



## Suite aux échanges en groupe...

<https://padlet.com/marcoallenbach/suite-aux-changes-en-groupe-qtu1xqhnle0a8fau>

### Découvertes, constats

↻ La personne-clé du projet de l'inclusion est l'enseignant.e titulaire.

#### ↻ Direction

Rôle de la direction = pilote des projets et de la collaboration  
Leadership

↻ Définition de l'école inclusive très hétérogène au sein du corps enseignant

#### ↻ nécessité d'une définition commune de l'inclusion

↻ Des inputs réguliers sont nécessaires pour maintenir la collaboration et la co-construction au fil du temps. De qui? Comment?

↻ Découverte de l'activité de soutien à l'activité du corps enseignant

↻ Soutien aux équipes pour accompagner cette collaboration interprofessionnelle

↻ Soutien instrumental - soutien en formation - soutien émotionnel

#### ↻ Collaboration active avec les parents

#### ↻ autonomisation des parents

↻ Responsabilisation des parents  
implication des parents

↻ Aller chercher l'enfant où il en est  
Et utiliser les setting pour rendre visible les progrès

#### ↻ Dispositifs

Dispositifs agiles, réactifs, nécessaire d'une coordination

### Questions émergentes



[illegible]

## Enjeux, défis à relever

[illegible]

