

## SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

### Nummer / Numéro / Numero 04–2021

Das SZH informiert in seinem vier- bis fünfmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

*À travers sa Newsletter i-TIC (le « i » minuscule faisant référence à l'inclusion/intégration) publiée quatre à cinq fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.*

### INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

#### 1. AT : Datenschutz- und Urheberrecht im Distance Learning

Beim *fnma Talk* vom 8. Juni 2021 gab Peter Burgstaller Einblicke in das Datenschutz- und Urheberrecht. Moderiert von Tanja Jadin beantwortete der Jurist im Anschluss an seinen Vortrag zahlreiche Fragen zu rechtlichen Aspekten rund um das Thema Distance Learning. Die Aufzeichnung der Veranstaltung steht auf dem *fnma-YouTube-Kanal* zur Verfügung.

[www.youtube.com/watch?v=OSswBjWcGxk](https://www.youtube.com/watch?v=OSswBjWcGxk)

#### 2. AT : Whitepaper zu Quantifizierung von virtueller Lehre an österreichischen Hochschulen

Die Covid-19-Pandemie hat die Schwierigkeiten der Digitalisierung der Lehre von einem Tag auf den anderen zur Priorität und die virtuelle Lehre zur zwischenzeitlichen Norm gemacht. Das begleitende Vokabular zur virtuellen Lehre erweist sich dabei als äusserst divers. Das Whitepaper, verfasst von der Arbeitsgruppe *Forum Neue Medien in der Lehre Austria*, schafft eine einheitliche Definition der Kernbegriffe, grenzt diese voneinander ab und zeigt die Implikationen für die verschiedenen Stakeholder des Bildungssektors in einer postpandemischen Welt auf.

[www.fnma.at](https://www.fnma.at) (vom 09.–22.08.2021 wird die Website überarbeitet)

### **3. DE : Barrierefreiheit durch Software: die Zukunft des UX-Designs**

Wer User-Bedürfnisse ernst nimmt, bereitet der digitalen Inklusion automatisch den Weg, meint Nico Maikowski. Ein Interview über Teilhabe, Idealismus und die Anforderungen an zeitgemässes UX-Design.

[www.cappgemini.com/de-de/2021/06/barrierefreiheit-durch-software](http://www.cappgemini.com/de-de/2021/06/barrierefreiheit-durch-software)

### **4. DE : Barrierefreiheit in Computerspielen**

Computerspiele sind für Menschen mit Behinderungen neben zahlreichen anderen Gründen vor allem eine Möglichkeit, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Aber digitale Spiele sind oft nicht barrierefrei. Eine Studie zeigt, in welchen Bereichen Nachholbedarf besteht.

[www.br.de/nachrichten/kultur/wie-steht-es-um-die-barrierefreiheit-in-computerspielen,Sdu7omm](http://www.br.de/nachrichten/kultur/wie-steht-es-um-die-barrierefreiheit-in-computerspielen,Sdu7omm)

### **5. DE : Barrierefreiheit in der Online-Lehre**

Digitalisierung in der Hochschullehre kann Inklusion, Chancengleichheit sowie Flexibilisierung fördern und Barrieren abbauen. Ein Themendossier bietet eine Orientierungshilfe für die Gestaltung von inklusiver und diversitätsbewusster digitaler Lehre.

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/dossiers/diversitaet-barrierefreiheit>

### **6. DE : Barrierefreie Online-Veranstaltungen und Event-Kommunikation**

Es ist leichter, Online-Veranstaltungen barrierefrei zu gestalten als analoge. Schliesslich fallen viele physische Barrieren weg. Jedoch sind Online-Konferenzen und -Events keineswegs per se barrierefrei. Wenn man einmal bewusst darauf achtet, können viele mehr oder weniger kleine Massnahmen Barrieren abbauen und noch mehr Menschen die Teilnahme erleichtern.

[www.eveosblog.de/themen/barrierefreie-online-veranstaltungen-81781](http://www.eveosblog.de/themen/barrierefreie-online-veranstaltungen-81781)

### **7. DE : «blind – sehbehindert» – Zeitschrift für das Blinden- und Sehbehindertenbildungswesen**

Die Zeitschrift «blind–sehbehindert» hat den Anspruch, in universellem Design zu erscheinen. Das bedeutet vor allem, dass Bilder und Grafiken mit Alternativtexten hinterlegt werden, sodass die wesentlichen Inhalte und die verständnisförderliche Funktion auch Leserinnen und Lesern mit einer Sehbehinderung oder Lesebehinderung (print disability) vermittelt werden können.

[www.vbs.eu/de/publikationen/zeitschrift-blind-sehbehindert](http://www.vbs.eu/de/publikationen/zeitschrift-blind-sehbehindert)

## **8. DE : Digitale Barrierefreiheit – ein Mehrwert**

Die Digitalisierung ist für immer mehr Branchen und Behörden ein zentrales Thema. Digital gut aufgestellte Unternehmen und Behörden konnten flexibel in der Corona-Pandemie reagieren. Die Kommunikation im Team, mit Kunden und Auftraggebern funktionierte unabhängig vom Arbeitsort weiter. Damit alle davon profitieren, lohnt es sich, diesen Digitalisierungsschub zu nutzen, um die vielfältigen digitalen Arbeitsumgebungen von Anfang an barrierefrei zu gestalten,

<https://toolbox.teilhabe4punkt0.de>

## **9. DE : Routago Assist App**

*Routago Assist* ist eine barrierefreie Assistenz-App, die Menschen mit einer Sehbehinderung bei der Fussgängernavigation unterstützt.

[www.routago.de](http://www.routago.de)

## **10. UK : A New Standard of Website Accessibility Is On The Way**

Global accessibility guidelines exist to ensure those who face access barriers are not excluded from online life. The *Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)* are the gold standard when it comes to web accessibility. But because technology is constantly evolving, so too are the guidelines. The new *WCAG 3.0 guidelines* have been in the drafting process since January, with an estimated publishing date of 2022. The new guidelines are set to make websites, apps, PDFs, ePub, and other emerging technologies even more accessible for people with disabilities.

<https://reciteme.com/news/a-new-standard-of-website-accessibility-is-on-the-way>

## **11. UK : Parenting for a digital future. A blog about growing up in a digital world**

This blog began life as part of a research project called «Parenting for a Digital Future», part of the *Connected Learning Research Network* funded by the *MacArthur Foundation*. It has since grown into a wider examination of the many questions that arise now that children are growing up in a digital world.

[https://blogs.lse.ac.uk/parenting4digitalfuture/?GmbH\\_2/2021\\_DE](https://blogs.lse.ac.uk/parenting4digitalfuture/?GmbH_2/2021_DE)

## **12. US : Ausführliche Leitfäden zu Microsoft-Produkten**

Microsoft hat Neuigkeiten passend zum Thema Accessibility-Ausbildung und bietet unter anderem einen Input und Lernpfad zu «Grundlagen der Barrierefreiheit» an.

<https://docs.microsoft.com/de-de/learn/browse/?term=barrierefrei&terms=barrierefreiheit>

### **13. US : Digital Accessibility: Go Beyond «Good Enough»**

Accessibility isn't just nice to have. It's a critical piece to adhering to the Americans with Disabilities Act and other similar laws around the world. Beyond doing the right thing and making all digital experiences available to everyone, there are also compelling business reasons to be fully digitally accessible.

[www.applause.com/go-beyond-good-enough](http://www.applause.com/go-beyond-good-enough)

## **NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE**

### **14. BSV – Ausschreibung des Forschungsprojekts «Massnahmen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Cyber-Sexualdelikten»**

Die Studie soll eine Übersicht der Massnahmen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Cyber-Sexualdelikten – und die entsprechenden Akteurinnen und Akteure – in der Schweiz erstellen. Sie soll aufzeigen, welche erfolgsversprechenden Praktiken es gibt und welche Möglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Massnahmen bestehen. Zudem soll der Verantwortungs- und Wirkungsbereich der Akteurinnen und Akteure untersucht werden. Gestützt darauf sollen allfällige Lücken identifiziert und Empfehlungen für die Schweiz formuliert werden. Die Ergebnisse werden in den Bundesratsbericht zum Postulat Quadranti (19.4111) einfließen. Die Eingabefrist für die Offerten ist der 1. September 2021.

[www.bsv.admin.ch/bsv/de/home/publikationen-und-service/forschung/ausschreibungen.html](http://www.bsv.admin.ch/bsv/de/home/publikationen-und-service/forschung/ausschreibungen.html)

### **OFAS – Appel d'offres de projets de recherche « Mesures de protection des enfants et des jeunes face aux cyber-délits sexuels »**

L'étude devra donner un aperçu des mesures de protection des enfants et des jeunes contre les cyber-délits sexuels en Suisse et de leurs actrices et acteurs. Elle devra montrer quelles pratiques prometteuses existent et quelles sont les possibilités et les limites des différentes mesures mises en place. En outre, le champ de responsabilité ainsi que l'impact des actrices et des acteurs seront examinés. Sur cette base, les éventuelles lacunes seront identifiées et des recommandations seront formulées pour la Suisse. Les résultats du rapport de recherche seront intégrés dans le rapport du Conseil Fédéral en réponse au *postulat Quadranti* (19.4111). Le dernier délai pour la remise des offres est le 1<sup>er</sup> septembre 2021.

[www.bsv.admin.ch/bsv/fr/home/publications-et-services/forschung/appel-d-offres.html](http://www.bsv.admin.ch/bsv/fr/home/publications-et-services/forschung/appel-d-offres.html)

### **15. BSV – Jugendschutz : Filme und Videospiele**

Um den Kinder- und Jugendschutz bei Videospielen und Filmen zu verstärken, laufen derzeit auf Bundesebene Arbeiten für eine neue Gesetzesgrundlage. Bisher fielen entsprechende Bestimmungen in die Zuständigkeit der Kantone. Da jedoch nur einzelne Kantone

Regelungen kennen, kommen in erster Linie Selbstregulierungsmassnahmen der jeweiligen Branchen zum Tragen.

[www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/politik-recht/jugendschutz-filme-und-videospiele](http://www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/politik-recht/jugendschutz-filme-und-videospiele)

### **OFAS – Protection de la jeunesse : Films et jeux vidéo**

L'élaboration d'un nouveau cadre légal au niveau fédéral est en cours. L'objectif est de renforcer la protection des enfants et des jeunes en matière de films et de jeux vidéo. Pour l'heure, la réglementation en la matière relève de la compétence des cantons. Or, seule une minorité d'entre eux ont mis en place des lois cantonales ad hoc. Ainsi, la réglementation existante repose essentiellement sur des mesures d'autorégulation émises par les branches.

[www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/politique-droit/protection-de-la-jeunesse-films-et-jeux-video](http://www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/politique-droit/protection-de-la-jeunesse-films-et-jeux-video)

### **16. Educa – Digitale Projekte an Schulen**

Zum hundertjährigen Jubiläum hat *Educa* die multimediale Webseite «centanni.ch» ins Leben gerufen. Diese macht zukunftssträchtige digitale Projekte an den Schulen sichtbar. Über die Karte des Wandels können innovative Erfahrungen, Praxisbeispiele und Initiativen eingereicht werden und so automatisch am Wettbewerb um die *Goldene Maus* teilgenommen werden.

<https://centanni.ch/de>

### **Educa – Innovation numérique dans les écoles**

Pour son centenaire, *Educa* lance le site multimédia « centanni.ch » qui rend visible les projets porteurs d'avenir en matière d'innovation numérique dans les écoles. Des expériences innovantes, des exemples pratiques et des initiatives peuvent être déposés sur la carte du changement et sont ainsi automatiquement en lice pour le concours de la *Souris d'or*.

<https://centanni.ch/fr>

### **17. Educa – Grossvorhaben im digitalen Bildungsraum Schweiz**

Daten sind eine zentrale Ressource im digitalen Bildungsraum. Damit die Nutzung dieser Daten in einem vertrauensvollen, sicheren und ethisch angemessenen Rahmen stattfinden kann, haben Bund und Kantone *educa* beauftragt, bis im Juni 2025 dafür eine Datennutzungspolitik zu erarbeiten. Am 24. Juni haben die *EDK-Plenarversammlung* und die Direktion des SBFJ dieses Grossvorhaben formell verabschiedet.

[www.educa.ch/de/news/2021/grossvorhaben-im-digitalen-bildungsraum-schweiz](http://www.educa.ch/de/news/2021/grossvorhaben-im-digitalen-bildungsraum-schweiz)

## **Educa – Projets majeurs dans l'espace numérique suisse de formation**

Les données sont une ressource centrale dans l'espace numérique de formation. La Confédération et les cantons nous ont chargés d'élaborer des principes de base afin que ces données puissent être utilisées dans un cadre digne de confiance, sûr et éthiquement approprié. L'Assemblée *plénière de la CDIP* et la direction du *SEFRI* ont formellement approuvé, le 24 juin, les projets majeurs.

[www.educa.ch/fr/news/2021/projets-majeurs-dans-lespace-numerique-suisse-de-formation](http://www.educa.ch/fr/news/2021/projets-majeurs-dans-lespace-numerique-suisse-de-formation)

## **18. EHB – Die digitalen Kompetenzen in der Berufsbildung verbessern**

Die Coronakrise hat die Entwicklung der digitalen Kompetenzen von Lehrkräften beschleunigt. Sie zeigte den Lehrpersonen auch Möglichkeiten auf, wie sie Lernende punktuell und individuell besser begleiten können. Eine Umfrage der *Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB*, an der von Juni bis September 2020 insgesamt rund 3400 Lehrkräfte aus der ganzen Schweiz teilgenommen haben, zeichnet ein Bild der aktuellen Situation. Deutlich wird dabei: Es gibt noch viel Verbesserungspotenzial.

[www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-83424.html](http://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-83424.html)

## **HEFP – Améliorer les compétences numériques dans la formation professionnelle**

L'urgence sanitaire a donné une forte impulsion au développement des compétences numériques du corps enseignant et a permis d'identifier les possibilités de suivi des personnes en formation de façon plus ponctuelle, en mettant ainsi en œuvre une didactique plus personnalisée et inclusive. Une enquête de l'*IFFP* menée entre juin et septembre 2020 auprès d'environ 3400 enseignantes et enseignants de tout le pays, dresse aujourd'hui un tableau de la situation actuelle en soulignant le potentiel d'amélioration.

[www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-83424.htm](http://www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-83424.htm)

## **19. Pro Juventue – Wup App. Sicher auf Social Media unterwegs**

«Wup App» ist eine neue Applikation von *Pro Juventute*, die Kinder bei ihren ersten Online-Erfahrungen begleitet und Eltern unterstützt. Die Gratisversion beinhaltet unter anderem eine intelligente Tastatur, die dem Kind eine Meldung anzeigt und es zu erklärenden Videos weiterleitet, wenn es Beleidigungen oder persönliche Daten eingibt. Die App ist im *Apple App Store* und im *Google Play Store* verfügbar. Es gibt eine deutsche und bald auch eine französische und eine italienische Version.

[www.projuventute.ch/de/wup-app](http://www.projuventute.ch/de/wup-app)

## **Pro Juventute –Wup App. En sécurité sur les réseaux sociaux**

« Wup App », la nouvelle application de *Pro Juventute*, accompagne les enfants dans leur première expérience en ligne et soutient les parents. La version gratuite comprend entre autres un clavier intelligent qui, lorsque des insultes ou données personnelles sont

introduites, envoie une alerte à l'enfant qui est orienté vers des vidéos explicatives. L'application est disponible sur l'*Apple App Store* et sur *Google Play Store* en allemand et le sera bientôt en français et en italien.

[www.projuventute.ch/de/wup-app](http://www.projuventute.ch/de/wup-app)

## **20. Swissuniversities – Gemeinsame Position der Pädagogischen Hochschulen der Schweiz zu Schule und Lernen in der digitalen Welt**

Mit der Nationalen Tagung vom 17. Juni 2021 hatte die Initiative «Schule und Lernen in der digitalen Welt – Sichtweisen und Positionen» von *swissuniversities* ihren Auftakt. Ziel ist eine gemeinsame Position der Pädagogischen Hochschulen, um Schulen und Lehrpersonen jetzt und zukünftig im komplexen Umfeld der digitalen Transformation zu unterstützen.

[www.swissuniversities.ch/aktuell/gemeinsame-position-der-paedagogischen-hochschulen-der-schweiz-zu-schule-und-lernen-in-der-digitalen-welt](http://www.swissuniversities.ch/aktuell/gemeinsame-position-der-paedagogischen-hochschulen-der-schweiz-zu-schule-und-lernen-in-der-digitalen-welt)

## **Swissuniversities – Adoption d'une position commune des hautes écoles pédagogiques suisses sur l'école et l'apprentissage dans un monde numérique**

Le colloque national du 17 juin 2021 a marqué le coup d'envoi de l'initiative « École et apprentissage dans le monde numérique – positions et points de vue ». L'objectif est de définir une position commune des hautes écoles pédagogiques afin de répondre aux besoins actuels et futurs des écoles et des enseignantes et enseignants dans le domaine très complexe de la transition numérique.

[www.swissuniversities.ch/fr/actualite/gemeinsame-position-der-paedagogischen-hochschulen-der-schweiz-zu-schule-und-lernen-in-der-digitalen-welt](http://www.swissuniversities.ch/fr/actualite/gemeinsame-position-der-paedagogischen-hochschulen-der-schweiz-zu-schule-und-lernen-in-der-digitalen-welt)

## **KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE**

### **21. AG : Changemaker-Schulen – digitale Transformation im Bildungsraum Nordwestschweiz**

Während der Schulschliessungen im Frühjahr 2020 haben viele Schulen im Bildungsraum Nordwestschweiz digitale Kommunikations- und Lerntools häufiger und intensiver eingesetzt. Es ragten Schulen heraus, die in der Lage waren, pädagogisch effektive Lehr-/Lernarrangements auf Distanz digital anzubieten (*Changemaker-Schulen*). Sie sollen dabei unterstützt werden, ihr Wissen zu rundum gelungener Arbeit mit digitalen Medien zu sichern, zu erweitern und zu teilen. Der Fokus liegt auf der Verbindung von Schulentwicklung und nachhaltiger Umsetzung von erfolgreichen Konzepten, die wirksame pädagogisch-didaktische Ansätze mit neuen Technologien kombinieren.

[www.fhnw.ch/de/forschung-und-dienstleistungen/paedagogik/institut-weiterbildung-und-beratung/changemaker-schulen-digitale-transformation-im-bildungs-raum-nordwestschweiz](http://www.fhnw.ch/de/forschung-und-dienstleistungen/paedagogik/institut-weiterbildung-und-beratung/changemaker-schulen-digitale-transformation-im-bildungs-raum-nordwestschweiz)

## **22. SO : Forschungsprojekt «Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in der beruflichen Bildung»**

Digitale Technologien können für Menschen mit Behinderungen Barrieren abbauen und den Zugang zu beruflicher Bildung erleichtern. Es entstehen aber auch neue Risiken der Ausgrenzung. Welche Chancen und Herausforderungen erleben Lernende mit Behinderungen in der Aus- und Weiterbildung durch digitale Medien? Wo liegen die Hindernisse? Diese und weitere Fragen erforscht ein interdisziplinäres Team vom *Institut Integration und Partizipation* der Hochschule für Soziale Arbeit (FHNW). Dazu werden Menschen mit Behinderungen, Expertinnen und Experten sowie Fachpersonen aus Bildungseinrichtungen in der Schweiz befragt.

[www.inclusion-digital.ch](http://www.inclusion-digital.ch)

## **23. VS : Le digital au service de l'insertion professionnelle**

L'Orif et la HES-SO Valais-Wallis développent une application basée sur la réalité augmentée et virtuelle permettant de faciliter l'apprentissage des jeunes présentant des troubles cognitifs ou psychiques. Ce projet mêlant pédagogie et technologie a obtenu un financement Innosuisse et sera doté d'un budget de 340'000 CHF. Il se déroulera sur 2 ans et sera basé sur un processus techno-pédagogique s'adaptant aux problématiques de chaque apprenant.

[www.hevs.ch/fr/hes-so-valais-wallis/actualites/le-digital-au-service-de-l-insertion-professionnelle-26516](http://www.hevs.ch/fr/hes-so-valais-wallis/actualites/le-digital-au-service-de-l-insertion-professionnelle-26516)

## **24. ZH : Accessibility-Umfrage**

Im Rahmen einer CAS-Arbeit führt *Zugang für alle* eine kurze Umfrage zu digitaler Barrierefreiheit durch. Für die Teilnahme werden etwa zwei Minuten benötigt.

<https://de.surveymonkey.com/r/2X7YMQK>

## **25. ZH : Stand der Accessibility-Ausbildung in der Schweiz**

Die Vermittlung von Grundkompetenzen zur Barrierefreiheit im Web sollte standardmässig in jeder Aus- und Weiterbildung, die auf eine Aktivität im digitalen Raum vorbereitet, enthalten und im Lehrplan verankert sein. Bis jetzt gibt es nur einige wenige Bildungsinstitutionen in der Schweiz, die Accessibility-Inhalte in ihren Aus- und Weiterbildungsangeboten bereits berücksichtigen. *Zugang für alle* beleuchtet das Thema in einem Blogbeitrag zu Aus- und Weiterbildungen.

<https://access4all.ch/blog/2021/07/stand-der-accessibility-ausbildung-in-der-schweiz>



## RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Hoffmann-Wagner, K. & Jostes, G. (2021). *Barrierefreie Events. Grundlagen und praktische Tipps zur Planung und Durchführung*. Wiesbaden: Springer.  
[www.springer.com/de/book/9783658319687](http://www.springer.com/de/book/9783658319687)
  - Kasdorf, B. (2021). The Important Role of the Editor in Making Science Accessible. *Science Editor*, 44, 8–11.  
[www.csescienceeditor.org/article/the-important-role-of-the-editor-in-making-science-accessible/](http://www.csescienceeditor.org/article/the-important-role-of-the-editor-in-making-science-accessible/)
  - Kollotzek, G. A. (2021). *Analyse von manuellen Prüfmethode n zur Bewertung der Barrierefreiheit von Websites nach BITV 2.0*. Stuttgart: Hochschule der Medien.  
<https://hdms.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/6650/file/Ausarbeitung.pdf>
- Siteimprove (Hrsg.) (2021). *Die wichtigsten Regeln für Barrierefreiheit im Web Was Sie auf dem Weg zur digitalen Inklusion tun sollten – und was nicht*.  
<https://hello.siteimprove.com/de/ebook/the-dos-and-donts-of-web-accessibility/download>
- Smykowski, J. (2021). *Eine Chance für Inklusion. Journalismus mit Behinderung*. Berlin: taz.  
<https://taz.de/Judyta-Smykowski/!a3506/>

## AGENDA

### 31.08.2021

Bern

*Expert\*innen-Netzwerk Medienkompetenz 2021*

Digitale Medien im Familienalltag

[www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/veranstaltungen/netzwerk-medienkompetenz/4-netzwerktreffen-2021](http://www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/veranstaltungen/netzwerk-medienkompetenz/4-netzwerktreffen-2021)

Berne

*Réseau d'expert·e·s en compétences numériques 2021*

Vivre en famille avec les écrans

[www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/manifestations/reseau-competences-mediatiques/4e-rencontre-du-reseau-2021](http://www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/manifestations/reseau-competences-mediatiques/4e-rencontre-du-reseau-2021)

**15.–16.09.2021**

Münster (Deutschland)

*2. Kongress der Teilhabeforschung*

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Teilhabe von Menschen mit Behinderung

[www.teilhabetforschung.org](http://www.teilhabetforschung.org)

**23.09.2021**

Online

Inclusive Design 24 2021 #id24

<https://inclusivedesign24.org/2021>

**28.–30.09.2021**

Online

*World Education Leadership Symposium (WELSmain)*

Innovation für Praxis. Innovation in Praxis

<https://wels.edulead.net>

**21.–24.10.2021**

Bern

*PlayBern – Festival für Games & Kultur*

Schwerpunkt auf barrierefreiem Gamen

<http://playbern.ch>

**17.–19.11.2021**

En ligne

*5e colloque international – AUPTIC•éducation*

Le numérique au service du pédagogique

<https://sites.google.com/view/aupitic2021>

**19.–21.11.2021**

Malbun (Fürstentum Liechtenstein)

*BarCamp*

Bildung: Digital und analog

<https://barcamptools.eu/malbun20>

**27.11.2021**

Zürich und Online

*HfH-Tagung*

ICT in der Heilpädagogik – Die Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien für die Inklusion

[www.hfh.ch/event/ict-in-der-heilpaedagogik-informations-und-kommunikationstechnologien-fuer-die-inklusion-tagung](http://www.hfh.ch/event/ict-in-der-heilpaedagogik-informations-und-kommunikationstechnologien-fuer-die-inklusion-tagung)

## **NEWSLETTER AN-/ABMELDEN**

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archiv Newsletter i-ICT** -> [www.szh.ch/newsletter-i-ICT](http://www.szh.ch/newsletter-i-ICT)

**Weitere Newsmeldungen** -> [www.szh.ch/news](http://www.szh.ch/news)

## **INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER**

Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archives de la Newsletter i-TIC** -> [www.csps.ch/newsletter-i-TIC](http://www.csps.ch/newsletter-i-TIC)

**Autres Actualités** -> [www.csps.ch/actualites](http://www.csps.ch/actualites)

Bern/Berne, 16.08.2021