

Sommaire

Romain Lanners Éditorial	3
Tour d'horizon	4
D'une revue à l'autre	6

DOSSIER

Giona Di Poi, Daniel Dukes, Michel Tran et Andrea C. Samson Comment les familles d'enfants avec besoins éducatifs particuliers ont vécu la crise de la COVID-19	9
Xavier Conus et Héloïse Durler L'inclusion, oubliée de la crise ? Les élèves à besoins éducatifs particuliers prétérités par une « école à la maison »	19
Geneviève Piérart, Alida Gulfi et Dolores Angela Castelli Dransart Vulnérabilité et résilience des personnes en situation de handicap dans la pandémie de la COVID-19	26
Romane Businger, Tobias Herminjard, Rachel Macheret, Christelle Mauron, Mélanie Singha et Geneviève Piérart Le confinement, une occasion de repenser l'accompagnement des personnes en situation de handicap	33
Verena Baumgartner L'impact du confinement sur le milieu institutionnel spécialisé	39
Documentation du dossier	43

VARIA

Valérie Caron, Cindy Diacquenod, Valérie Melloul et Nicolas Ruffieux Évolution des comportements sociaux d'enfants d'âge préscolaire avec déficience visuelle	44
Isabelle Betrisey et Philippe Gay Comment développer les compétences recommandées par Swissuniversities en matière de pédagogie spécialisée dans la formation initiale des enseignants ordinaires ?	53

TRIBUNE LIBRE

Anne Rodi Surfer sur la vague COVID-19	66
Agenda/Formation continue/Livres/Ressources	61
Impressum	5

Sommaire

Valérie Benoit et Nancy Gaudreau	
Éditorial	3
Tour d'horizon	4
D'une revue à l'autre	6

DOSSIER

Élizabeth Harvey, Jean-Pascal Lemelin et Michèle Déry	
Le tempérament de l'élève : un facteur clé de la qualité de la relation avec les enseignants?	9

Marjorie Valls	
Le traitement de l'information sociale et ses implications dans les comportements agressifs	16

Geneviève Bergeron, Sébastien Rojo et Marc-Antoine Gagné	
L'intervention psychosociale par la nature et l'aventure : un levier puissant pour les jeunes vivant des difficultés socioaffectives et comportementales	23

Marie-Pier Duchaine et Nancy Gaudreau	
TDAH et formation du personnel enseignant : les effets perçus d'un MOOC	31

Vincent Bernier	
Les pratiques de gestion de classe des enseignants sous la loupe des élèves présentant des troubles du comportement	39

Documentation du dossier	45
---------------------------------	----

VARIA

Gabriel Currat et Elvira Hitz	
Promotion du sport inclusif	46

Olga Meier-Popa et Melina Salamin	
L'accessibilité et la conception universelle dans l'éducation	54

TRIBUNE LIBRE

Philippe Gay, Nicolas Bressoud et Rebecca Shankland	
Éducation positive et comportements difficiles: le monde des « bisounours » peut-il faire grandir l'enfant ?	67

Livres/Ressources/Agenda et Formation continue	62
---	----

Impressum	5
------------------	---