

Willst Du an einer hervorragend bewerteten, preisgekrönten Schule tätig sein?

Wir sind eine innovative Sekundarschulgemeinde im Zürcher Unterland, die zwei Standorte mit je ca. 240 Schülerinnen und Schülern umfasst. Mit unserer offenen Haltung orientieren wir uns an Kompetenzen und gehen gemeinsam den nächsten (Lern-)Schritt mit konstruktivistischem Lernverständnis und wertschätzendem Umgang. Als Mitglied des Netzwerkes Gesunder Schulen stellen wir das Wohl aller Beteiligten ins Zentrum.

Du wirst in Deiner Arbeit von einem engagierten Team und einer umfassenden ICT-Infrastruktur unterstützt. Unsere Schule darf im Bereich der Digitalisierung im kantonalen Vergleich als Vorzeigebispiel genannt werden.

Per **8. Januar 2024** oder nach Vereinbarung suchen wir für das Schulhaus Eichi in Niederglatt eine

Schulische Heilpädagogin / Schulischen Heilpädagogen 50-100%

Wir erwarten:

- Abgeschlossenes Studium in Schulischer Heilpädagogik, in Ausbildung stehend, oder die Bereitschaft, diesen Weg einzuschlagen
- Erfahrung im Unterrichten von Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen
- Aufgeschlossene und engagierte Persönlichkeit, die bereit ist, an Teambildungs- und Schulentwicklungsprozessen mitzuwirken
- Teilnahme an internen und persönlichen Weiterbildungen
- Teilnahme an Team- und Jahrgangskonferenzen
- ICT-Kenntnisse

Wir bieten:

- Engagiertes Lehrpersonenteam mit grosser Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit den schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen
- Eine langjährige und wertschätzende Schulleitung
- Kompetente und gut vernetzte Jahrgangsteams
- Schulische Assistenzen im Klassenzimmer
- Eigenes Lehrpersonen-MacBook und ein eigenes iPad Pro
- Individuelle Weiterbildungsmöglichkeiten

Haben wir Dein Interesse geweckt?

Gewinne bereits einen ersten Eindruck unserer Schule durch unseren [Imagefilm](#).

Dann bewirb Dich bitte [hier](#).

Hast Du Fragen?

Melde Dich bitte beim Schulleiter Peter Kuster unter Tel. Nr. 044 885 17 29 oder per Mail an peter.kuster@eduzis.ch.

Weitere Infos: www.eduzis.ch