

# Umsetzung des Nachteilsausgleich an Mittelschulen im Kanton Freiburg

Ursula Reidy Aebischer, stv. Vorsteherin, Amt für Unterricht der  
Sekundarstufe 2

---

Gemeinsame Veranstaltung des Schweizer Forums für inklusive Bildung und des  
Netzwerks "Lernen mit Behinderung auf der Sekundarstufe II"

Mittwoch, 22. November 2023, virtuell, 14h00 - 17h00

# Überblick

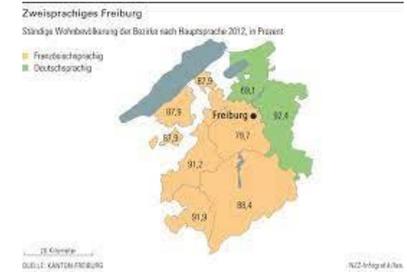
---

1. Der Kanton Freiburg und seine Mittelschulen
2. Wie kam das Thema auf die Agenda des Amts?
3. Nachteilsausgleich aus der Perspektive der Schüler/in
4. Steuergruppe Nachteilsausgleich S2
5. Klärung von Verantwortlichkeiten im Schulsystem S2
6. Aktuelle Herausforderungen
7. Beurteilung der Umsetzung im Kanton Freiburg
8. Fragen

# 1. Der Kanton Freiburg und seine Mittelschulen



Foto Kanton Freiburg - © Sven Kuhn - Fotolia.com



## Kollegium St. Michael



1200 SuS,  
zweisprachig, Freiburg

## Fachmittelschule Freiburg



1100 SuS, zweisprachig,  
Freiburg

## Kollegium Heilig Kreuz



880 SuS, zweisprachig,  
Freiburg

## Kollegium Gambach



1100 SuS, zweisprachig,  
Freiburg

## Gymnase Intercantonale de la Broye



1200 SuS französisch,  
Payerne

## Collège du Sud



1400 SuS, französisch,  
Bulle

## 2. Wie kam das Thema auf die Agenda des Amts?

---

- Koordinationsbedarf im Rahmen der Direktorinnen- und Direktorenkonferenz
- Erziehungsdirektorin: Mandat an Arbeitsgruppe für kantonale Richtlinien zum Nachteilsausgleich (2013)



# 3. Steuerungselemente

---



## Kantonale Richtlinien Nachteilsausgleich, Art. 4 (2016)

*Um eine kohärente Umsetzung des Nachteilsausgleichs zu gewährleisten, findet für die Sekundarstufe 2 eine Koordinierung über die Konferenz der Schuldirektorinnen und Schuldirektoren der Mittelschulen (CODESS) statt.*

# Mittelschulgesetz und -reglement

## **MSG, Art. 38** Förder- und Unterstützungsmassnahmen (2020)

<sup>1</sup> Die Mittelschulen **unterstützen Schülerinnen und Schüler mit besonderen Fähigkeiten oder Bedürfnissen** mit geeigneten pädagogischen Massnahmen individueller und kollektiver Natur oder mit einer angepassten Unterrichts- oder Prüfungsorganisation.

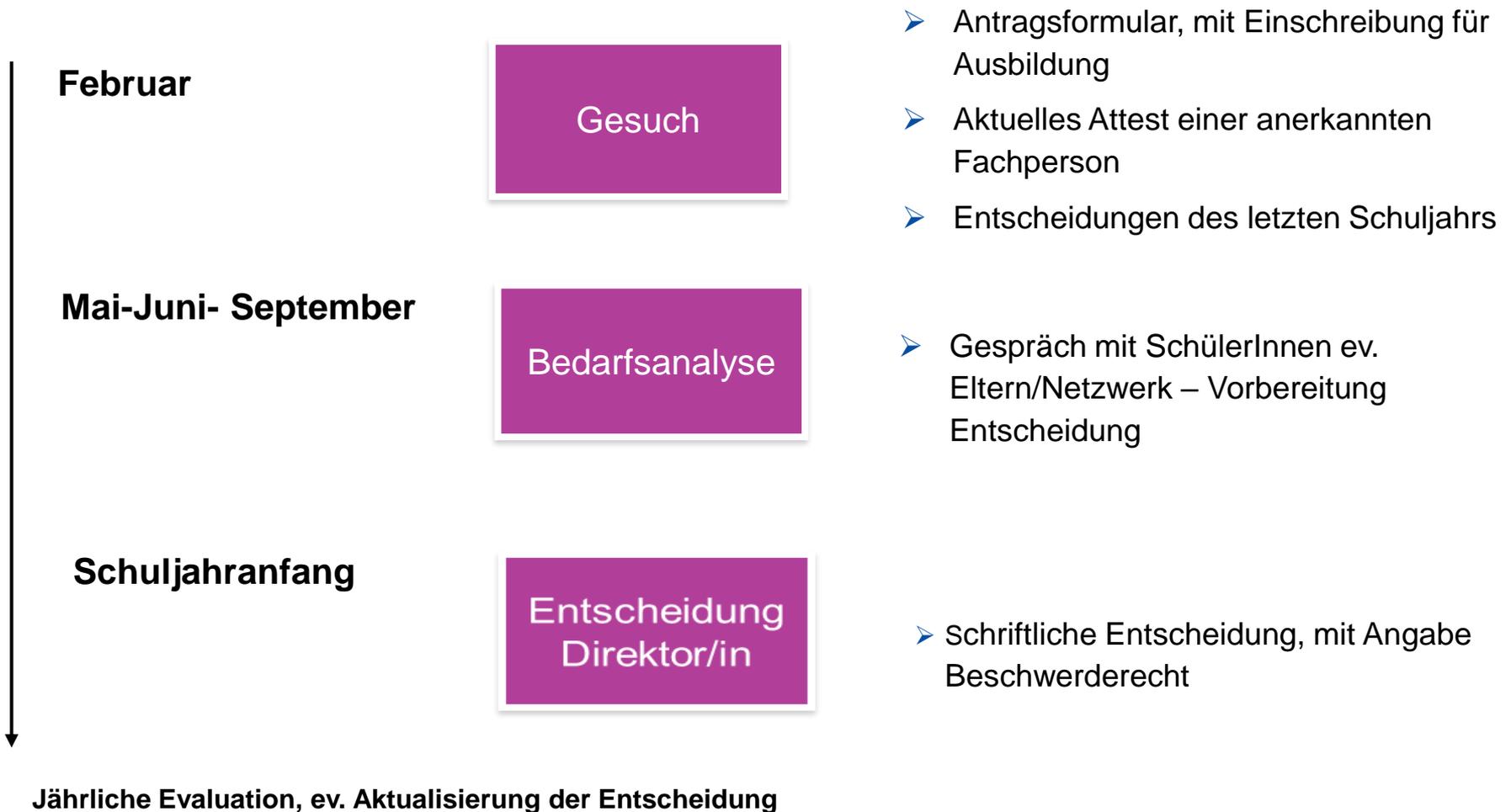
## **MSR, Art. 55** Nachteilsausgleichsmassnahmen (2022)

<sup>1</sup> Einer Schülerin oder einem Schüler mit einer Behinderung oder einer von einer Fachperson, die von der BKAD anerkannt ist, diagnostizierten Funktionsstörung können Massnahmen zum Nachteilsausgleich gewährt werden. Es können besondere Anpassungen im Unterricht und/oder besondere Prüfungsmodalitäten vorgesehen werden, sofern die Schülerin oder der Schüler in der Lage ist, die Lernziele des Lehrplans zu erfüllen.

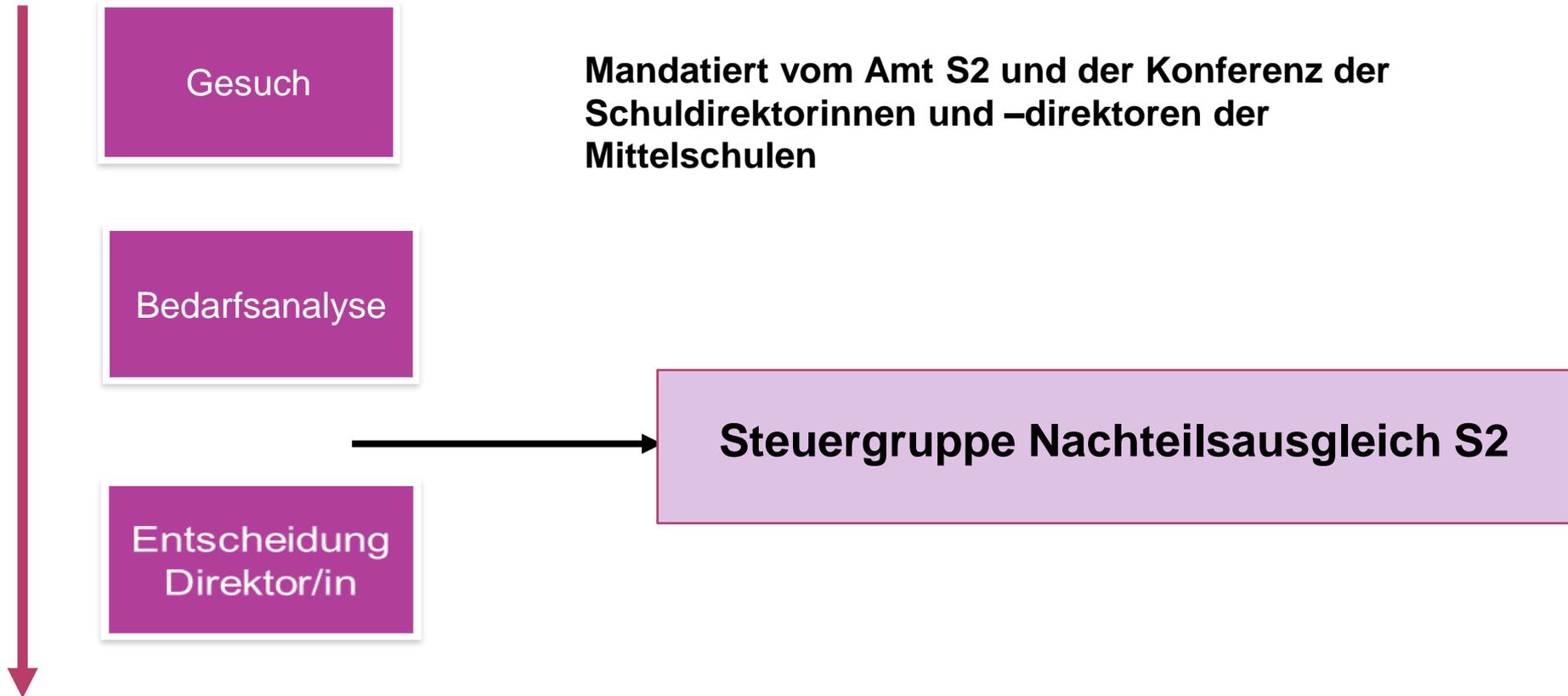
<sup>2</sup> Die Massnahmen zum Nachteilsausgleich müssen dem Grundsatz der Verhältnismässigkeit entsprechen und dem Ausbildungsziel angepasst sein.

<sup>3</sup> Die BKAD bestimmt die Bedingungen und Modalitäten zur Gewährung.

# 3. Nachteilsausgleich aus der Perspektive der Schüler/in

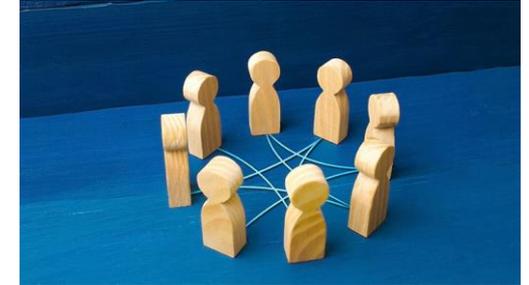


# 4. Steuergruppe Nachteilsausgleich S2



# Zusammensetzung der Steuergruppe

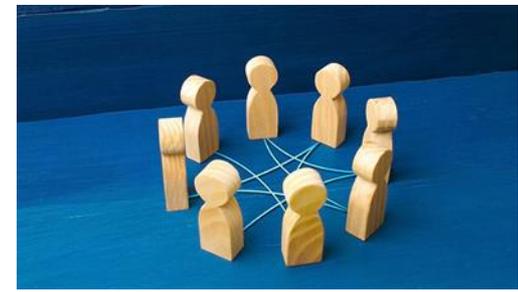
---



- Mindestens ein Mitglied des Direktionsrats jeder Schule
- Mindestens ein Mitglied der Direktorinnen- und Direktorenkonferenz
- Vertretung des Amts für Unterricht der Sekundarstufe 2
- Fachpersonen (Schulpsychologin S2, bei Bedarf Logopädin des Amts für Sonderpädagogik)

# Mandat für die Steuergruppe

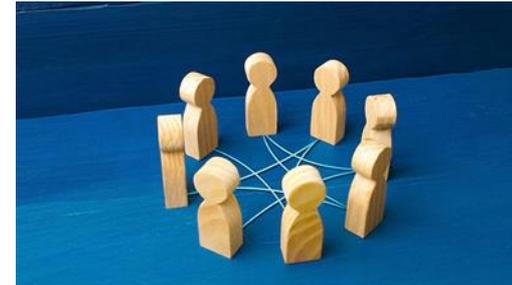
---



- **Information:** Kenntnisnahme von Rechtsprechungen, von gesamtschweizerischen Diskussionen, von Erfahrungen in anderen Kantonen, Teilnahme an Weiterbildungsveranstaltungen usw.;
- **Organisation:** von Informations- und Weiterbildungsveranstaltungen;
- **Regelmässiger Austausch** mit der obligatorischen Schule, mit Hochschulen und mit weiteren Ämtern und Institutionen;
- **Koordination der Entscheide** für Nachteilsausgleichsmassnahmen zwischen den Mittelschulen;
- **Prüfung** und Diskussion von speziellen Anfragen;
- **Beratung** der Rektoren und Direktoren bei anstehenden Fragen;
- **Erarbeitung von Verfahren** zur Umsetzung des Nachteilsausgleichs in den Schulen unter Berücksichtigung von good practice.

# Funktionsweise der Steuergruppe

---



- **Leitung der Steuergruppe** durch Mitglied der Direktorinnen- und Direktorenkonferenz;
- **Regelmässige Sitzungen**, mindestens dreimal jährlich (für Aufnahmeprüfungen, Ende Schuljahr, Anfang Schuljahr) in Präsenz, zusätzliche Austausche per Videokonferenz;
- Bei den **Diskussionen über Vorbereitungen von Entscheiden** nehmen verschiedene Fachpersonen teil, nicht aber das Amt.

# 5. Klärung von Verantwortlichkeiten im Schulsystem S2

- Schülerin/Schüler bzw. Erziehungsberechtigte
- Schulleitungsmitglied der Steuergruppe
- Fachpersonen der Steuergruppe
- Rektorin/Rektor - Direktorin/Direktor
- Konferenz der Mittelschuldirektorinnen und -direktoren
- Kantonale Prüfungskommission der Sekundarstufe 2
- Lehrperson
- Fachpersonen die Gutachten ausstellen
- Amt für Sonderpädagogik



# Abschlussprüfung

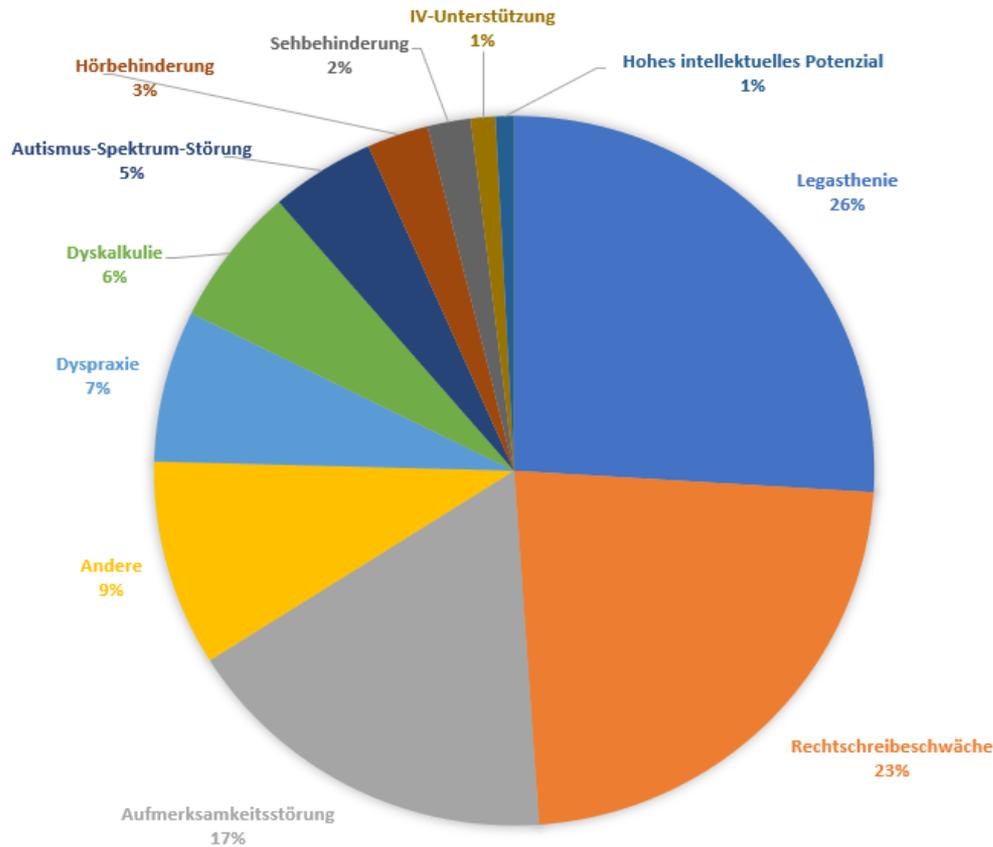
---



- **Entscheidungskompetenz:** Kantonale Prüfungskommission
- **Delegation** der Entscheidungskompetenz an die Direktorinnen- und Direktorenkonferenz → Mandat für Steuergruppe Nachteilsausgleich S2
- Entscheidungen werden der kantonalen Prüfungskommission jährlich mitgeteilt
- Im Prinzip die gleichen Massnahmen, wie während dem Schuljahr. Anpassungen möglich bspw. Zeitzuschlag (Kontinuität)
- Allgemein: Alle Dokumente mit Schrift Arial 12, Zeilenabstand 1.5

# 6. Aktuelle Herausforderungen

## ➤ Steigende Zahl von Schülerinnen und Schülern mit Nachteilsausgleichsmassnahmen



4.2% der  
Gesamtschülerzahl

Höherer Anteil in den  
Fachmittelschulen

Höherer Anteil in den  
französischsprachigen  
Abteilungen und  
Schulen

## ➤ Individualisierter Unterricht



- Zunahme des Anteils von Schülerinnen und Schülern mit **unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Förderbedürfnissen** (Nachteilsausgleich, Sprache, Gesundheit, ....)
- **Grundsatzfrage:** Wie weit darf und kann die heutige Tendenz nach Individualisierung in der Bildung gehen (Unterstützungs- und Fördermassnahmen ganz allgemein)

# ➤ Lernziele, Lerninhalte und Kompetenzen dürfen nicht verändert werden

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF  
**Schweizerische Maturitätskommission SMK**

**E m p f e h l u n g z u r H a r m o n i s i e r u n g d e s  
N a c h t e i l s a u s g l e i c h s b e i A b s c h l u s s p r ü f u n g e n**

- **Schweizerische Maturitätskommission:** korrekter Sprachgebrauch und die damit verbundenen Kompetenzen sind ein zu erreichendes Lernziel (2022)
- Immer wieder ein Thema beim **Übergang obligatorische Schule/Mittelschulen**
- **Kommunikationsbedarf** (Eltern/Fachpersonen) – Internetseite Amt S2, Präsentationen/Diskussionen (Verantwortliche obligatorische Schule, Logopädieverbände, Studien- und Berufsberatung, etc.)

## ➤ Technische Hilfsmittel



- Bei Prüfungen dürfen **Computer in Sprachfächern** nur eingesetzt werden, wenn Orthographie keine Prüfungskomponente ist.
- **Grundsatzfrage:** Digitalisierung und neue Möglichkeiten für Nachteilsausgleichsmassnahmen: Welche Kernkompetenzen müssen erworben werden?

## ➤ **Prüfungszeitverlängerung**



- **Prüfungszeitverlängerungen** von 10% sind einfach umsetzbar, 30% nicht.

# 7. Beurteilung der Umsetzung im Kanton Freiburg

## ➤ Stärken

- In den Mittelschulen hat sich eine **gemeinsame Praxis** entwickelt – Gleichbehandlung, aber doch individualisierte Lösungen (Dialog mit Schüler/innen und Netzwerk)
- Durch die Zusammenarbeit hat sich die Kommunikation/das **Verständnis bezüglich Nachteilsausgleich an Mittelschulen verbessert**, Klarheit der Praxis wächst, weniger Rekurse
- **In jeder Schule** ist ein Schulleitungsmitglied für den Nachteilsausgleich verantwortlich
- Im Prinzip gelten die gleiche Nachteilsausgleichsmassnahmen für **Ausbildung und Abschlussprüfungen.**

## ➤ **Entwicklungspotential**

- Zusammenarbeit mit **Fachpersonen**, die Gutachten ausstellen
- Fragen der **technischen Unterstützungen** (BYOD)
- **Wechsel Schulleitungsmitglieder** der Steuergruppe

# 8. Fragen



# 7. Unterlagen

[Gesetz über den Mittelschulunterricht \(MSG\)](#)

[Reglement über den Mittelschulunterricht \(MSR\)](#)

[Richtlinien zur Gewährung von Nachteilsausgleichsmassnahmen](#)

[Homepage: Nachteilsausgleich in den Mittelschulen](#)