:CSPS :SZH

Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik

Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée

5. Schweizer Forum für inklusive Bildung
Beurteilung im Kontext der Schule von heute

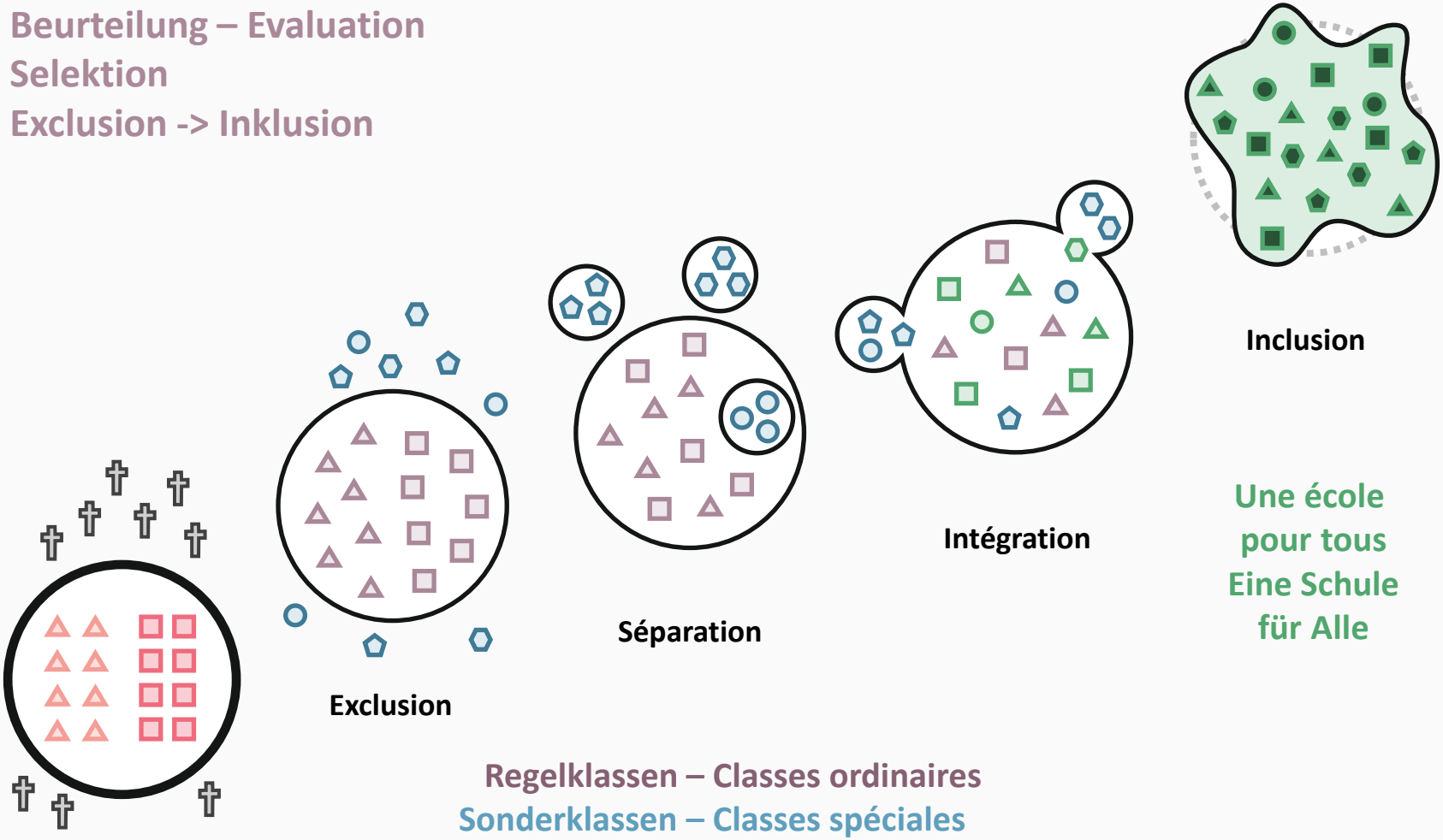
5e Forum suisse pour l'éducation inclusive
L'évaluation dans le contexte de l'école d'aujourd'hui

Programm

Uhrzeit Heure	Thema und Referierende Thèmes et intervenant·e·s
14h00	**Einleitung** Dr. phil. Romain Lanners, Direktor SZH
14h10	**Les effets de la menace dans l'évaluation** Prof. Dr. Fabrizio Butera, Faculté des sciences économiques et sociales, Université de Lausanne
14h50	*Pause*
15h00	**Évaluer pour apprendre : exemples de bonnes pratiques** Christiane Droz Giglio, inspectrice de l'enseignement obligatoire, canton de Neuchâtel et Kim Desaules, enseignante régulière en 5 et 6 H (f)
15h40	*Pause*
15h45	**Die Einschätzung überfachlicher Kompetenzen als zentrales Element des Lehr-Lernprozesses** Dr. phil. Miriam Compagnoni, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
16h25	**Abschluss / Conclusion** Romain Lanners

Einleitung / Introduction

Beurteilung – Evaluation
Selektion
Exclusion -> Inklusion



Une école pour tous
Eine Schule für Alle

Regelklassen – Classes ordinaires
Sonderklassen – Classes spéciales
Sonderschulklassen – Classes école spécialisée

(Lanners, 2021)

Einleitung / Introduction

1534

Jesuiten-Orden

Compagnie de Jésus (Jésuites)

1548

Jesuiten-schulen

Ecoles des Jésuites

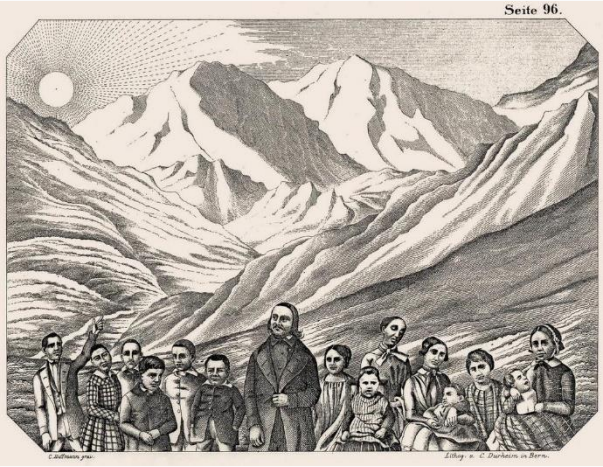
15??

Einführung Noten

Introduction des notes

1800

Einleitung / Introduction

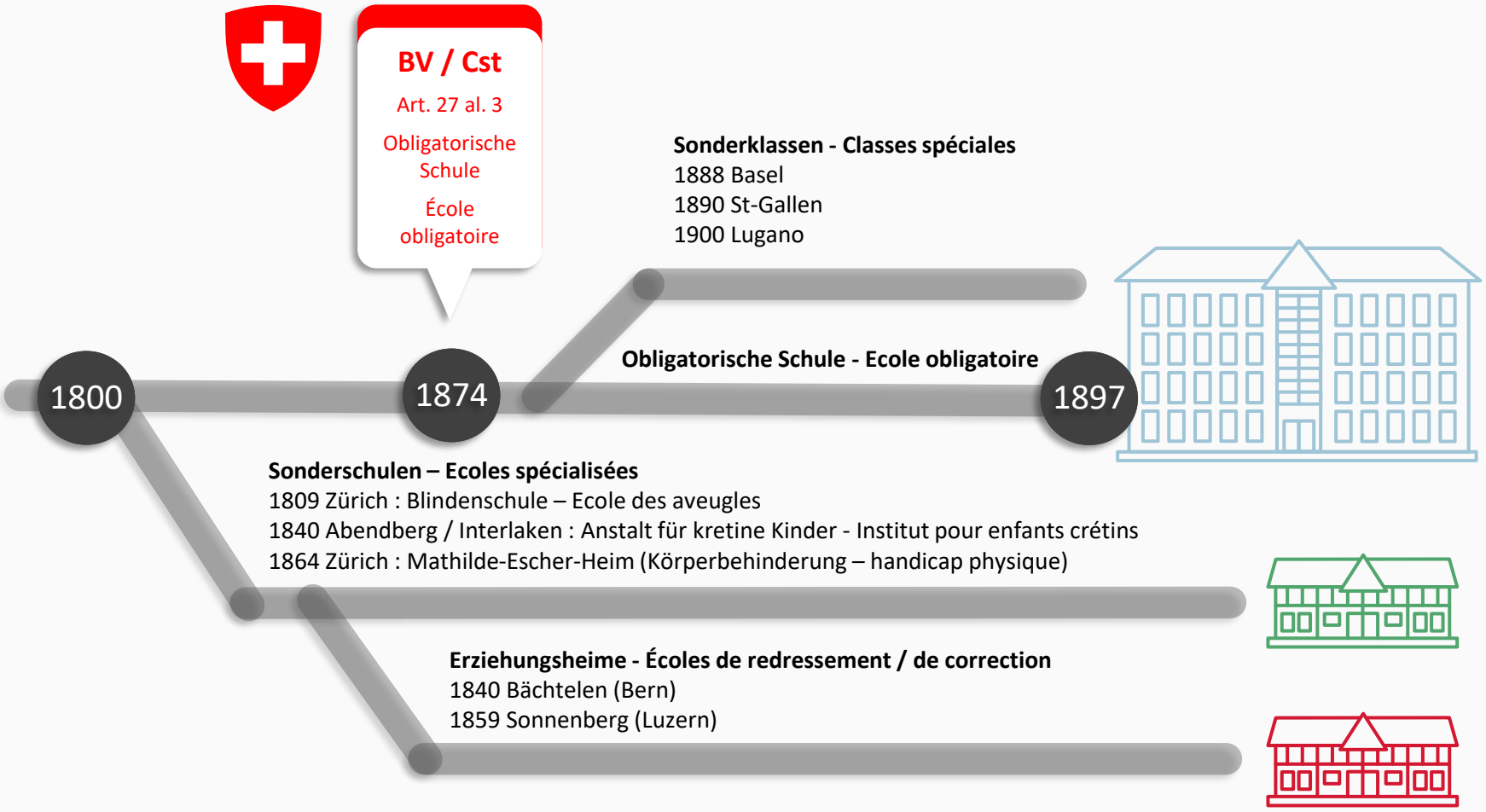


1800

Sonderschulen – Ecoles spécialisées
1809 Zürich : Blindenschule – Ecole des aveugles
1840 Abendberg / Interlaken : Anstalt für kretine Kinder - Institut pour enfants crétins
1864 Zürich : Mathilde-Escher-Heim (Körperbehinderung – handicap physique)

(cf. Ruchat, 2003; Wolfisberg, 2002)

Einleitung / Introduction



(cf. Ruchat, 2003; Wolfisberg, 2002)

Einleitung / Introduction

(BS-EDI, 1897)

1897

Schweizerische Statistik
114. Lieferung.

Statistique de la Suisse
114e livraison.

Die Zählung
der
Schwachsinnigen Kinder im schulpflichtigen Alter
mit Einschluss der
körperlich gebrechlichen und sittlich verwahrlosten,
durchgeführt im Monat März 1897.

I. Teil.

Résultats
du
Dénombrement des enfants faibles d'esprit
en âge de fréquenter l'école,
y compris ceux
qui sont atteints d'infirmités physiques ou qui sont négligés et moralement abandonnés,
enquête qui a eu lieu en Suisse au mois de mars 1897.

Ire partie.

Herausgegeben
vom
Statistischen Bureau des eidg. Departements des Innern.

Publié
par le
Bureau de statistique du Département fédéral de l'Intérieur.

Bern. — Berne.
Druck — Imprimerie Stæmpfli & Cie.
Kommissionsverlag — Éditeurs Schmid & Francke.
1897.
Ausgegeben den 12. November 1897.

(BS-EDI, 1897)

Einleitung / Introduction

1897

Indiqués comme	Genève								
	Canton			Ville de Genève		Rive droite		Rive gauche	
	Total	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.
I. Faibles d'esprit à un *léger* degré	51	30	21	12	13	1	—	17	8
id. en outre *moralem. aband.*	8	6	2	4	2	—	—	2	—
II. Faibles d'esprit à un degré *plus prononcé*	26	15	11	7	6	2	1	6	4
id. en outre *moralem. aband.*	2	2	—	1	—	—	—	1	—
III. *Atteints d'*infirmités physiques	44	26	18	10	10	3	—	13	8
id. en outre *moralem. aband.*	2	1	1	1	—	—	—	—	1
IV. Idiots, crétins, sourds-muets, aveugles, etc.	31	19	12	1	—	8	8	10	4
id. en outre *moralem. aband.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
V. Moralement abandonnés seulem.	21	9	12	2	4	—	—	7	8
Total	185	108	77	38	35	14	9	56	33

— 39 —

Cantons de Neuchâtel et de Genève.

A. Classement par cantons et par districts des enfants en âge de fréquenter l'école, selon les formes principales d'infirmités physiques ou mentales et selon qu'ils sont déjà l'objet d'un traitement spécial ou qu'ils sont recommandés pour l'être.

Indiqués comme	Neuchâtel															Genève								
	Canton			Boudry		La Chaux-de-Fonds [1]		Le Locle		Neuchâtel		Val-de-Ruz		Val-de-Travers		Canton			Ville de Genève		Rive droite		Rive gauche	
	Total	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	Total	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.
I. Faibles d'esprit à un *léger* degré	52	36	16	9	3	6	5	4	3	12	4	2	1	3	—	51	30	21	12	13	1	—	17	8
id. en outre *moralem. aband.*	4	2	2	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	1	8	6	2	4	2	—	—	2	—
II. Faibles d'esprit à un degré *plus prononcé*	33	18	15	2	1	2	4	6	3	4	2	1	2	3	3	26	15	11	7	6	2	1	6	4
id. en outre *moralem. aband.*	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	2	2	—	1	—	—	—	1	—
III. *Atteints d'*infirmités physiques	93	55	38	13	6	22	10	7	4	6	12	5	5	2	1	44	26	18	10	10	3	—	13	8
id. en outre *moralem. aband.*	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	1	1	—	—	—	—	1
IV. Idiots, crétins, sourds-muets, aveugles, etc.	33	19	14	—	—	9	2	3	3	4	4	1	4	2	1	31	19	12	1	—	8	8	10	4
id. en outre *moralem. aband.*	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
V. Moralement abandonnés seulem.	89	16	73	2	1	—	—	3	41	—	12	—	—	11	19	21	9	12	2	4	—	—	7	8
Total	309	148	161	26	11	39	21	25	55	26	34	11	12	21	28	185	108	77	38	35	14	9	56	33
De naissance *légitime*	280	139	141	26	11	39	21	22	48	26	29	10	12	16	20	176	102	74	36	33	14	9	52	32
" " *illégitime*	29	9	20	—	—	—	—	3	7	—	5	1	—	5	8	9	6	3	2	2	—	—	4	1
A. Enfants rentrant dans les catégories I, II, III et V:																								
Vivant *dans la famille*	163	100	63	20	10	25	17	19	10	21	16	8	7	7	3	118	69	49	27	32	6	—	36	17
" *chez des parents*	13	8	5	2	1	4	2	1	—	1	1	—	—	—	1	11	7	4	4	1	—	1	3	2
Mis *en pension*	9	7	2	3	—	1	—	2	1	—	1	—	—	1	—	12	7	5	—	1	—	—	7	4
Placés dans un *établissem.*, à savoir:																								
Dans un orphelinat	3	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	7	6	1	6	1	—	—	—	—
" " asile pour l'enfance malheureuse	87	11	76	—	—	—	—	—	41	—	12	—	—	11	23	6	—	6	—	—	—	—	—	6
Recev. déjà l'instruction *dans une* classe spéciale	6	4	2	—	—	—	—	—	—	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Recommandés pour être placés:																								
Dans une *classe spéciale*	76	49	27	4	3	11	9	15	5	13	5	2	3	4	2	69	45	24	22	17	1	1	22	6
Dans un *établissem. spécial*	53	38	15	4	2	18	8	7	3	4	—	3	1	2	1	42	22	20	6	9	3	—	13	11
Placement non nécessaire	29	17	12	14	3	1	2	—	2	—	1	2	3	—	1	18	12	6	—	—	1	—	11	6
Question laissée indécise ou non répondue	21	7	14	3	3	—	—	—	1	1	10	1	—	2	—	13	4	9	3	9	1	—	—	—
B. Enfants rentrant d. la catég. IV:	34	20	14	—	—	9	2	3	3	4	4	2	4	2	1	31	19	12	1	—	8	8	10	4
Desquels: Sourds-muets	*8*	*6*	*2*	—	—	—	—	*3*	—	*1*	*2*	*1*	—	*1*	—	*24*	*13*	*11*	—	—	*8*	*8*	*5*	*3*
Aveugles	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Epileptiques	*4*	—	*4*	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*1*	—	*1*	*2*	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*
Vivant dans la famille ou mis en pension	34	20	14	—	—	9	2	3	3	4	4	2	4	2	1	5	5	—	1	—	—	—	4	—
Placés d. un *établissem.*, à savoir:																								
Dans un institut de sourds-muets	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	13	11	—	—	8	8	5	3
" " " pour épileptiques	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	1	1

Au 31 décembre 1895, le canton de Neuchâtel comptait dans ses écoles primaires: 8345 garçons et 8339 filles.
" 31 " 1895, " " " Genève " " " " " 4663 " " 4583 "

[1] Le médecin scolaire de La Chaux-de-Fonds, M. le Dr. Bourquin, qui a procédé au recensement, assisté par MM. les docteurs G. Borel et Schittzel, a signalé en outre 212 enfants présentant des affections plus ou moins légères de la vue et de l'ouïe et d'autres, mais qui n'empêchent pas ces enfants de suivre l'enseignement donné dans la classe.

Einleitung / Introduction

BV / Cst

Art. 27 al. 3

Obligatorische Schule

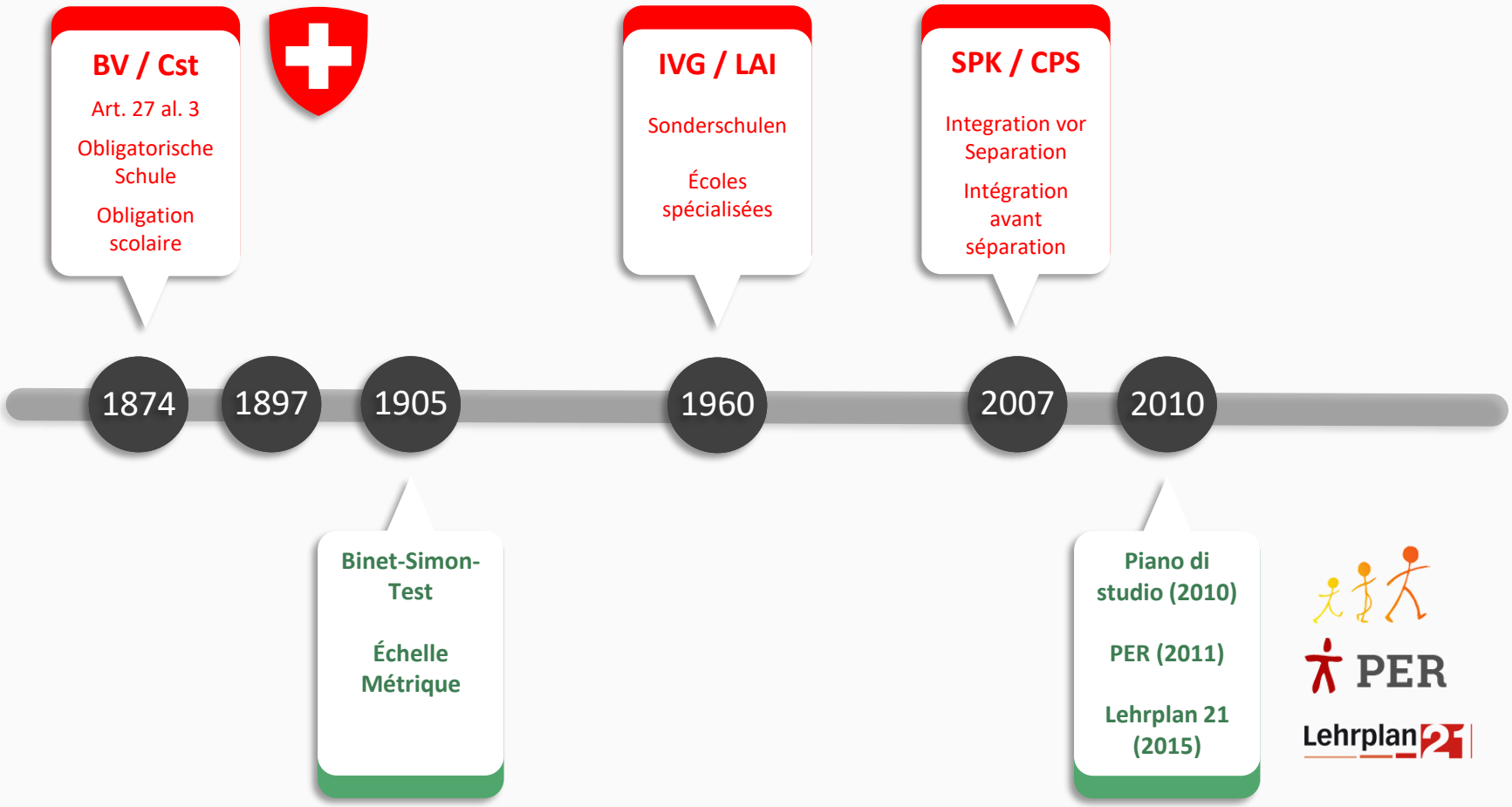
Obligation scolaire

1874 1897 1905

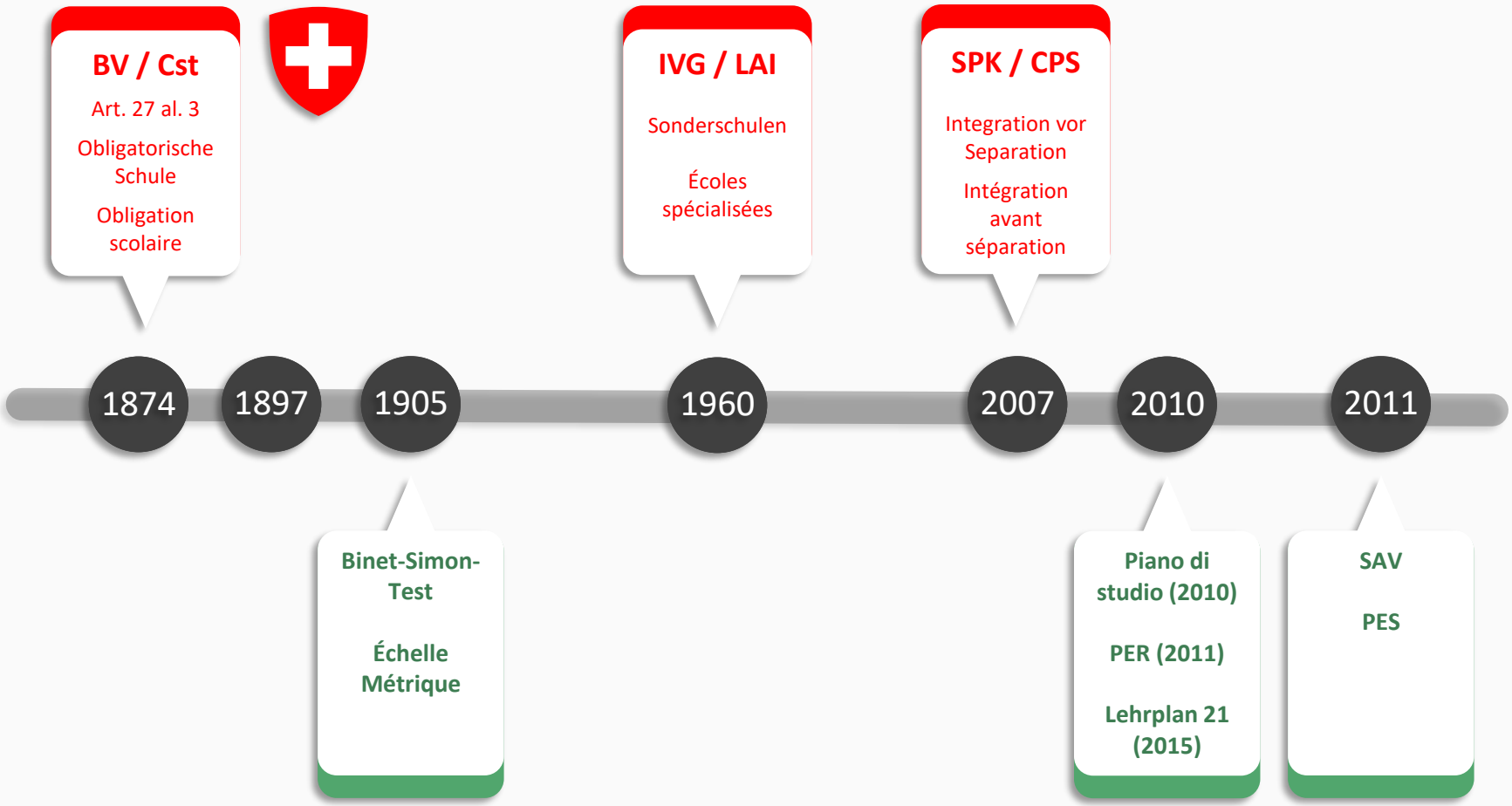
Binet-Simon-Test

Échelle Métrique

Einleitung / Introduction



Einleitung / Introduction

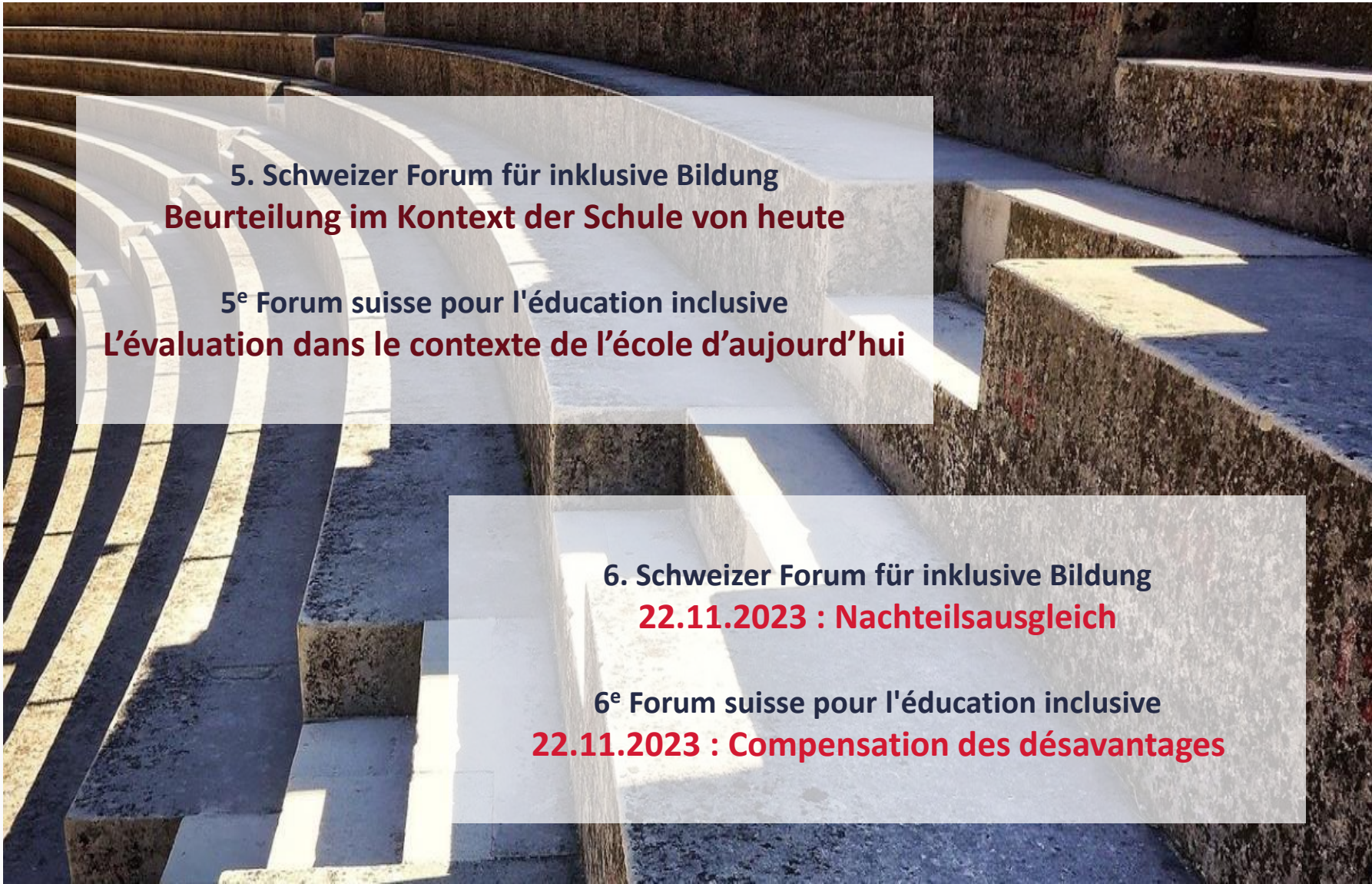


Bibliographie

- Binet, A. et Simon, T. (1907). *Les enfants anormaux. Guide pour l'admission des enfants anormaux dans les classes de perfectionnement.* Paris, A. Colin. https://ia802609.us.archive.org/26/items/lesenfantsanorma00bine/lesenfantsanorma00bine.pdf
- Bureau de statistique du Département fédéral de l'intérieur (1897). *Dénombrement des enfants faibles d'esprit en âge de fréquenter l'école, y compris ceux qui sont atteints d'infirmités physiques ou qui sont négligés et moralement abandonnés (vol. 1 et 2).* Berne, EDI, Kommissionsverlag (Schmid & Franke).
- Lanners, R. (2021). Durch die Covid-19-Pandemie zurück zur Exklusion? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 27, 05, 3. https://szh-csps.ch/z2021-05-00/
- Ruchat, M. (2003). *Inventer les arriérés pour créer l'intelligence. L'arriéré scolaire et la classe spéciale : Histoire d'un concept et d'une innovation psychopédagogique, 1874-1914*. Bern, P. Lang, https://archive-ouverte.unige.ch/unige:28419
- Wolfisberg, C. (2002). *Heilpädagogik und Eugenik. Zur Geschichte der Heilpädagogik in der deutschsprachigen Schweiz* (1800 - 1950). Zürich, Chronos.

:CSPS :SZH
Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik
Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée

Herzlichen Dank – Merci beaucoup



5. Schweizer Forum für inklusive Bildung
Beurteilung im Kontext der Schule von heute

5e Forum suisse pour l'éducation inclusive
L'évaluation dans le contexte de l'école d'aujourd'hui

6. Schweizer Forum für inklusive Bildung
22.11.2023 : Nachteilsausgleich

6e Forum suisse pour l'éducation inclusive
22.11.2023 : Compensation des désavantages