

Nr. 1, Januar 2011

Haltungen gegenüber Menschen mit Behinderungen in der Gesellschaft

Martin Sassenroth Wie tolerant sind wir mittlerweile? (Editorial)	1
Christian Mürner Perspektivendifferenz. Ist es normal, verschieden zu sein?	5
Myriam Jost Représentations visuelles du handicap et représentations sociales	10
Barbara Jeltsch-Schudel, Cornelia Feller, Sarah Schläppi, Tanja Wyss «Sprung in der Schüssel? – Für mich keine Behinderung». Wirkungen der Plakate von insieme 50	17
Achim Hättich Schwalben oder Strohfeuer? Zur Sichtbarkeit von Personen mit Behinderung in Spielfilmen	23
Luciano Gasser, Jennifer Chilver-Stainer, Alois Buholzer Einstellungen nicht behinderter Kinder gegenüber Kindern mit einer körperlichen oder geistigen Behinderung in integrativen und nicht integrativen Schulklassen	30
Angela Gosch und Anita Donaubauer Einstellungen von Schülerinnen und Schülern gegenüber Menschen mit Behinderungen: Evaluation des Projektes «Perspektivwechsel»	36
Irene Kranz, Karoline Sammann, Susanne Amft, Martin Vetter Psychomotorik zur Prävention von Schulschwierigkeiten. Ein evaluierter Ansatz integrativen und grafomotorischen Arbeitens für die Psychomotorik	43
Heilpädagogik-Kongress 2011 49 / 50	49
Dokumentation zum Schwerpunkt / Agenda / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Bücher / Materialien / Erzählte Behinderung	51

Nr. 2, Februar 2011

Menschen mit Behinderungen im zunehmenden Alter

Martin Sassenroth Konzepte müssen her! (Editorial)	1
Barbara Jeltsch-Schudel Alternde Menschen mit (geistiger) Behinderung – Anregungen für die Forschung in der Schweiz	5
Judith Adler, Karin Bernath, Monika Wicki & Jürgen Steiner Heilpädagogik im Einflussbereich des demographischen Wandels	11
Silvia Meier & Barbara Lauper Alltagsbegleitung älter werdender Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung	19
Maurice Jecker-Parvex Personnes adultes atteintes de déficience intellectuelle vivant au domicile familial avec leurs proches parents: caractéristiques et conséquences	26

Heinrich Zwicky Soziale Netzwerke und institutionelle Konzepte für Menschen mit Behinderung im Alter	32
Andri Janett Open Access in der Sonderpädagogik	40
Theresia Buchmann Indikationen für eine Psychomotoriktherapie – im Spannungsfeld zwischen Humanität und Effizienz	45
Dani Fries Kugeldecken schaffen Ruhe	50
Heilpädagogik-Kongress 2011	49/53
Dokumentation zum Schwerpunkt / Forschung / Audiovisuelle Medien / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda	55
 Nr. 3, 2011 Berufliche Integration	
Martin Sassenroth Es braucht Vorbilder! (Editorial)	1
Kurt Häfeli EBA-Zwischenbilanz: ein erfolgreiches Modell auch für schwächere Jugendliche?	5
Silvia Pool Maag Die Tragfähigkeit der EBA-Grundbildung und die Rolle der Fachkundigen individuellen Begleitung (FiB)	9
Waltraud Sempert & Marlise Kammermann Über die Problematik der Berufsbildung im niederschweligen Bereich	16
Susi Aeschbach Es geht weiter mit der Praktischen Ausbildung nach INSOS	22
Alexandra Rohrer Von der Sonderschule ins nachschulische Leben	26
Emmanuelle Leonard Intégration professionnelle : Plate-forme « Suivi en entreprise » de la FOVAHM	33
50 Jahre im unermüdlichen Einsatz für cerebral bewegungsbehinderte Menschen	37
Mirjam Bürkli & Andrea Rhyner Logisch-mathematische Dialektik	39
Heilpädagogik-Kongress 2011	38/46
Jan Weisser 40 Jahre Spezielle Pädagogik und Psychologie in der Region Basel und im Bildungsraum Nordwestschweiz	47
Dokumentation zum Schwerpunkt / Weiterbildung / Agenda / Bücher / Audiovisuelle Medien	

Nr. 4, April 2011

Frühe Kindheit

Martin Sassenroth

Heilpädagogische Früherziehung beginnt gar nicht so früh! (Editorial) 1

Beatrice Kronenberg

HFE-Kinder besuchen weniger Kleinklassen, mehr Regelklassen und mehr Sonderschulklassen. Bericht über die Auswertung der Statistik in der Heilpädagogischen Früherziehung (HFE) 2009 5

Brigitte Eisner

Die frühe Kindheit – neu entdeckt? Positionierung der Heilpädagogischen Früherziehung (HFE) 10

Silvia Schnyder

Heilpädagogische Früherziehung im europäischen Vergleich. Ergebnisse des Projekts Early Childhood Intervention und deren Relevanz für die Schweiz 13

Carine Burkhardt Bossi

Von Anfang an für das Kind 20

Dora Gutweniger & Susanne Kofmel

Frühe Förderung – Heilpädagogische Früherziehung – «schritt:weise». Das Projekt «schritt:weise» im Kanton Solothurn 28

Magali Bertrand, Caroline Eap & Céline Muzard:

Des enfants sourds ou malentendants dans les lieux d'accueil vaudois de la petite enfance: évolution et perspectives 34

Astrid Hartmann & Monika Laternser

Heilpädagogische Unterstützung in der ausserfamiliären Kinderbetreuung des Gemeinnützigen Frauenvereins Zürich (GFZ) 38

Christine Meier Rey

Bindungstheoretische Erkenntnisse im Kontext der frühen Kindheit und Entwicklungspsychologische Beratung von jungen Eltern. Bericht zu den gemeinsamen Ausbildungstagen der Ausbildungsinstitute der deutschsprachigen Schweiz vom 28./29. Oktober 2010 in Olten 40

Wolfgang G. Braun

Königliches Stottern als Chance für Aufklärungsarbeit 44

Vorprogramm Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2011 Heftmitte

Dokumentation zum Schwerpunkt / Erzählte Behinderung / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Bücher / Agenda 47

Nr. 5, Mai 2011

Integration und Heterogenität in der Schule

Martin Sassenroth

Kehrt sich das Blatt? – kritische Gegenstimmen gegenüber der Integration mehrten sich (Editorial) 1

Martin Venetz & Carmen Zurbriggen

Wie Schülerinnen und Schüler in integrativen Klassen den Unterrichtsalltag erleben 6

Eva Salber Paul ist mehr anders als andere – na und?	11
Michael Eckhart & Riccarda Neff Schulische Integration von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen	14
Susanne Kempe Preti Logopädinnen erzählen aus ihrem integrativen Schulalltag	22
Andrea Lanfranchi & Josef Steppacher Integration zwischen Überzeugung und Unvollkommenheit	29
Gisela Chatelangat L'intégration : Pourquoi il faut malgré tout y croire	35
Hansruedi Wieser Vorarlberg als leuchtendes Beispiel	39
Martin Sassenroth Kinder in Not – Lehrer in Not	42
Monika Kast Ein computerbasiertes Rechtschreibsystem nutzt den Ansatz des multisensorischen Lernens Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2011	44
Dokumentation zum Schwerpunkt / Forschung / Bücher / Materialien / Erzählte Behinderung / Agenda	53
 Nr. 6, Juni 2011 Eltern und Geschwister von Menschen mit Behinderungen	
Martin Sassenroth «Er hat mehr bekommen!» (Editorial)	1
Kathrin Hensler Häberlin Privileged and Happy – Deprived yet Content	5
Kristin Egloff Möglichkeiten zur Bewältigung einer besonderen familiären Situation	12
Andreas Eckert In erster Linie sind wir eine ganz normale Familie	19
Brigitte Pastewka, Patrizia und Jürg Stucki TAU – Wenn alle an einem Strang ziehen	26
Margrith Köppel Wie bitte? – Annehmen – danach Loslassen ...	31
Monika T. Wicki und Judith Adler Zukunftsplanung – die Bedeutung der Geschwister	33
Barbara Jeltsch-Schudel unter Mitarbeit von Özlem Bächli Wohnmöglichkeiten für Erwachsene mit geistiger Behinderung	40

Béatrice Kronenberg
Eindrücke zur Sonderpädagogik in Illinois, USA 47

Johannes Gruntz-Stoll und Jan Weisser
«Kühle Köpfe, warme Herzen» – Zur Erinnerung an Emil E. Kobi 52

Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2011 54

Dokumentation zum Schwerpunkt / Audiovisuelle Medien / Bücher / Materialien / Weiterbildung / Agenda 55

Nr. 7-8, Juli-August 2011 Aussergewöhnliche Syndrome

Martin Sassenroth
Ein Syndrom ist ... (Editorial) 1

Barbara Jeltsch-Schudel
Syndrome als Hilfskonstrukte für heilpädagogisches Handeln? 5

Jürg Roffler
Muskeldystrophie Typ Duchenne 11

Carsten Rensinghoff
Dokumentation der Zukunftswerkstatt zur Situation nach einem hirntraumatischen Ereignis 18

Luzia Güttinger
Agogik – ein praktischer Begriff, aber... 23

Paul Kleimann
Die ressourcen- und lösungsfokussierte Förderplanung mit dem FörderPlanungsAssistenten (FPAss) 29

Helen Studer
Tagungsbericht IHG 35

Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2011 38

Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Materialien / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Agenda 39

Nr. 9, September 2011 Auffälliges Verhalten

Martin Sassenroth
Politisch vielleicht unkorrekt, aber ... (Editorial) 1

Achim Hättich
Wie auffällig ist «auffällig» im Film? Eine cineastische Annäherung in acht Schritten 5

Christian Liesen & Reto Luder
Forschungsstand zur integrativen und separativen schulischen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensauffälligkeiten 11

André Kunz, Raphael Gschwend & Reto Luder

Webbasierte interdisziplinäre Förderplanung bei auffälligem Verhalten 19

Rupert Tarnutzer

Einstellungen reflektieren und verändern: Rational-emotive Erziehung bei Lernenden mit dem Förderbereich emotional-sozialer Entwicklung 27

Johannes Gruntz-Stoll

Umdeuten, Verschreiben, Wetten...: Problemverhalten und paradoxe Interventionen 33

Claude Bollier & Dieter Rüttimann

Heilpädagogisches Lerncoaching – ein Werkstattbericht 39

Silvia Grüniger

«Autismus ist nicht heilbar, aber therapierbar»: Interview mit Margrit Köppel, Präsidentin Der Autismushilfe Ostschweiz 48

Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Forschung / Erzählte Behinderung / Agenda 52

Nr. 10, Oktober 2011

Sonderpädagogikkonzepte und Standardisiertes Abklärungsverfahren (SAV)

Martin Sassenroth

Standardisierte Abklärungsverfahren auf dem Prüfstand (Editorial) 1

Peter Lienhard & Judith Hollenweger

Implementierung des Standardisierten Abklärungsverfahrens: Sind wir bereit dafür? 5

Steff Aellig

Bekommen die richtigen Kinder und Jugendlichen die richtigen sonderpädagogischen Massnahmen? 12

Steff Aellig

**«...ausreichende Sonderschulung aller behinderten Kinder und Jugendlichen...»
oder: Der beschwerliche Weg vom Versicherungs- zum Bildungssystem** 21

Christian Liesen & Marco G. P. Hessels

Zur Brauchbarkeit der P-Scales für standardbasierte Kompetenzmessung in der Schweiz 27

Oskar Jenni

**Die neuen Sonderpädagogikkonzepte und das standardisierte Abklärungsverfahren:
eine kritische Betrachtung aus ärztlicher Sicht** 33

Andrea Burgener Woeffray & Simon Meier

Entwicklungsgefährdete Kinder – frühe Erfassung – geeignetes Verfahren zur Diskussion 39

Beatrice Kronenberg

**Wann ist Verhalten nicht mehr tragbar? Rückblick auf den 7. Heilpädagogik-Kongress
der Stiftung SZH vom 31. August – 2. September 2011 in Bern** 46

**Dokumentation zum Schwerpunkt / Materialien / Erzählte Behinderung / Bücher /
Weiterbildung / Agenda** 54

Nr. 11-12, November/Dezember 2011
Internationales: European Agency

Beatrice Kronenberg Wo liegt die richtige Flughöhe für nachhaltige Entscheidungen im Bildungswesen (Editorial)	1
Beatrice Kronenberg Die European Agency for Development in Special Needs Education oder: Das Unmögliche ist möglich geworden	5
Judith Hollenweger Entwicklung von Indikatoren für inklusive Bildung	10
Susi Aeschbach, Myriams Jost, René Stalder Projekt VET: Berufsbildung von Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf	18
Reto Luder Lehrerinnen- und Lehrerbildung für eine inklusive Schule – ein europäisches Projekt	26
Markus Born Morgenkreis, basteln, baden, kochen, singen: Eine Analyse von Stundeplänen an Heilpädagogischen Schulen	31
Hannes Dohrenbusch Zum Hinschied von Prof. Dr. paed. Gerhard Heese	42
Volker Schulze-Weigmann Unsere anspruchslosen Assistenznehmer: Wie assistiert man Menschen, die ihre Rechte nicht geltend machen?	44
Vorankündigung Symposium: Prosodie und Kindersprache	50
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Materialien / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Offene Praktikumsstellen / Agenda	51