

No 1, mars 2020

Participation citoyenne des personnes avec une déficience intellectuelle

François Muheim

Éditorial	1
------------------	----------

Tour d'horizon	2
-----------------------	----------

D'une revue à l'autre	4
------------------------------	----------

Thèmes 2020	5
--------------------	----------

DOSSIER

Barbara Fontana-Lana et Geneviève Petitpierre

Peut-on exercer le droit de vote quand on est porteur d'une déficience intellectuelle ?	7
--	----------

Viviane Guerdan, Helyett Wardavoir, Cédric Routier, Marie Cuenot et William Sherlaw

ParticipaTIC : une formation en ligne pour renforcer les compétences des acteurs de l'inclusion	16
--	-----------

Mireille Tremblay, Barbara Fontana-Lana, Isabelle Hudon, Marcel Blais et Benoît Racette

Stratégies d'émancipation pour la participation politique et le développement des compétences citoyennes des personnes ayant une déficience intellectuelle	23
---	-----------

Anne-Sophie Kupper

L'accompagnement institutionnel des personnes ayant une déficience intellectuelle dans l'exercice du droit de vote	32
---	-----------

Jan Habegger, Tanja Stocker, Daniel Stalder et François Muheim

#jeveuxvoter : Une campagne d'insieme Suisse	39
---	-----------

Documentation du dossier	45
---------------------------------	-----------

VARIA

Jean-Michel Favre et Jean-Paul Moulin

Des apprenties en formation pratique à l'école professionnelle pour suivre des cours de culture générale	46
---	-----------

TRIBUNE LIBRE

Giovanna Garghentini Python

Accueil inclusif dès la petite enfance	64
---	-----------

Livres /Ressources / Formation continue/Agenda	58
---	-----------

Impressum	38
------------------	-----------

No 2, juin 2020

Compensation des désavantages

Géraldine Ayer

Éditorial

1

Tour d'horizon

2

D'une revue à l'autre

5

DOSSIER

Cyril Mizrahi et Arun Bolkensteyn

Compensation des désavantages : questions et aspects juridiques

7

Laurent Enet et Marie-Paule Matthey

**Conditions d'apprentissage adaptées pour les élèves avec un TSA au Secondaire II :
un exemple dans le canton de Vaud**

14

Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner et Pia Georgi-Tscherry

**Didactique inclusive et compensation des désavantages dans les écoles professionnelles
et les collèges** Résultats du projet de recherche « Enhanced Inclusive Learning »

21

Alexandra Franquet, Valentine Malou et Marie-Claire Haelewyck

Belgique francophone : des aménagements vers une inclusion scolaire « raisonnable » ?

30

Documentation du dossier

38

VARIA

Romain Lanners

**Nouveaux regards sur la pédagogie spécialisée en Suisse
Analyse de la récente statistique suisse**

39

Noémie Lacombe, Geneviève Petitpierre et Thierry Dias

**Observer les gestes pour analyser les habiletés spatiales des élèves ayant
une déficience intellectuelle**

47

Sara Camponovo et Nicola Rudelli

Le chemin de l'école : un espace de participation citoyenne pour tous les enfants ?

54

TRIBUNE LIBRE

Catherine Roulet et Anne-Gaëlle Masson

De la Loi sur la pédagogie spécialisée au Concept 360

64

Agenda / Formation continue / Livres / Ressources

60

Impressum

29