250 methodenübergreifende Übungen an und ist ab sofort im *Google Playstore* und im *Appstore* erhältlich.

[www.hfh.ch/de/die-hfh/medien/medienmitteilung/eine-app-verspricht-hilfe-fuer-stotternde-menschen-und-ist-ab-sofort-erhaeltlich](http://www.hfh.ch/de/die-hfh/medien/medienmitteilung/eine-app-verspricht-hilfe-fuer-stotternde-menschen-und-ist-ab-sofort-erhaeltlich)

## 21. BE: mySkillbox

Der *hep Verlag* hat in Zusammenarbeit mit dem *Eidgenössischen Hochschuleinstitut für Berufsbildung EHB* eine digitale Lehr- und Lernumgebung für den allgemeinbildenden Unterricht entwickelt. *mySkillbox* ermöglicht sowohl individuelles als auch kollaboratives Lernen. Es werden alle relevanten Themen der Lernbereiche «Gesellschaft» und «Sprache und Kommunikation» vermittelt.

[www.hep-verlag.ch](http://www.hep-verlag.ch)

## RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Conférence intercantonale de l’instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). (2020). Vers une éducation numérique. *Bulletin*, 5, 3–40.  
[https://www.ciip.ch/files/178/Bulletins\\_CIIP/Bulletin\\_CIIP\\_05\\_2020.pdf](https://www.ciip.ch/files/178/Bulletins_CIIP/Bulletin_CIIP_05_2020.pdf)
- Fisseler, B. (2020). Inklusive Digitalisierung, Universal Design for Learning und assistive Technologie. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 65 (1), 9–20.
- Jungo, P. & Jörger, A. (2020). Eigentlich eine gute Sache, aber es gibt noch viel Luft nach oben. *Curaviva*, 3, 38.  
[www.curaviva.ch/Im-Fokus/Digitalisierung](http://www.curaviva.ch/Im-Fokus/Digitalisierung)
- Jungo, P. & Jörger, A. (2020). La transformation numérique est en marche. *Curaviva*, 1, 28.  
[www.curaviva.ch/focus/numerisation](http://www.curaviva.ch/focus/numerisation)
- Mayerle, M., & Freese, B. (2020). Wohnen und Leben im Quartier in Zeiten von Digitalisierung. *Gemeinsam leben*, 28(1), 30–45.

## AGENDA

**21.–22.10.2020**

Bern

Learning Innovation

[www.learning-innovation.ch](http://www.learning-innovation.ch)



**09.–11.09.2020**

Lecco (Italien)

*17th International Conference on Computers Helping People with Special Needs*

Brainfood for AT and eAccessibility

[www.icchp.org/keynotes-18](http://www.icchp.org/keynotes-18)

**12.11.2020**

Zürich

Datenschutztagung

[www.digma-tagung.ch](http://www.digma-tagung.ch)

**18.11.2020**

Zürich

*Swiss IT-2020*

Digitalisierung und Modernisierung der IT erfolgreich vorantreiben

[www.idc.com/we/events/66929-swiss-it-2020](http://www.idc.com/we/events/66929-swiss-it-2020)

**20.11.2020**

Malbun (Fürstentum Liechtenstein)

BarCamp Digital und anALOG

<https://barcamptools.eu/malbun20/>

## NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archiv Newsletter i-ICT** -> [www.szh.ch/newsletter-i-ICT](http://www.szh.ch/newsletter-i-ICT)

**Weitere Newsmeldungen** -> [www.szh.ch/news](http://www.szh.ch/news)

---

## INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER

Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archives de la Newsletter i-TIC** -> [www.csps.ch/newsletter-i-TIC](http://www.csps.ch/newsletter-i-TIC)

**Autres Actualités** -> [www.csps.ch/actualites](http://www.csps.ch/actualites)

Bern/Berne, 25.06.2020