

La Communication

Profonde Accompagnée

Une technique alternative de communication

Une technique thérapeutique pour les enfants

Présentation du 31 aout 2011



Introduction

- **Bonjour,**
- **Je m'appelle Odile Mourglia et je suis heureuse de venir ici à Bern vous présenter la technique de la Communication Profonde Accompagnée ou CPA.**
- **La CPA est à la fois une technique qui permet la mise en mots des pensées chez les personnes polyhandicapées et une technique thérapeutique pour toutes les personnes valides, enfants ou adultes.**
- **Je pratique depuis 10 ans cette technique auprès d'enfants polyhandicapés, et depuis 5 ans auprès de personnes valides.**
- **Je viens ici vous relater mes expériences et les bienfaits de la CPA . Dans le cadre de ce congrès, ma présentation sera axée sur l'action de la CPA sur les enfants qui présentent des troubles du comportement .**
- **Comment est née cette technique ?**
- **Quel est son fonctionnement ?**
- **Qu'apporte-t-elle pour les enfants dont le comportement dérange ?**
- **Je vous détaillerai mon suivi de 34 enfants valides dont les troubles du comportement ont été stoppés dans 80 % des cas en moins de 5 séances de CPA.**
- **Enfin, je vous présenterai le contenu de mon livre très facile à lire et à comprendre dans lequel vous retrouverez tous les renseignements sur la Communication Profonde Accompagnée**



Résumé de la présentation

- **La Communication Profonde Accompagnée est une technique alternative de communication pour toutes les personnes incapables de parler**
- **La Communication Profonde Accompagnée est un outil thérapeutique qui apporte Confiance en Soi et guérit les blessures émotionnelles vécues ou héritées**
- **Par un accompagnement du geste au dessus d'un clavier et des échanges cérébraux**



Plan de la présentation

1. Historique
2. Etudes et fonctionnement
3. Le langage émotionnel : les 4 types d'émotions
4. Notions de psychogénéalogie et de Constellations familiales
5. Les applications de la CPA aux enfants et adolescents présentant des troubles du comportement et/ou en difficulté dans leur scolarité
6. Présentation du livre CPA



La Communication Profonde Accompagnée

1- Historique



1-Historique de la CPA

- **1975 Découverte de la Communication facilitée**
- **1996 Application de la Communication Facilitée aux personnes valides**
- **2004 Naissance de la Communication Profonde Accompagnée**



Découverte de la Communication Facilitée

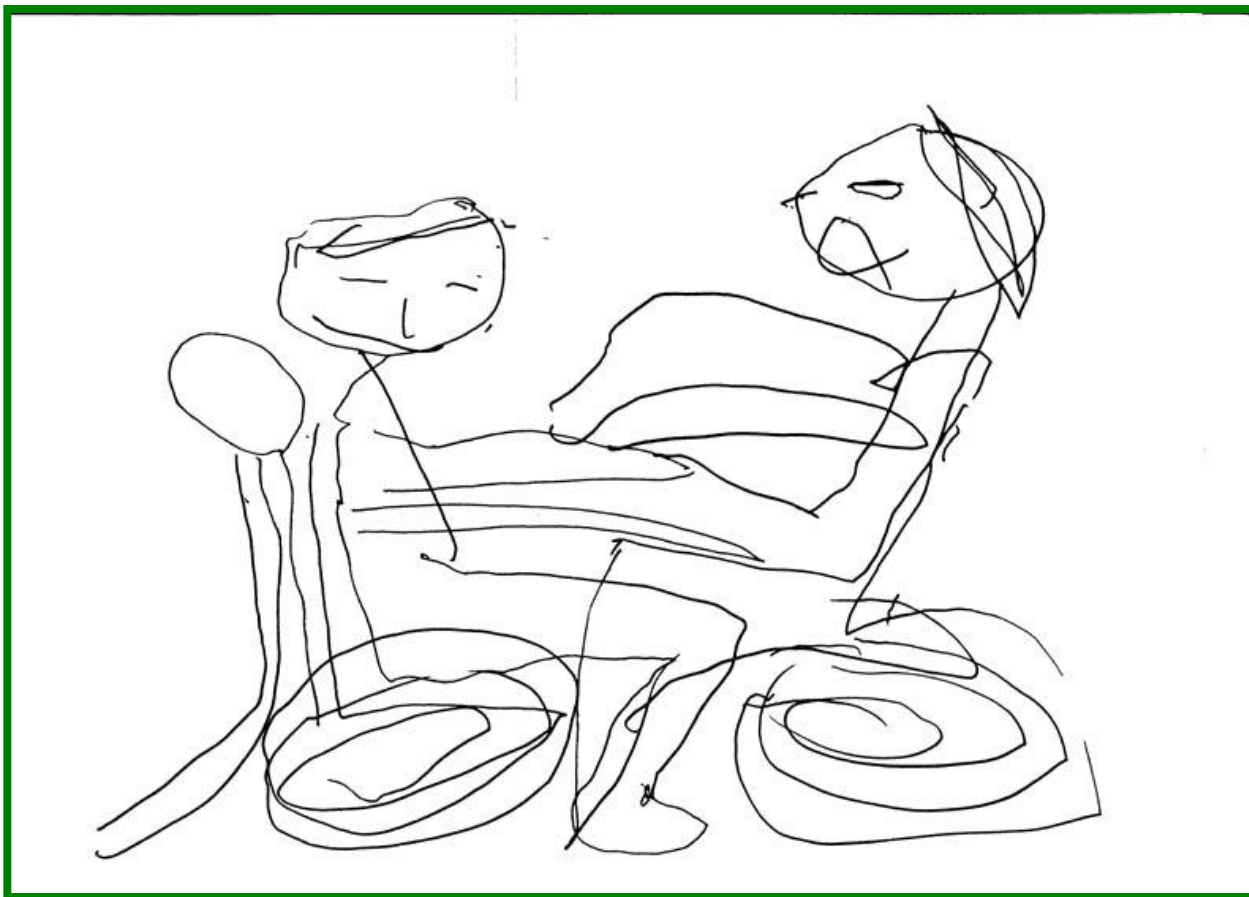
- **1975 Mme Rosemary CROSSLEY, pédagogue (docteur en psychologie et éducatrice) en Australie**
- **Mise en évidence d'une motricité profonde intacte, non perturbée auprès d'enfants Infirmes Moteurs cérébraux et d'enfants autistes non parlants.**
- **Livre paru en 1992 « Facilitated Communication Training »**
Traduit en Allemand « Gestützte Kommunikation »
- **Définition de la Communication facilitée :**
Technique d'accompagnement du geste qui permet aux personnes privées de parole de s'exprimer en désignant du doigt des objets, des images, des mots, ou d'écrire sur un clavier.



Une séance de Communication Facilitée



Le dessin facilité ou accompagné



Application de la Communication Facilitée aux personnes valides

- 1996 Mme Anne-Marguerite VEXIAU, orthophoniste française
- Spécialisée dans la rééducation des enfants autistes
Livre paru en 1996 « Je choisis ta main pour parler »
Communication facilitée ou CF, dessin facilité
- A découvert l'accès au subconscient permis par cette technique auprès des personnes valides.
- Un groupe de recherche des applications de cette technique s'est mis en place, composé de médecins, de psychologues, de psychanalystes, de scientifiques, d'orthophonistes et d'enseignants.



Naissance de la Communication Profonde Accompagnée

- **Mme Martine GARCIN-FRADET a créé en 2004 le terme Communication Profonde Accompagnée et sa propre école d'enseignement de cette technique.**
- **A écrit en 2004 « Un chemin vers l'être par la Communication profonde Accompagnée »**
- **En 2006 « Et si nos ancêtres parlaient à travers nous »**
- **Définition de la CPA :**
 - « La Communication Profonde accompagnée permet, par un accompagnement du geste au dessus d'un clavier d'ordinateur, l'expression d'une part de nous-même à laquelle nous n'avons pas habituellement accès »



La Communication Profonde Accompagnée

2- Etudes et fonctionnement



Etudes de la CPA

- **Etude du Professeur Bruno GEPNER Médecin Psychiatre, Docteur en Neurosciences auprès d'un groupe de 12 enfants autistes suivis sur 18 mois de 1996 à 1998**
 - Amélioration de la communication verbale et non verbale, diminution du repli autistique, amélioration de la compréhension et meilleure socialisation
- **Enregistrements EEG en juin 2000 par le Professeur Haffelder, physicien et psychologue**
 - Activation des structures limbiques de la personne accompagnée et activation des zones du langage du praticien
- **Etude de la cohérence cardiaque en séances de CPA par Madame Martine GARCIN en 2010**
 - Un état de bien-être s'installe chez la personne accompagnée lors d'une séance de CPA



Fonctionnement de la CPA

Communication : Echanges entre un praticien (*le facilitant*) et une personne accompagnée (*le facilité*)

Profonde : Activation des structures Emotionnelles
Profondes encore appelée Conscience pré-langagière

Accompagnée : Le praticien accompagne le geste et sert de transcripteur de pensées et d'émotions



La Communication Profonde Accompagnée

3- Le langage émotionnel



Le langage Emotionnel

■ LES 4 TYPES D'EMOTIONS

- Les émotions primaires (adaptées à la situation)
- Les émotions secondaires (exagérées)
- Les émotions de substitution (permises par notre entourage)
- **Les émotions héritées (transmises par nos ancêtres)**

■ Dans ma pratique, les textes écrits en CPA expriment très souvent une relation avec la souffrance d'un ancêtre

■ Exemple

- Une jeune fille de 11 ans explique ses Troubles Obsessionnels de Comportement (TOC) survenus depuis son entrée au collège par une ANGOISSE provenant d'un enfant décédé à la naissance dans la fratrie de son grand-père paternel. Ses TOC ont cessé définitivement en 4 séances de CPA.



La Communication Profonde Accompagnée

4- Psychogénéalogie et Constellations familiales



La Psychogénéalogie

- **Mme Anne ANCELIN-SCHÜTZENBERGER : « Aïe mes Aïeux »**
- **« Tout ce qui ne s'exprime pas s'imprime et se transmet de génération en génération »**
- **« Exemple d'une fillette perturbée la nuit par des cauchemars, ainsi que des crises d'étouffement chaque année à la même date »**
- **Des reliances aux ancêtres peuvent générer des troubles du comportement ou des difficultés scolaires chez certains descendants même sur plusieurs générations.**
- **Une certaine forme de Loyauté Familiale Inconsciente peut pousser certains descendants à reproduire des comportements de leurs aïeux disparus. (Exemple d'un enfant excessivement bagarreur)**

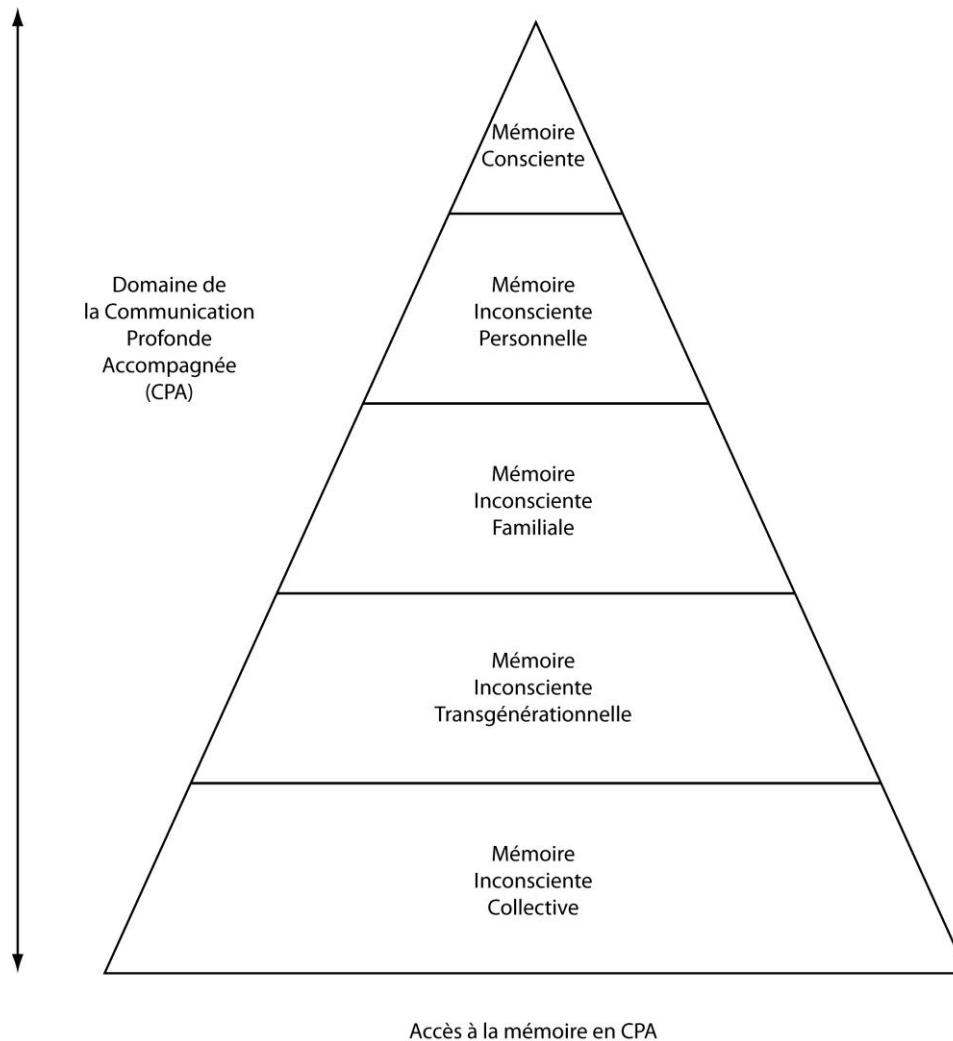


Les Constellations Familiales

- **LES CONSTELLATIONS FAMILIALES : FAMILIENAUFSTELLUNG**
Mr BERT HELLINGER
- **Le système familial ou conscience systémique concerne l'ensemble de l'arbre généalogique et ne tolère aucun exclu.**
- **Parfois un enfant s'identifie à une personne qui a été exclue du système familial de façon totalement inconsciente, ce qui peut engendrer des troubles du comportement à priori inexplicables.**
- **Exemple**
 - Chloé, six ans, multiplie les fugues. Des enfants qui multiplient les exclusions scolaires peuvent être reliés à un ancêtre exclu.



Accès à la mémoire en CPA



La Communication Profonde Accompagnée

5- Les applications de la CPA aux enfants Et adolescents présentant des troubles du comportement



Les applications de la CPA

■ UNE TECHNIQUE ALTERNATIVE DE COMMUNICATION

- Permet la mise en mots des pensées et émotions pour les personnes dont le langage est impossible ou incompréhensible suite à une maladie ou un accident.
- Apporte un réel mieux être et **réduit les troubles du comportement** des personnes polyhandicapées.

■ UNE TECHNIQUE THERAPEUTIQUE

- Pour les personnes sans difficulté de langage
- Pour les enfants et adolescents souffrant de troubles du comportement et/ou de difficultés scolaires



La CPA auprès des enfants souffrant de troubles du comportement

■ Les troubles du comportement nocturnes

- Cauchemars, angoisses, terreurs nocturnes, énurésie (ex. d'un enfant porteur d'une mémoire de tristesse)

■ Les troubles du comportement diurnes

- Hyperactivité (ex. d'un enfant né après un drame familial), fugues, colères excessives (ex. d'un enfant adopté), agressivité, troubles autistiques...
- Manque de confiance en soi, timidité excessive (ex. d'un enfant ayant eu un jumeau intra-utérin), pleurs et peurs..

■ Les difficultés scolaires sans troubles du comportement majeurs

- Dyslexie, alexie (ex. de vrais jumeaux), difficultés en mathématiques, difficultés en Anglais, difficultés à appliquer les règles de grammaire.



Les conseils donnés à l'enfant et à ses parents

Dans le cadre de ma pratique, les enfants ont été en général suivis pendant plusieurs années par des psychologues, et les troubles n'ont pas pu régresser

■ **CONSEILS DONNES AUX PARENTS**

- Etablir une relation de confiance avec l'équipe éducative et scolaire.
- Parfois demander d'établir un test de QI. Les enfants doués intellectuellement sont plus sujets aux troubles du comportement

■ **CONSEILS DONNES à L'ENFANT ou L'ADOLESCENT**

- Un comportement perturbateur nuit à sa scolarité et amène parfois des injustices: l'enfant se fait parfois punir à tort.
- Trouver des stratégies de réussite et d'adaptation, être ami avec des bons élèves.



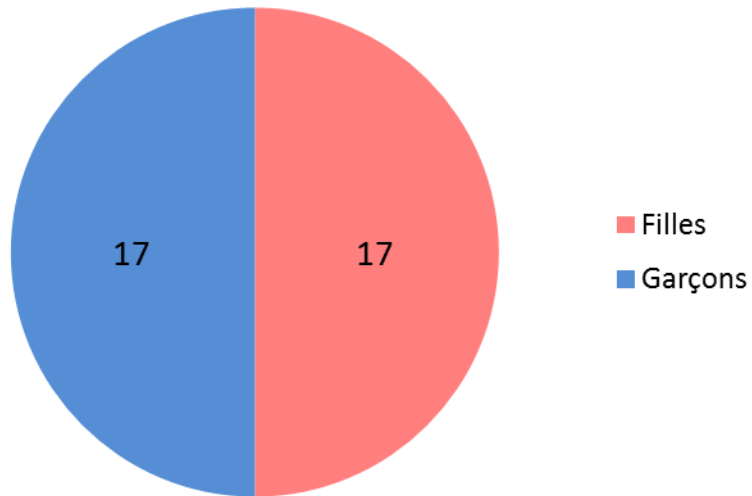
Suivi en CPA de 34 enfants valides

- **80% ont obtenu une cessation de leurs troubles du comportement en moins de 5 séances**
- **Les périodes évoquées dans les textes écrits en CPA :**
 - **Généalogie : 22 enfants**
 - **Vie intra-utérine : 12 enfants dont présence d'un jumeau en début de grossesse pour 8 enfants (Dr Claude IMBERT, Alfred et Bettina AUSTERMANN)**
 - **Petite enfance avant 3 ans : 10 enfants**

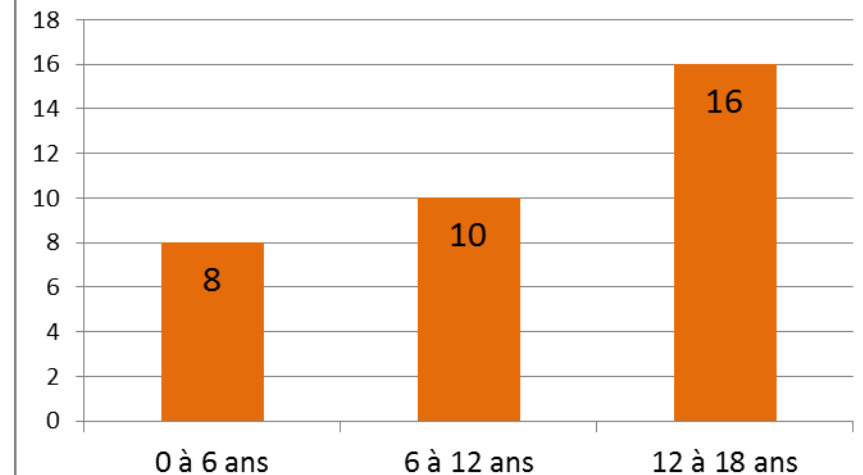


Statistiques auprès de 34 enfants suivis pendant 2 ans

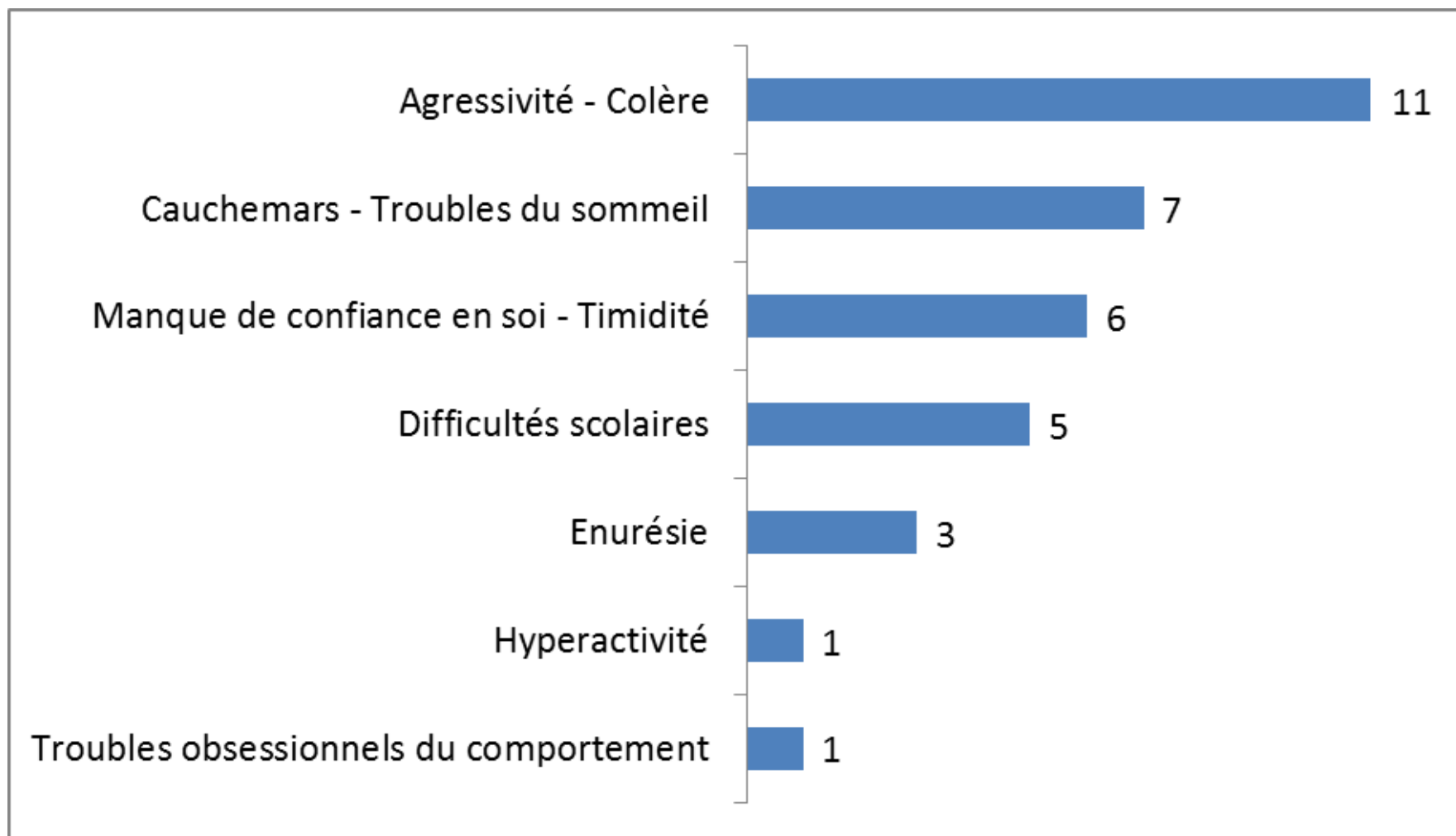
Répartition par sexe



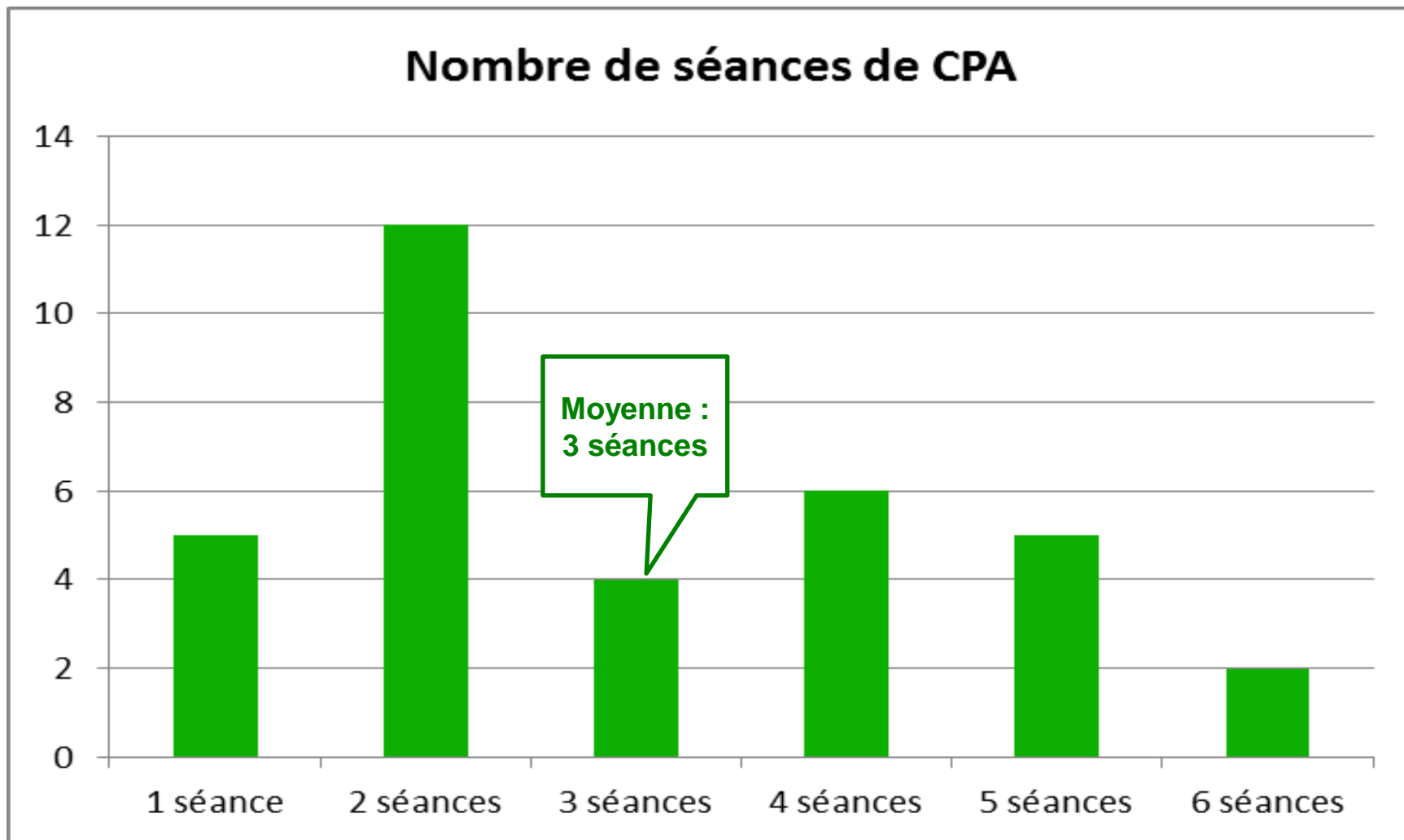
Âges



Identification des troubles



Résolution des troubles



La CPA : Une technique thérapeutique pour les enfants

- **Je constate que dans ma pratique, la technique de la Communication Profonde Accompagnée atténue et le plus souvent fait disparaître les troubles du comportement des enfants que je reçois en identifiant les raisons souvent non conscientes de leurs causes, en un nombre limité de séances.**
- **La Communication Profonde Accompagnée est compatible avec toutes les techniques de communication et de thérapie.**

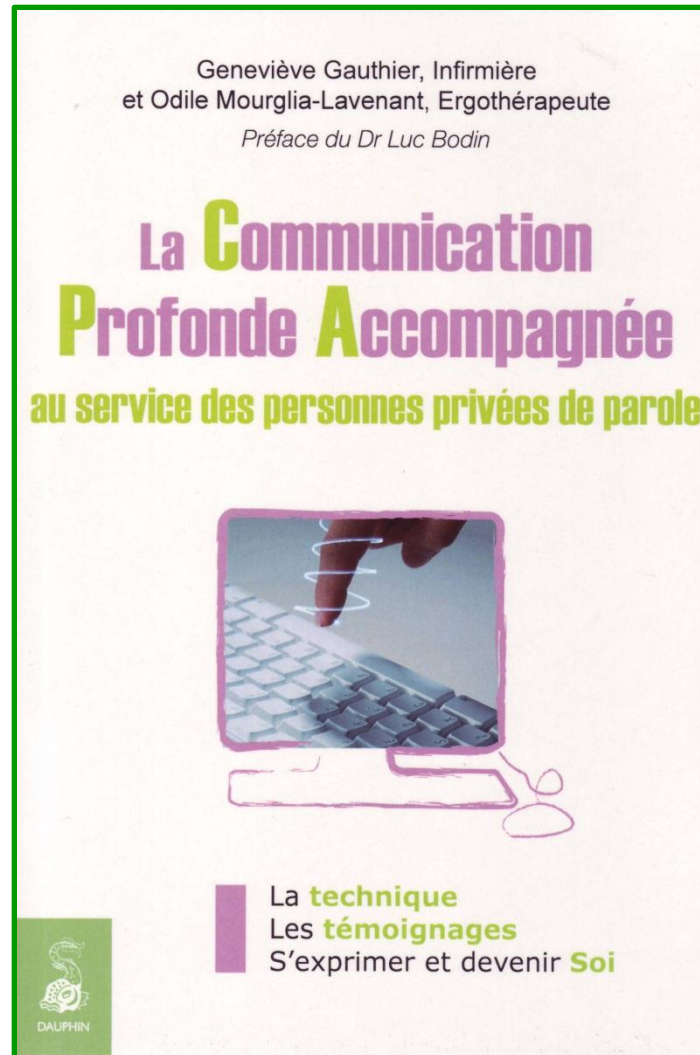


La Communication Profonde Accompagnée

6- Présentation du livre : La CPA au service des personnes privées de parole



Couverture du livre



Plan du livre préfacé par le docteur Luc BODIN

- ❑ **La technique de la CPA**
- ❑ **Notre parcours de formation**

- ❑ **Les applications de la CPA**

- La CPA nous libère de nos souvenirs encombrants

- La CPA panse nos blessures

- La CPA amène un mieux être

- La CPA en soutien du deuil ou de la maladie

- ❑ **La CPA auprès des personnes privées de parole**

- Suivi en CPA d'un adulte autiste sur plusieurs années

- La CPA auprès d'enfants polyhandicapés scolarisés



Pour en savoir plus ...

- Association CF-Romandie pour les personnes handicapées
- Association TMPP en France pour les personnes valides et handicapées
- Site de Madame Garcin-Fradet : www.eveicom.com pour les personnes valides
- Mes coordonnées : mourglia.odile@neuf.fr



Résumé de la présentation

- **La Communication Profonde Accompagnée est une technique alternative de communication pour toutes les personnes incapables de parler**
- **La Communication Profonde Accompagnée est un outil thérapeutique qui apporte Confiance en Soi et guérit les blessures émotionnelles vécues ou héritées**
- **Par un accompagnement du geste au dessus d'un clavier et des échanges cérébraux**



Questions

