

Evènement en ligne 2026 du Réseau Recherche en pédagogie spécialisée

Online-Veranstaltung 2026 des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik

Quel impact a l'intelligence artificielle sur la pédagogie spécialisée ?

Welche Auswirkung hat die künstliche Intelligenz auf die Sonderpädagogik?

La participation est gratuite et ouverte à tout le monde ([lien pour s'inscrire](#))Vendredi 03 juillet 2026 (12.15-14.00) sur Microsoft Teams ([lien d'accès](#))Die Teilnahme ist kostenlos und offen für alle ([Einschreibungslink](#))Freitag, 03. Juli 2026 (12.15-14.00) über Microsoft Teams ([Zugangslink](#))

Programm / Programme

12.15	BEGRÜSSUNG / ACCUEIL
12.20 - 12.50	<p><i>La recherche en éducation et l'intelligence artificielle. Petit parcours de travaux rappelant la place essentielle de l'intelligence humaine</i></p> <p>PD Ph. D. Lionel Alvarez Professeur tit. did. à l'Université de Fribourg Responsable du Laboratoire CaCy (Capabilités et perspectives Cyborg)</p> <p>Une manière a priori intéressante de se saisir des outils pour performer est d'en identifier les limites. Ce principe reste le même avec les outils d'intelligence artificielle (IA). En recourant à quelques travaux, parfois naïfs, mais assurément humbles, les limites des solutions d'IA émergent et permettent de marteler combien la supervision par l'intelligence humaine est centrale, particulièrement lorsqu'il s'agit de recherche en pédagogie spécialisée.</p>
12.55 - 13.25	<p><i>Künstliche Intelligenz in der inklusiven Schule: Praxisnahe Einblicke in den Einsatz von KI zur Unterstützung von Teilhabe</i></p> <p>Christa Schmid-Meier Dozentin und Forscherin im Bereich KI und assistive Technologien Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) in Zürich</p> <p>Künstliche Intelligenz (KI) hält zunehmend Einzug in den schulischen Alltag. Der Input zeigt anhand exemplarischer Beispiele, wie KI im inklusiven Unterricht eingesetzt werden kann, um Teilhabe zu unterstützen und Lernprozesse zu differenzieren. Im Fokus stehen praxisnahe Anwendungen sowie Chancen und Grenzen ihres Einsatzes.</p>
13.30 - 13.45	Austausch in Kleingruppen / Echange en petits groupes (Breakoutrooms)
13.45 - 13.55	Schlussplenum / Séance plénière
14.00	ENDE / CLÔTURE